

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Inkuiri .....	9
B. Strategi <i>REACT</i> .....	12
C. Pembelajaran Inkuiri Melalui Strategi <i>REACT</i> .....	16
D. Keterampilan Proses Sains .....	18
E. Hasil Belajar Kognitif.....	24
F. Deskripsi Suhu dan Kalor .....	28
G. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	37
B. Prosedur Penelitian.....	37
C. Waktu, lokasi dan subyek Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Analisis Instrumen .....	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	45
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Deskripsi peningkatan Keterampilan Proses Sains .....	51
a. Deskripsi peningkatan setiap Aspek.....	52
b. Pengujian Statistik Peningkatan KPS .....	54
2. Deskripsi Hasil Belajar Kognitif.....	56

1) Deskripsi Setiap Aspek Kognitif.....	58
2) Deskripsi Peningkatan Sub Topik.....	59
3) Uji statistik.....	60
3. Tanggapan Siswa .....	62
B.Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi <i>REACT</i> .....	64
C. Diskusi dan Pembahasan.....	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77



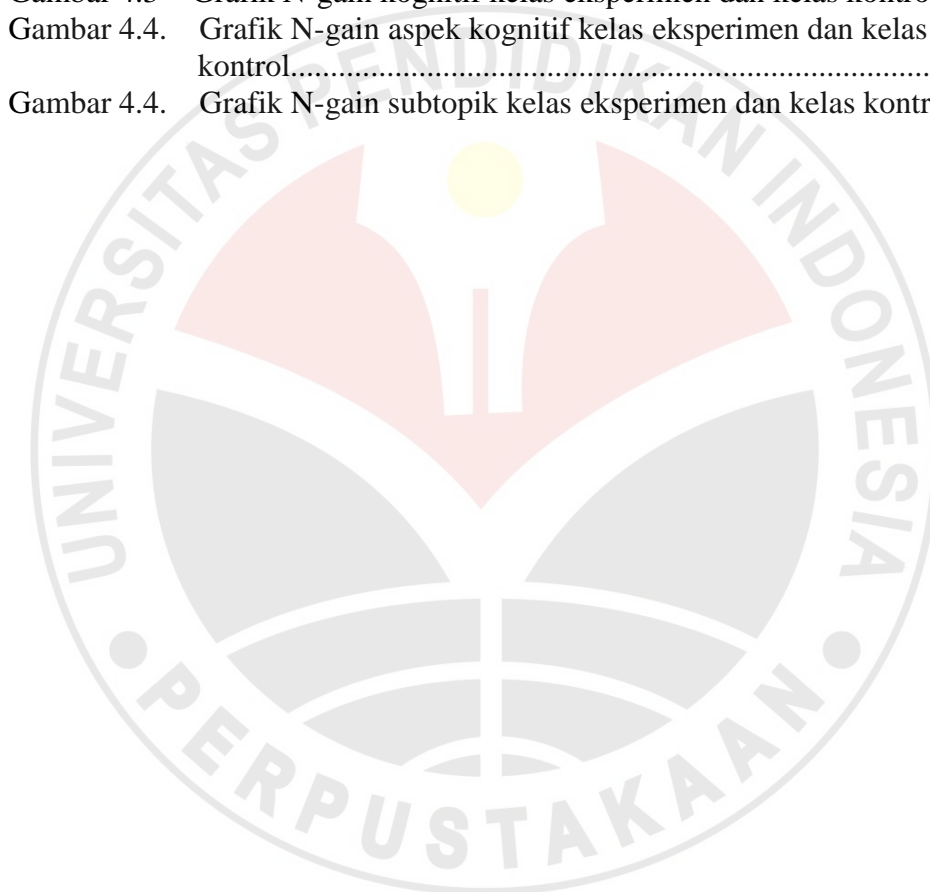
## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Pembelajaran Inkuiri melalui strategi <i>REACT</i> .....	17
Tabel 2.2. KPS dan Indikator .....	23
Tabel 2.3. Kognitif dan Indikator.....	27
Tabel 2.4. Hubungan Strategi <i>REACT</i> terhadap KPS dan Kognitif.....	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	37
Tabel 3.2. Kategori validitas butir soal .....	42
Tabel 3.3. Kategori reliabilitass butir soal .....	43
Tabel 3.4. reliabilitas kognitif dan KPS .....	43
Tabel 3.5. Tngkat Kesukaran .....	43
Tabel 3.6. Daya Pembeda.....	44
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain .....	46
Tabel 3.8 .Kategori tanggapan siswa .....	48
Tabel 3.9.Kriteria Keterlaksanaan Model .....	49
Tabel 4.1. Rerata skor awal, skor akhir dan N-gain KPS .....	51
Tabel 4.2. Uji Normalitas KPS .....	55
Tabel 4.3. Uji Homogenitas KPS.....	55
Tabel 4.4. Uji-t KPS.....	56
Tabel 4.5. Rerata skor tes awal, tes akhir dan N-gain Kognitif .....	57
Tabel 4.6. Uji Normalitas Kognitif .....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif .....	61
Tabel 4.8. Hasil uji t Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa .....	63
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan guru .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Pemuaian panjang .....	30
Gambar 2.2. Perubahan wujud zat .....	32
Gambar 3.1. Alur Penelitian .....	38
Gambar 4.1. Skor rata-rata pretes, postes, dan N- gain KPS kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	52
Gambar 4.2. Skor rata-rata pretes, postes, dan N- gain Aspek KPS .....	53
Gambar 4.3. Grafik N-gain kognitif kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	58
Gambar 4.4. Grafik N-gain aspek kognitif kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	59
Gambar 4.4. Grafik N-gain subtopik kelas eksperimen dan kelas kontrol ...	60



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran .....	80
Lampiran B : Hasil Uji Coba .....	140
Lampiran C : Instrumen Penelitian .....	142
Lampiran D : Judgment Instrumen .....	174
Lampiran E : Hasil Penelitian dan Pengolahan Data .....	182
Lampiran F : Dokumentasi .....	212



**Denok Norhamidah, 2013**

Penerapan Pembelajaran Inkuiri Melalui Strategi *REACT* (*Relating, Experienceing, Applying, Cooperating Dan Transferring*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Topik Suhu Dan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)