

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode sokratik memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa SDN Sukamulya kelas IV. Hal tersebut secara rinci dijabarkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik sebelum diterapkannya metode sokratik masih rendah, hal ini berdasarkan perolehan mean nilai *pretest* peserta didik masih rendah.
2. Motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode sokratik meningkat, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata *posttest* peserta didik dalam data itu naik. Motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode sokratik mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari nilai uji *paired sample t-test* yang menunjukkan 0,00 yang berarti terdapat perubahan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata motivasi belajar siswa antara pada saat *pretest* dan *posttest* yang berarti adanya peningkatan motivasi belajar siswa saat menggunakan metode sokratik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

5.2.1 Implikasi Teoritis

1. Proses pembelajaran permainan tradisional terkhusus pada permainan tradisional boy-boyan dapat efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa baik menggunakan metode maupun tidak.
2. Metode sokratik dapat mempengaruhi meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran permainan tradisional boy-boyan.

5.2.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini dilakukan sebagai masukan kepada para pendidik baik guru ataupun calon guru agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat

meningkatkan motivasi, semangat, dan keaktifan belajar peserta didik yang akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Setelah pelaksanaan penelitian dan ditemukan data serta fakta, maka berdasarkepadahasil penelitianini disampaikanrekomendasi dansarandiantara:

1. Bagi guru

Guru dapat lebih memaksimalkan lagi kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan keaktifan dan semangat peserta didik sehingga dapat tercapai yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Maka dari itu dengan penggunaan metode sokratik menjadi salahsatu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi peserta didik

Dengan pemberian metode sokratik ini, peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan motivasi belajar, keaktifan dan juga semangat dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis harap, peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan kembali hasil penelitian ini dalam ruang lingkup yang jauh lebih luas. Penulis berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan variabel-variabel yang lain ataupun sejenis. Sehingga dapat diperoleh peningkatan pembelajaran yang jauh lebih baik.