

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat hasil analisis data diketahui bahwa tingkat kepuasan siswa kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam Mengikuti PTMT Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani tahun ajaran 2021-2022 menunjukkan persentase terbesar adalah pada kategori “cukup”. (2) Faktor yang paling mendominasi atau faktor yang paling tinggi pengaruhnya terhadap tingkat kepuasan siswa kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam Mengikuti PTMT Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani tahun ajaran 2021-2022 adalah faktor kepedulian (*empathy*). Artinya dalam proses pembelajaran selama PTMT, menjelaskan empati guru PJOK yang dipandang sangat penting untuk mampu memahami dan merasakan kondisi siswanya, agar proses pembelajaran dapat dicapai dengan baik dan dapat memberikan kepuasan terhadap siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran PJOK. (3) Secara keseluruhan faktor-faktor kepuasan dalam mengikuti PTMT mata pelajaran pendidikan jasmani, SD Swasta lebih puas dibandingkan dengan SD Negeri.

5.2 Implikasi

Implikasi yang akan dibahas meliputi: (1) implikasi terhadap teori dan (2) dampak terhadap penerapan praktis:

1. Implikasi terhadap teori, berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa faktor-faktor yang dominan seperti faktor *empathy* yaitu terkait respon guru terhadap kepedulian kepada siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani sangat dibutuhkan siswa dan dapat ditingkatkan kembali karena faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap berhasilnya kegiatan pembelajaran selama PTMT berlangsung dan faktor keyakinan yaitu pengetahuan serta kemampuan guru pendidikan jasmani dalam menimbulkan kepercayaan dan keyakinan kepada peserta didik. Serta untuk faktor-faktor yang kurang dominan dalam mempengaruhi tingkat kepuasan siswa kelas VI dalam mata pelajaran

pendidikan jasmani selama PTMT di Kecamatan Padalarang tahun ajaran 2021-2022 seperti faktor ketanggapannya, keyakinan, keandalan dan berwujud sangat perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan kepuasan siswa kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam Mengikuti PTMT Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani tahun ajaran 2021-2022.

2. Implikasi terhadap penerapan praktis, dari hasil penelitian ini bagi para guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan kepuasan siswa kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam Mengikuti PTMT Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani agar dapat lebih baik lagi. Selain itu, bagi pemangku kebijakan di dinas pendidikan, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan perkembangan anak dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan dan kemukakan, terdapat beberapa hal yang ingin penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar mempersiapkan kembali jika kelak system pendidikan menerapkan pembelajaran secara PTMT terutama dalam pelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi guru pendidikan jasmani untuk mengetahui metode pembelajaran PJOK terbaik agar dapat disajikan kepada peserta didik, sehingga peserta didik puas terhadap pemberian pembelajaran oleh guru.
3. Agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang tingkat kepuasan siswa kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam Mengikuti PTMT Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani tahun ajaran 2021-2022.

