

**HUBUNGAN PRESEPSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN KELAS XI SMKN 7 BALEENDAH TENTANG
HYBRID LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN KONTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh
Satrio Arif Abdulla
NIM 1800398

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PEDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**HUBUNGAN PRESEPSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN KELAS XI SMKN 7 BALEENDAH TENTANG
HYBRID LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN KONTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN**

Oleh:

Satrio Arif Abdulla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Satrio Arif Abdulla

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SATRIO ARIF ABDULLA

**HUBUNGAN PRESEPSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN KELAS XI SMKN 7 BALEENDAH TENTANG
HYBRID LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN KONTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP. 196205041 98803 1 002

Pembimbing II

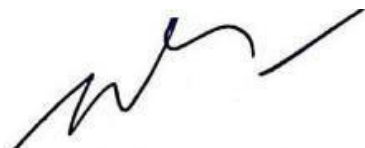


Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA
NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil

Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P



NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan

Dr. Sudjani, M.Pd



NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satrio Arif Abdulla

NIM : 1800398

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Hubungan Presepsi Siswa Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Kelas XI SMKN 7 Baleendah Tentang *Hybrid Learning* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Kontruksi Jalan Dan Jembatan”** beserta seluruh isinya merupakan karya penulis pribadi. Penulis tidak pernah melakukan pelagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam ilmu yang diterapkan dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis.

Bandung, Agustus 2022



Satrio Arif Abdulla

NIM. 1800398

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah swt. Karena karunianya saya dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada nabi besar junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Proposal skripsi berjudul “**Hubungan Presepsi Siswa Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Kelas XI SMKN 7 Baleendah Tentang *Hybrid Learning* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Kontruksi Jalan Dan Jembatan**” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dengan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan penyelesaian skripsi ini , Saya juga memahami bahwa terdapat kurang lengkap dari laporan skripsi ini, maka dari itu para pembaca diharapkan bisa memberi kritik dan saran yang membangun.

Bandung, Agustus 2022



Satrio Arif Abdulla
NIM. 1800398

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis juga ini mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi, yaitu kepada :

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Laporan Proposal Skripsi ini.
2. Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA., dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Laporan Proposal Skripsi ini.
3. Ibu Yopi selaku Staf dari Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam urusan pemberkasan atau surat.
4. Kepada kedua orang tua serta semua keluarga yang telah memberikan dukungan, mendoakan saya, menjadi semangat bagi saya.
5. Rekan seperjuangan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2018..
6. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang penulis tidak sebutkan .

Ucapan terima kasih yang tidak akan berhenti terucap atas dukungan dan kasih sayang kepada kedua orang tua tercinta yaitu Sugeng Miharso dan Susti Wahyuni yang telah mendidik, memberi nasihat, motivasi, dan doa yang tiada hentinya demi kelancaran

**HUBUNGAN PRESEPSI SISWA DESAIN PEMODELAN DAN
INFORMASI BANGUNAN KELAS XI SMKN 7 BALEENDAH TENTANG
HYBRID LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN KONTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN**

Satrio Arif Abdulla (NIM.1800398)

Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

email: satrioabdull12@gmail.com

ABSTRAK

Hybrid learning merupakan pembelajaran yang menggabungkan strategi penyampaian pembelajaran menggunakan kegiatan tatap muka (*offline*), pembelajaran berbasis komputer (*online*) internet dan mobile learning. Melalui hybrid learning semua sumber belajar dapat “memfasilitasi terjadinya proses belajar bagi orang yang belajar”, sebagaimana metode pembelajaran yang digunakan tepat untuk mengatasi kemunduran pendidikan akibat pandemi dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran itu sendiri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi siswa DPIB SMKN 7 Baleendah tentang metode) statistik deskriptif merupakan alat yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah dikumpulkan sebagaimana adanya tetapi bukan untuk membuat kesimpulan atau generalisasi. Hubungan persepsi siswa kelas XI DPIB SMKN 7 Baleendah terhadap pembelajaran *Hybrid Learning* dengan motivasi siswa pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan. Memiliki tingkat hubungan yang positif akan tetapi tidak signifikan dalam hal motivasi siswa. Bagi sekolah dan guru, khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan sebaiknya model hybrid learning ditelaah kembali dan terus dikembangkan dengan membuat suasana belajar yang baik, kondusif, dan nyaman, menciptakan atau menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Dengan metode pembelajaran baru ini yaitu pembelajaran *hybrid learning* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dikala dunia dilanda pandemi, metode pembelajaran ini penting untuk diterapkan karena lebih efektif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran bisa melalui luring dan daring secara bersamaan. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan obyek yang luas dan variabel yang dikembangkan dengan menambahkan indikator lain dalam instrument penelitian

Kata Kunci : Persepsi siswa terhadap *hybrid learning*, Motivasi belajar siswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS PERCEPTIONS OF
MODELING DESIGN AND BUILDING INFORMATION CLASS XI
SMKN 7 BALEENDAH ABOUT HYBRID LEARNING WITH LEARNING
MOTIVATION IN THE SUBJECT OF ROAD AND BRIDGE
CONSTRUCTION**

Satrio Arif Abdulla (NIM.1800398)

Building Engineering Education Study Program, Department of Civil Engineering
Education, Faculty of Technology and Vocational Education

Email: satrioabdull12@gmail.com

ABSTRACT

Hybrid learning is learning that combines learning delivery strategies using face-to-face (offline) activities, computer-based learning (online) internet and mobile learning. Through hybrid learning, all learning resources can "facilitate the learning process for the person learning", as the learning methods used are appropriate to overcome educational declines due to the pandemic and students' understanding of learning itself. The purpose in this study is to find out the relationship of perceptions of DPIB students of SMKN 7 Baleendah about the method) descriptive statistics is a tool used to describe or describe the data that has been collected as it is but not to make conclusions or generalizations. The relationship between the perception of class XI DPIB students of SMKN 7 Baleendah towards Hybrid Learning learning with student motivation in the subject of road and bridge construction. It has a positive level of relationship but is not significant in terms of student motivation. For schools and teachers, especially in the subject of Road and Bridge Construction, the hybrid learning model should be reviewed and continue to be developed by creating a good, conducive, and comfortable learning atmosphere, creating or using learning methods that are in accordance with student characteristics. With this new learning method, namely hybrid learning, it can increase student motivation in learning when the world is hit by a pandemic, this learning method is important to apply because it is more effective in the learning process because learning can be through offline and online simultaneously. Furthermore, researchers are expected to be able to develop this research with a wide scope of objects and variables developed by adding other indicators in the research instrument.

Keywords: Students' perception of hybrid learning, Student learning motivation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	7
2.1.1 Model Pembelajaran Bagi Siswa	7
2.1.2 <i>Hybrid Learning</i>	8
2.1.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
2.1.4 Motivasi Belajar.....	20
2.2 Kerangka Berfikir.....	21
2.3 Hipotesis (Hipotesis Penelitian)	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan	23
3.3 Populasi dan Sample	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sample	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.2 Uji Instrumen Penelitian	25
3.4.3 Uji Reliabilitas	30
3.4.4 Uji Reliabilitas Variabel	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Variabel Penelitian	32

3.6.1	Variabel Bebas	32
3.6.2	Variabel Terikat	33
3.7	Definisi Operasional	33
3.8	Teknik Pengumpulan Data	34
3.9	Definisi Operasional	34
3.10	Teknik Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Temuan Penelitian	41
4.1.1	Gambaran Umum Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	41
4.1.2	Deskripsi Data Hasil dari Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	42
4.1.3	Hubungan Presepsi Siswa terhadap <i>Hybrid Learning</i> dengan Motivasi Belajar Siswa	44
4.1.4	Uji Hipotesis	47
4.2	Pembahasan	48
4.2.1	Presepsi Siswa tentang <i>hybrid learning</i>	48
4.2.2	Motivasi siswa terhadap pembelajaran <i>hybrid learning</i>	49
4.2.3	Hubungan Presepsi Siswa DPIB SMKN 7 Baleendah tentang pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Kontruksi Jalan dan Jembatan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		51
5.1	Simpulan	51
5.2	Implikasi	51
5.3	Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3. 1 Variabel bebas dan Variabe Terikat.....	33
Gambar 4. 1 Diagram Pie Chart Presentase Variabel Presepsi Siswa Terhadap Hybrid Learning.....	42
Gambar 4. 2 Diagram Pie Chart Presentase Variabel Motivasi Siswa Terhadap Hybrid Learning.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Hybrid Learning.....	11
Tabel 2. 2 Implementasi Pengolahan Pembelajaran Online.....	13
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3. 1 Total Populasi Kelas XI SMK Negeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2021/2022	24
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Angket	25
Tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen penelitian.....	26
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Presepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Hybrid Learning (X)	28
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Motivasi Siswa dalam pembelajaran hybrid learning (Y).....	29
Tabel 3. 6 Tabel Pedoman Interval dan Interpretasi	31
Tabel 3. 7 Uji Reabilitas Variabel (X)	31
Tabel 3. 8 Uji Reabilitas Variabel (Y)	31
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Kecenderungan.....	36
Tabel 3. 10 Uji Normalitas.....	37
Tabel 3. 11 Tabel Homogen.....	37
Tabel 3. 12 Tabel Linearitas	38
Tabel 3. 13 Tabel Kecenderungan Data Azwar	39
Tabel 4. 1 Distribusi Kategori Kecenderungan Variabel Presepsi Siswa Terhadap Hybrid Learning	42
Tabel 4. 2 Distribusi Kategori Kecenderungan Data Variabel Motivasi Siswa Terhadap Hybrid Learning.....	43
Tabel 4. 3 Tabel Nilai/ Score	44
Tabel 4. 4 Derajat Tingkat Hubungan.....	46
Tabel 4. 5 Derajat Tingkat Hubungan.....	47