

**PERBANDINGAN TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI DAN SWASTA DI KECAMATAN PADALARANG DALAM
MENGIKUTI PTMT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**
(Penelitian Deskriptif pada siswa kelas VI sekolah dasar Negeri dan Swasta di
Kecamatan Padalarang)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani**



Oleh
ARIS YUANA
NIM. 1806755

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERBANDINGAN TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI DAN SWASTA DI KECAMATAN PADALARANG DALAM
MENGIKUTI PTMT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**
(Penelitian Deskriptif pada siswa kelas VI sekolah dasar Negeri dan Swasta di
Kecamatan Padalarang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

© Aris Yuana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Aris Yuana

Perbandingan Tingkat Kepuasan Peserta Didik Kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam Mengikuti PTMT Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Mesa Rahmi Stephani, M.Pd

NIP. 920171219890917201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A.

NIP. 196308241989031002

**PERBANDINGAN TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI DAN SWASTA DI KECAMATAN PADALARANG DALAM
MENGIKUTI PTMT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

(Penelitian Deskriptif pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kecamatan
Padalarang)

Aris Yuana

2022

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan seberapa besar tingkat kepuasan peserta didik kelas VI di Kecamatan Padalarang dalam mengikuti PTMT mata pelajaran pendidikan jasmani. Kepuasan diartikan sebagai keadaan emosional yang dapat dilihat sebagai keadaan mental yang diambil dari perasaan nyaman dalam situasi, tubuh, dan pikiran seseorang. Adapun yang melatarbelakangi penulis tertarik untuk membuat skripsi ini didasarkan pada hasil pengamatan dan wawancara awal yang penulis lakukan dengan guru pendidikan jasmani yang ada di wilayah Kecamatan Padalarang, dimana masih adanya siswa yang malas dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa kelas 6 SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam mengikuti PTMT mata pelajaran pendidikan jasmani tahun ajaran 2021-2022. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas 6 yang ada di setiap gugus sekolah di Kecamatan Padalarang tahun ajaran 2021-2022, sebanyak 302 siswa untuk SD Negeri dan 297 untuk SD Swasta. Teknik sampling yang digunakan adalah Teknik *Cluster Sampling*, sehingga didapati sampel sebanyak 161 siswa untuk SD Negeri dan 157 untuk SD Swasta. Instrumen yang digunakan yaitu angket tertutup (*closed questionnaire*). Analisis data menggunakan kuisioner kepuasan yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan siswa kelas VI SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Padalarang dalam mengikuti PTMT mata pelajaran pendidikan jasmani tahun ajaran 2021-2022 berada pada skor terbanyak yaitu kategori “cukup” sebesar 49% (79 siswa) untuk SD Negeri dan sebesar 61% (95 siswa) untuk SD Swasta. Adapun faktor yang paling mendominasi adalah faktor kepedulian (*empathy*) SD Negeri sebesar 49% dan SD Swasta sebesar 61%.

Kata kunci: Kepuasan Siswa, Pendidikan Jasmani, PTMT

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teori	6
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik	6
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	7
1.5. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Kepuasan Siswa	9
2.1.1 Pengertian Kepuasan Siswa	9
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa	10
2.1.3 Indikator Kepuasan Siswa	11
2.2 Hakikat Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	12
2.2.2 Prinsip Pembelajaran	13
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	14
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	14

2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	15
2.3.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD	15
2.4 Pembelajaran Daring dan Tatap Muka	16
2.4.1 Pembelajaran Daring	16
2.4.2 Pembelajaran Tatap Muka	18
2.4.3 Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	19
2.5 Karakteristik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.....	20
2.6 Penelitian Yang Relevan	21
2.7 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	37
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.8 Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan	58
4.3 Keterbatasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi siswa Kelas VI Sekolah Dasar Swasta.....	30
Tabel 3.3 Jumlah Proporsi Sekolah Negeri.....	32
Tabel.3.4 Jumlah Proporsi Sekolah Negeri.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepuasan Siswa	35
Tabel 3.6 Norma Skoring Jawaban Kuesioner/Angket Positif	36
Tabel 3.7 Norma Skoring Jawaban Kuesioner/Angket Negatif.....	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Instrumen	39
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Siswa	41
Tabel 3.11 Norma Kategori Penilaian.....	43
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Tingkat Kepuasan Siswa Sekolah Dasar	44
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Faktor Berwujud (<i>Tangible</i>)	46
Tabel 4.3 Norma Penilaian Faktor Berwujud (<i>Tangible</i>).....	46
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Faktor Empati (<i>Empaty</i>)	48
Tabel 4.5 Norma Penilaian Faktor Empati (<i>Empaty</i>).....	58
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Faktor Keyakinan (<i>Confidence</i>).....	50
Tabel 4.7 Norma Penilaian Faktor Keyakinan (<i>Confidence</i>).....	50
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Faktor Ketanggapan (<i>Responsivennes</i>).....	52
Tabel 4.9 Norma Penilaian Faktor Ketanggapan (<i>Responsivennes</i>)	52
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Faktor Keandalan (<i>Reliability</i>)	54
Tabel 4.12 Norma Penilaian Faktor Keandalan (<i>Reliability</i>).....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Kepuasan Siswa Sekolah Dasar	45
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kepuasan Siswa Faktor Berwujud	47
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Kepuasan Siswa Faktor Empati.....	49
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Kepuasan Siswa Faktor Keyakinan.....	51
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Kepuasan Siswa Faktor Ketanggapan	53
Gambar 4.6 Grafik Tingkat Kepuasan Siswa Faktor Keandalan	55
Gambar 4.7 Grafik Faktor Yang Mendominasi Tingkat Kepuasan Siswa.....	56
Gambar 4.8 Grafik Rating Lmia Faktor Mempengaruhi Kepuasan Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Judul Skripsi.....	78
Lampiran 2. Buku Bimbingan Akademik	83
Lampiran 3 Data Dapodik SD Negeri	86
Lampiran 3 Data Dapodik SD Swasta	87
Lampiran 4. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 5. Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 6. Langkah-Langkah Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	99
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 9. Surat Balasan dari Sekolah	106
Lampiran 10. Angket Penelitian	116
Lampiran 11. Data Penelitian.....	120
Lampiran 12. Langkah-Langkah Pengolahan Data Penelitian.....	123
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	139

