BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Presepsi Siswa kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah tentang *Hybrid Learning* dari segi Pemahaman belajar siswa pada pembelajaran, Kendala siswa saat pembajaran, dan Kemampuan Siswa dalam menyelesaikan tugas Pada pembelajaran Hybrid Learning merupakan indikator yang penting dalam siswa memberikan pandangannya terhadap metode *hybrid learning* ini, dan hasil dari penelitian ini siswa merespon positif atas metode pembelajaran *hybrid learning*.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI DPIB SMKN 7 dengan *Hybrid Learning* pada mata pelajaran Kontruksi Jalan dan Jembatan dalam kategori lemah, dikarenakan siswa memanfaatkan metode ini untuk kegiatan di luar sekolah, hal ini mempengaruhi kualitas pembelajaran di sekolah
3. Hubungan presepsi siswa kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah terhadap pembelajaran *Hybrid Learning* dengan motivasi siswa pada mata pelajaran kontruksi jalan dan jembatan. Memiliki tingkat hubungan yang positif akan tetapi kurang signifikan dalam hal motivasi siswa karena memiliki nilai korelasi 0,215 namun saling berhubungan antara presepsi siswa terhadap metode *hybrid learning* dengan motivasi belajar dalam mata pelajaran kontruksi jalan dan jembatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat ditentukan implikasi sebagai berikut:

Presepsi siswa terhadap *hybrid learning* pada siswa kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah mengganggap *hybrid learning* pada kategori baik. Ini berimplikasi bahwa siswa dapat beradaptasi dengan pembelajaran *hybrid learning* meskipun Sebagian siswa berpendapat bahwa pembelajaran *hybrid learning* itu membuat siswa menjadi binggung untuk mengerti materi yang disampaikan oleh guru pada saat proses belajar dikarenakan pembelajaran dilakukan secara daring dan luring

Satrio Arif Abdulla, 2022
HUBUNGAN PRESEPSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KELAS XI SMKN 7 BALEENDAH TENTANG HYBRID LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN KONTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

1. Untuk Guru

Bagi sekolah dan guru, khususnya pada mata pelajaran Kontruksi Jalan dan Jembatan, sebaiknya model *hybrid learning* ditelaah kembali dan terus dikembangkan dengan membuat suasana belajar yang baik, kondusif, dan nyaman, menciptakan atau menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, serta menggunakan media pembelajaran yang menarik agar materi pelajaran lebih mudah dipahami. Sekolah juga diharapkan dapat melengkapi fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran. Selain itu guru sebaiknya dapat menjalin komunikasi yang lebih baik dengan siswa, sehingga dapat mengetahui kesulitan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *hybrid learning* dan meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kontruksi jalan dan jembatan.

2. Untuk Siswa

Diharapkan pembelajaran model *hybrid learning* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan obyek yang luas dan variabel yang dikembangkan dengan menambahkan indikator lain dalam instrument penelitian