

No. Daftar FPEB: 0583/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP  
KOMPETENSI LULUSAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI  
JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen  
Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas  
Pendidikan Indonesia



Oleh  
**Herrisa Safitri**  
**1807159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP  
KOMPETENSI LULUSAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAH  
JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN**

Oleh  
Herrisa Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Herrisa Safitri 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HERRISA SAFITRI**

**1807159**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP  
KOMPETENSI LULUSAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI  
JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 10 Agustus 2022

Pembimbing

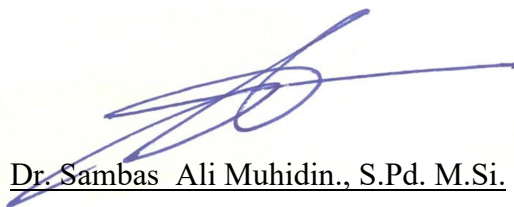


Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

NIP. 196111081986012001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

## BERITA ACARA

### BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 28 September 2022

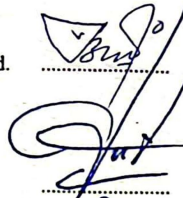
Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Ruang Prodi Manper FPEB

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.  
NIP. 196111081986012001



Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.  
NIP. 195704011984031003



2. Dr. Endang Supardi, M.Si.  
NIP. 195905081987031002



3. Drs. Hendri Winata, M.Si.  
NIP. 196206171988031003

# LEMBAR PERNYATAAN

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 11 September 2022



myataan

Herrisa Safitri

NIM. 1807159

**ABSTRAK**  
**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KOMPETENSI**  
**LULUSAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHU JURUSAN**  
**OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN**

Oleh

**Herrisa Safitri**

1807159

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

Pemasalahan dalam penelitian ini ialah kompetensi keahlian siswa belum optimal khususnya di Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran dan dikhawatirkan lulusan akan sulit untuk terserap dan berkompetensi di dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap kompetensi lulusan pada siswa lulusan tahun 2021 dan 2022 di SMK Pasundan 2 Cimahi Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Metode yang digunakan adalah metode survey eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket dengan model Skala Ordinal. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 47 siswa lulusan tahun 2021 dan 2022 Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran sebagai responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru berada pada kategori sangat tinggi sedangkan kompetensi lulusan berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh dari hasil koefisien sederhana bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi lulusan.

**Kata kunci: Kompetensi Guru, Kompetensi Lulusan**

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF TEACHER'S COMPETENCY ON THE COMPETENCE**  
**OF GRADUATES OF SMK PASUNDAN 2 CIMAHI MAJORS**  
**OFFICE GOVERNANCE AUTOMATION**

*By*

**Herrisa Safitri**

1807159

*Guided By:*

**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.**

*The problem in this research is that students' competence is not optimal, especially in the Office Administration Automation Department. It is feared that graduates will find it difficult to absorb and be competent in the world of work. The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence on graduate competence in graduate students at SMK Pasundan 2 Cimahi, Department of Office Administration Automation. The method used is an explanatory survey method with a quantitative approach. The data obtained in this study was based on the distribution of the questionnaire with the Ordinal Scale model. The number of respondents in this study was 47 students graduating from the 2021 and 2022 batches of the Office Administration Automation Department as respondents. From this study, the results of teacher competence are in the very high category while the competence of graduates is in the high category. Based on the calculation results obtained from the results of simple coefficients teacher competence has a positive and significant effect on graduate competence.*

***Key: Teacher Competence, Competence Of Graduates***

## KATA PENGANTAR

### KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Kompetensi lulusan Di SMK Pasundan 2 Cimahi Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran".

Dalam menyusun skripsi ini ada beberapa hambatan yang dihadapi. Namun, berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, sehingga harapannya ada masukan baik itu berupa saran atau kritik agar menyempurnakan isi skripsi yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Penulis maupun bagi para pembaca.

Bandung, 11 September 2022

Penulis



**Herrisa Safitri**

NIM. 1807159



## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat Penulis selesaikan. Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini Penulis bermaksud mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

Pertaman Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Sambas Ali Muhiddin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Kemudian terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi kepada Penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, karena berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staff Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada Penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Bapak Irwan Sutiaji, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 2 Cimahi, dan seluruh guru beserta staff yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di SMK Pasundan 2 Cimahi.

Terima kasih kepada seluruh siswa lulusan tahun 2021 dan 2022 Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu Penulis dalam melaksanakan penelitian.

Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua dan keluarga tercinta, Ibu Sri Herlinah Dasuki dan Bapak Iskandar Zulkarnain, Herfira Rosdaliza, Herdita Mutiasari dan segenap keluarga besar yang selalu memotivasi Penulis dalam keadaan apapun, selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dan

dukungan baik moril maupun materil. Semoga menjadi amal kebaikan yang akan segera Allah SWT limpahkan balasan Rahmatnya. Aamiin Yaa Robbal „alamiin.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan bimbingan PA yaitu Videla Megita, Windi Niat Clarissa, Vera Agustiani, Nizam, Naufal, yang turut mengulurkan tangan serta memberikan semangat untuk penyelesaian masa studi dari awal sampai tugas akhir ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan terdekat di masa perkuliahan Ayu Yuhaeni, Parahita Indyra Putri, Naela Chaerani, Amalia Nur Ilhami, Lia Hermawati dan teman seperjuangan angkatan 2018 Pendidikan Manajemen Perkantoran yang tidak bisa disebut satu persatu yang menemani Penulis dalam keadaan suka maupun duka, memberikan dukungan serta memberikan kenangan-kenangan terbaik di masa perkuliahan di FPEB UPI.

Terima kasih kepada teman-teman di masa SMA Anna Yuliana Wardani, Restu Ratna Amelia, Maghfira Tasha Maharani, Sonia Sihombing, Naisha Putri Letahiit, Dayanti yang selalu mendukung dan memotivasi Penulis, memberikan semangat, dan selalu membantu penulis dalam keadaan apapun.

Terimakasih yang sebesar-besarnya Penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut. Aamiin Ya Rabbal“Alamiin.

Bandung, 11 September 2022

Penulis



**Herrisa Safitri**

NIM. 1807159

## DAFTAR ISI

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1. Manfaat Teoritik.....	8
1.5.2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Konsep Kompetensi Guru .....	16
2.1.2. Konsep Kompetensi Lulusan.....	9
2.2. Penelitian Terdahulu .....	20
2.3. Kerangka Berpikir .....	22
2.4. Hipotesis.....	25
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	26
3.1. Objek Penelitian .....	26
3.2. Metode Penelitian.....	26
3.3. Desain Penelitian.....	27
3.3.1 Variabel dan Operasional Variabel Penelitian .....	27
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.3.3 Sumber Data.....	30

3.3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
3.3.5	Pengujian Intrumen Penelitian .....	34
3.3.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	40
3.3.7	Teknik Analisis Data .....	48
3.3.8	Pengujian Hipotesis .....	52
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Hasil Penelitian .....	57
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian .....	57
4.1.1.1.	Deskripsi Variabel Kompetensi Guru (X) .....	57
4.1.1.2.	Deskripsi Variabel Kompetensi Lulusan (Y).....	66
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	67
4.1.2.1.	Uji Normalitas.....	68
4.1.2.2.	Uji Homogenitas .....	69
4.1.2.3.	Uji Linieritas .....	70
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	70
4.1.3.1.	Uji t .....	71
4.1.3.2.	Analisis Regresi Sederhana.....	72
4.1.3.3.	Koefisien Korelasi Variabel Kompetensi Guru terhadap Variabel Kompetensi lulusan.....	72
4.1.3.4.	Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Guru terhadap Variabel Kompetensi Lulusan.....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.2.1.	Pembahasan Tingkat Kompetensi Guru (X) .....	74
4.2.2.	Pembahasan Tingkat Kompetensi Lulusan (Y).....	75
4.2.3.	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kompetensi Lulusan .	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....		81
LAMPIRAN.....		90

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tinggi Pada Tahun 2018-2020 (dalam jiwa).....	2
Tabel 1.2 Nilai Akhir Siswa Lulusan SMK Pasundan 2 Cimahi.....	3
Tabel 1.3 Gambaran Pra Penelitian.....	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Operasional Variabel Kompetensi Guru.....	28
Tabel 3.2 Operasional Variabel Kompetensi Lulusan.....	29
Tabel 3.3 Populasi Penelitian Siswa Lulusan OTKP di SMK Pasundan 2 Cimahi.....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.5 Pembobotan Angket Penelitian.....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Guru (X).....	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Instrumen Variabel.....	39
Tabel 3.8 Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	42
Tabel 3.9 Model Tabel Uji Barlett.....	44
Tabel 3.10 Ukuran Variabel Penelitian Kompetensi Guru (X).....	50
Tabel 3.11 Ukuran Deskripsi Variabel Kompetensi Lulusan (Y).....	50
Tabel 3.12 Penafsiran Ukuran Variabel Kompetensi lulusan (Y).....	50
Tabel 3.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kompetensi Guru (X).....	57
Tabel 4.2 Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran.....	59
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran.....	60
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan Menilai Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan.....	61
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Memiliki Tanggung Jawab Dalam Bekerja.....	62
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Sikap Berahklak Mulia Guru OTKP	63
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Menguasai Materi Pelajaran.....	63
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan Guru Dalam Memahami Faktor-faktor lingkungan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	64
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Terhadap Kemampuan Guru Dalam.....	65
Tabel 4.11 Data Nilai Rapor Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Tahun Lulusan 2021 dan 2022.....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kompetensi Guru (X).....	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Guru (X).....	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Lulusan (Y).....	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Variabel Kompetensi Guru (X) Terhadap Kompetensi Lulusan (Y).....	70
Tabel 4.16 Hasil Uji t.....	71

Tabel 4.17 Analisis Regresi Sederhana Variabel Kompetensi Guru (X) Terhadap Kompetensi Lulusan (Y) .....	72
Tabel 4.18 Koefisien Korelasi Variabel Kinerja Guru (X) Terhadap Kompetensi Lulusan (Y) .....	72
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Variabel Kinerja Guru (X) .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	24
Gambar 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap .....	58
Gambar 4.2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Guru (X) .....	75
Gambar 4.3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Lulusan (Y) ..	76

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRATIF.....	91
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN .....	106
LAMPIRAN 3 HASIL UJI COBA INSTUMEN PENELITIAN.....	110
LAMPIRAN 4 DATA VARIABEL.....	114
LAMPIRAN 5 HASIL PENGOLAHAN DATA.....	120
LAMPIRAN 6 LAIN-LAIN .....	125



## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abbas, E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: Gramedia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Deming, W. E. (1986). *Out Of The Crisis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Elashmawi, F., & Harris, P. R. (2001). *Manajemen Multi Budaya, Kecakapan Baru Demi Sukses Global (Terjemahan)*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Elliot, A. J., & Dweck, C. S. (2005). *Competences And Motivation*. New York: The Guilford Press.
- Fattah, N. (2009). *Ekonomi Dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakayra.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Finch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1992). *Curriculum Development In Vocational And Technical Educational. Planning Content And Implementation. Fourt Edition*. Virginia: Polytechnic Institute And State University.
- Gaspersz, V. (2008). *Total Quality Management*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goetesch, D. L., & Stanley, B. D. (2000). *Quality Management: Introduction To Total Quality Managemen For Production, And Services*. New Jersey: Prentice-Hall, Edisi Iii.
- Hafidulloh, Iradawaty, S. N., & Mochklas, M. (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin Dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Cv. Bintang Pustaka Madani.
- Haryati, M. (2007). *Model & Teknik Penilaian*. Jakarta: Gp Press.
- Isjoni. (2009). *Menuju Masyarakat Belajar: Pendidikan Dalam Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusnandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi KTSP Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

- Mangkunegara, A. P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Noe, R. A. (2002). *Employee Training And Development. Second Edition*. New York: Mcgraw-Hill Irwin.
- Nurhasanah, S. (2019). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, Dan Kasus*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Kab. Sukabumi: Cv Jejak.
- Rangkuti, F. (2009). *Analisis Swot Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management In Education*. Yogyakarta: Ircisod.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Lintasi Media Publishing.
- Spencer, L., & Spencer, S. M. (1993). *Competence At Work, Models For Superior Performance*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja Guru, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Susilo, M. J. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan Dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno, Sumedi, & Riadi, D. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Usman, H. (2008). *Manajemen Teori Praktik Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Wirawan. (2008). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi Dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management Konsep & Aplikasi Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuniarsih, T., & Suwatno. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi Dan Isu Penelitian*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Zahroh, A. (2014). *Total Quality Management: Teori & Praktik Manajemen Untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## **JURNAL**

- Alawi, A. H. (2019). Kinerja Guru Dan Hubungannya Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Alim | Journal Of Islamic Educatioan, Vol. 1, No. 1*, 177-202.
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*.
- Ansori, K. (2019). Pengaruh Kinerja Guru Dan Manajemen Kurikulum Terhadap Mutu Lulusan Di Mtsn 4 Batang Hari . *Jurnal Pendidikan Islam*, 69.
- Anwar, K. (2015). Pengaruh Implementasi Manajemen Kurikulum Dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan Di Smk Swasta Siti Banun Rantauprapat. *Ecobisma*, 139.

- Anwar, K. (2015). Pengaruh Implementasi Manajemen Kurikulum Dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan Di Smk Swasta Siti Banun Rantauprapat. *Jurnal Ecobisma Vol 2 No. 2*, 135.
- Asmuni. (2013). Konsep Mutu Dan Total Quality Manajement (Tqm) Dalam Dunia Pendidikan. *Ta'dib, Vol. Xviii, No. 01*, 24.
- Darmaji, Supriyanto, A., & Timan, A. (2019). Sistem Penjamin Mutu Internal Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan. Vol. 3 No. 3.* , 130-131.
- Diana, R., Kristiawan, M., & Wardiah, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran. *Jurnal Educatio, Volume 7, No. 3*, 969-777.
- Duma, S., Limbong, M., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Bittuang-Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5 No. 1*, 815-826.
- Faiqah, N. (2018). Analisis Evaluatif Kebijakan Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Siswa Smk Muhammadiyah 2 Playen Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. 18, No. 2*.
- Finanta, D. H. (2018). 'Perencanaan Strategi Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Di Mtsn 2 Medan'. *Skripsi. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Haruna, H., & Marlina, S. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 5 Bone. *Prosiding, 4(1)*, 243.
- Hasanah, E. (2021). Best Practice Penjamin Mutu Lulusan Berbasis Iasp 2020 Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 4(2)*, 179.
- Herawan, E. (2011). Pengendalian Mutu Pendidikan: Konsep Dan Aplikasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 13. No. 1*, 3.
- Heryana, M. (2015). Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja Guru Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Serta Implikasinya Pada Kompetensi Lulusan. *Kontigens*, 52.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*.

- Jauhari, G. L., & Tarigan, Z. J. (2018). Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di Smk Pgri 1 Kertosono. *Prosiding Seniati*, 97-102.
- Jayengsari, R. (2013). *'Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Se-Kota Bandung'*. Tesis. Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Koswara, & Rasto. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi (Competence And Teachers Performance With Professional Certification) . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 61-71.
- Kovač, V., Rafajac, B., & & Buchberger. (2014). Croatian Teacher Competencies Related To The Creation And Implementation Of Education Policy. *C.E.P.S Journal*, 4(4), 51–73.
- Kuntoro, A. T. (2019). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, VOL. 7 NO. 1 , 92.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 19.
- Listari, S. (2021). Uji Kompetensi Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Telekomedika Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 77-82.
- Lutfiana, V., & Faiqoh, S. N. (2020). Analisis Kompetensi Guru Matematika Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Indonesian Journal Of Teacher Education Vol. Ino. 4*.
- Maesaroh, S. (2018). Manajemen Peningkatan Kompetensi Lulusan Di Madrasah. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 31.
- Malik, A., & Yoto, A. D. (2020). *Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan 2020 Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah.
- Maskori. (2021). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Mutu Kelulusan Sltu Sewilayah Eks Karesidenan Pekalongan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pajak (Ejak)*, Vol. 1, No. 1, 16-19.
- Mathis, R., & Jackson, J. (2009). *Organization Commitment*. Public Performance & Managerial Review.
- Mulianti, M., Prasetya, F., & Mulyadi, R. (2018). *Kompetensi Lulusan Pendidikan Vokasi: Peran Faktor Dan Indikator Yang Berpengaruh*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unesa (Jptm).

- Mulianti, Prasetya, F., & Mulyadi, R. (2018). Kompetensi Lulusan Pendidikan Vokasi: Peran Faktor Dan Indikator Yang Berpengaruh. *Seminar Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Indonesia (Aptekindo)*, 10.
- Mulyana. (2008). *'Pengaruh Kompetensi, Kepemimpinan, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan'*. Thesis, Universitas Sumatera Utara. Sumatera Utara: Tidak Diterbitkan.
- Kusumaningtyas, F. (2017). *"Kedisiplinan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 1 Sembung, Wedi, Klaten"*. Skripsi. Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta . Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Muslihin, & Kresnawati. (2010). *'Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Keaktifan Lansia (Lanjut Usia) Dalam Mengikuti Kegiatan Di Posbindu Lansia Desa Gonilan Kecamatan Kartasura'*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 102.
- Nahak, P. (2015). *'Pengaruh Tunjangan Profesi Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Lulusan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri Harekaka Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka'*. Magister. M.M. Pendidikan Universitas Terbuka . Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Nikmah, A., & Pratomo, D. (2016). Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyahse-Kecamatan Dukuhsati Kabupaten Pati. *Quality Vol. 4, No.1*, 187.
- Nufus, F. H. (2021). Pengaruh Disiplin Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Serta Implikasinya Terhadap Kompetensi Lulusan (Studi Pada Smk Swasta Di Wilayah Kecamatan Karawang Barat). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 6 No. 1*, 57-68.
- Nugroho, R. S. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Paedagogia. Vol. 21 No.1*.
- Nurrochmah, S., & Sontani, U. T. (2020). Kontribusi Kompetensi Terhadap Kinerja Guru (Contribution Of Competence On Teacher Performance). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 14-30.
- Pandipa, H. K. (2019). Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sma Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 2.
- Rahman, A. (2022). Upaya Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan. *Adiba: Journal Of Education*.



- Ramadhan, M. A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2013). Relevansi Kompetensi Lulusan Smk Khususnya Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Dengan Kompetensi Yang Dibutuhkan Di Dunia Kerja. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*.
- Rukajat, A. (2018). Strategi Pembinaan Profesionalisme Tenaga Pendidik Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Kasus Pada Smk Al-Mukhtariyah, Smkn 5 Garut Dan Smkn 6 Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani, Vol. 2, No. 1*.
- Sahat, R. (2015). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 17 Medan. *In Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis. Vol. 1 No. 1, 46-50*.
- Saidah, R. (2015). 'Pengaruh Kinerja Guru Dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah Di Mts Wahid Hasyim Yogyakarta'. Tesis. Ilmu Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Santoso, B. (2014). Pengaruh Kepemimpinan, Kinerja Guru, Pengelolaan Fasilitas, Dan Proses Pembelajaran Terhadap Mutu Kompetensi Lulusan Smk Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Saputra, P. (2021). 'Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sma N 14 Kecamatan Muara Tabir Kabupaten Tebo'. Sripsi. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi: Tidak Diterbitkan.
- Satiman, S. W. (2021). 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Visioner, Kinerja Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Mutu Lulusan Di Smk Pelayaran Samudera Indonesia Medan'. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Meda. Medan: Tidak Diterbitkan.
- Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi Vol. 9 No. 2, 25-34*.
- Subantari, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Dan Implikasinya Terhadap Kompetensi Lulusan (Studi Pada Guru Smp Sawasta Di Wilayah Komisariat Telukjambe). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 6 No. 1, 111-121*.
- Suhartini, E. (2011). 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Rintisan Sekolah Bertaraf

*Internasional Di Kabupaten Indramayu'. Tesis. Ilmu Administrasi Universitas Indonesia. Jakarta: Tidak Diterbitkan.*

- Sukanti. (2008). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. Vi No. 1* .
- Supianto, A. M. (2014). Persepsi Guru Ips Terhadap Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pada Smp Negeri 10 Pontianak). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 10.
- Susanto, B., & Mattalata. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Mts Kabupaten Jeneponto. *Yume : Journal Of Management Volume 1 No. 2*.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 12 No. 2*, 158-191.
- Tiana, R. (2014). *'Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Kelas Xii Program Studi Keahlian Administrasi Di Smk Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten'. Skripsi. Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.*
- Wakiah, M., & Usman, J. (2020). Manajemen Peningkatan Mutu Kompetensi Lulusan Bidang Kewirausahaan Dalam Memenuhi Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan An-Nuqoyyah Guluk-Guluk Sumenep Jawa Timur. *Re-Jiem*.

## **REGULASI**

- Baedhowi. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (Pk Guru)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2002). *Pengembangan Sistem Pendidikan Tenaga Kependidikan Abad Ke 21 (Sptk-21)*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemdikbudristek. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020-2024*. Diambil Kembali Dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2017). *Undang-Undang Guru Dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005*. Diambil Kembali Dari Kemendikbud, Riset, Dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2021). *Statistik Smk Sekolah Menengah Kejuruan 2020/2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.



- Mahyudin. (2021, November 29). *Kapasitas Guru Mandiri*. Diambil Kembali Dari Media Indonesia.
- Nasional, D. P. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas. (2013). *Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbudristek. (2022). *Pasal 1 Undang-undang Nomor 5 tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Statistik, B. P. (2022). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tinggi*. [Online]. Diambil Kembali Dari Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/Pengangguran-Terbuka-Menurut-Pendidikan-Tertinggi-Yang-Ditamatkan-1986---2021.html>
- Supriyadi, T. E. (2019). *Tunjangan Guru Berbasis Kinerja*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.