

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN BAHASA DAERAH
KEPADA ANAK MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA**

(Studi Deskriptif Pada Keluarga Di Kecamatan Compreg Kabupaten Subang)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

AZIZAH FATUROCHMAH

1505965

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Bahasa Daerah Kepada Anak
Melalui Pendidikan Keluarga**

**(Studi Deskriptif Pada Keluarga Di Kecamatan Compreg Kabupaten
Subang)**

Oleh:

Azizah Faturachmah

1505965

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan
Masyarakat**

© Azizah Faturachmah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN
AZIZAH FATUROCHMAH
PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN BAHASA DAERAH
KEPADA ANAK MELALUI PENDIDIKAN KELUARGA
(Studi Deskriptif Pada Keluarga Di Kecamatan Compregng Kabupaten
Subang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.
NIP.195404021980112001

Pembimbing II,



Dr. Viena R. Hasanah, S.,IP., M.Pd.
NIP.197608142006042001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP.19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Bahasa Daerah Kepada Anak Melalui Pendidikan Keluarga (Studi Deskriptif Pada Keluarga Di Kecamatan Compreg Kabupaten Subang)”** ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang ada. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2022

Azizah Faturochmah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya, karunia-Nya, serta kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan hingga terwujudnya karya sederhana ini.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat serta Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat.
2. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Terima Kasih penulis sampaikan kepada bapak yang sudah meluangkan tenaga, waktu dan pikirannya dalam membimbing dan memotivasi penulis.
3. Dr. Viena R. Hasanah, S.,IP., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu memberikan saran dan kritiknya terhadap perbaikan skripsi serta motivasi untuk kemajuan kedepannya selama penyusunan skripsi sampai selesai.
4. Dr. Yanti Shantini, M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik yang selama kurang lebih empat tahun telah banyak memberikan bimbingan, perhatian, serta motivasinya yang membangun terhadap penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman berharga bagi penulis selama masih perkuliahan.
6. Masyarakat Desa Kalensari dan Desa Comprong yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Lilis dan Ibu Asri selaku responden dan informan yang telah mendukung serta mendoakan agar penelitian ini selesai

8. Kedua orang tua penulis yaitu Sumendi dan Siti Robiyah serta Ridwan, Zalnika, Syaiful selaku kakak penulis dan Aziz selaku saudara kembar penulis dan Novi selaku adik penulis yang selalu melimpahkan do'a, memberikan kasih sayang, dan mendukung penuh baik materil maupun moril.
9. Keluarga kedua di Bandung Nenek Daonah, Teh Sari, Teh Wulan, Teh Shoufi, A Fathan, dan Teh Dea yang telah memberikan semangat dan menjadikan saya tersadar untuk menjadi lebih baik dan bekerja keras lagi selama mengerjakan skripsi.
10. Sahabat semasa di rumah Fadilah, Tuti, Lina, yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Departemen Pendidikan Masyarakat UPI Angkatan 2015 terutama, Febi, Damara, Annisa, Kiki Ambar, Rian, serta untuk semua kenangan dan kebahagiaan selama menjalani perkuliahan.

Penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan rela dan tulus membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan- kebaikan yang diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Maret 2022

Azizah Faturochmah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan di Desa Kalensari dan Desa Comprong terdapat anak memiliki kemampuan bahasa yang beragam. Bahasa yang digunakan anak sesuai dengan bahasa lingkungan pertama anak temui pasca dilahirkan yaitu bahasa ayah dan bahasa ibu. Sering kali di sekolah anak menggunakan bahasa yang tidak bisa dimengerti oleh guru, dan sebaliknya anak juga kurang memahami bahasa yang digunakan oleh guru. Sehingga keterampilan berbicara pada anak di sekolah masih tergolong rendah Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan motivasi orang tua mengenalkan bahasa daerah kepada anak didalam keluarga 2) Mendeskripsikan cara pembelajaran orang tua mengenalkan bahasa daerah kepada anak didalam keluarga 3) mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung orang tua mengenalkan bahasa daerah kepada anak dalam keluarga. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diambil dengan teknik wawancara, observasi, studi pustaka dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya motivasi dari luar dan dalam sehingga anak menumbuhkan ketertarikan dan keinginan untuk mengenal bahasa daerah. 2) cara orang tua mengajarkan bahasa daerah adalah dengan memberi contoh, mengajarkan, mengawasi, mengontrol dan membiasakan menggunakan bahasa daerah. 3) faktor yang mempengaruhi pengenalan bahasa daerah pada anak adalah faktor ekonomi, faktor Pendidikan orang tua, Sosial budaya dan Agama.

Kata Kunci: Pendidikan Keluarga, Peran Orang Tua, Bahasa daerah

ABSTRACT

This research is motivated by the situation in Kalensari Village and Comprong Village where children have various language abilities. The language used by the child is in accordance with the language of the environment the child first encounters after being born, namely the father's language and mother's language. Often at school children use language that the teacher cannot understand, and vice versa, children also do not understand the language used by the teacher. So that the speaking skills of children at school are still relatively low. The aims of this study are 1) to describe the motivation of parents to introduce local languages to children in the family 2) to describe how parents learn to introduce local languages to children in the family 3) to describe the inhibiting and supporting factors parents introduce regional languages to children in the family. The method used is a descriptive method with a qualitative approach. The data were taken by interview, observation, literature study and documentation study. The results of the study show that 1) there is motivation from outside and inside so that children grow interest and desire to know local languages. 2) The way parents teach local languages is by giving examples, teaching, supervising, controlling and getting used to using local languages. 3) factors that influence the introduction of regional languages in children are economic factors, parental education factors, socio-cultural and religious factors

Keywords: Family education, Role of parents, Local language,

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur “Alhamdulillah” penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya dan tak lupa juga penulis panjatkan sholawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad Saw karena dengan segala-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat tugas akhir dalam jenjang sarjana berupa karya ilmiah yaitu skripsi.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang ditulis ini berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Bahasa Daerah Kepada Anak Melalui Pendidikan Keluarga (Studi Deskriptif Pada Keluarga Di Kecamatan Compregng Kabupaten Subang)**

Penulis sangat menyadari akan segala keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis sangat memohon masukan baik berupa saran ataupun kritikan dari berbagai pihak untuk lebih baik lagi. umumnya.

Semoga skripsi ini mendapat ridho Allah SWT sehingga bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang peduli pada pemuda.

Bandung, Maret 2022

Penulis,

Azizah Faturochmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	8
2.2 Pendidikan Keluarga	9
2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Dalam Keluarga	11
2.3.1 Tingkat pendidikan orang tua.....	11
2.3.2 Faktor Ekonomi	12
2.3.3 Faktor sosial dan Budaya.....	13
2.3.4 Faktor Agama	14
2.4 Peran Orang Tua	15
2.5 Pengenalan Bahasa Daerah kepada anak.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.1.1 Tahap Pra Lapangan	23
3.1.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	23
3.1.3 Tahap Analisis Data	24

3.1.4	Tahap Penulisan Lapangan	24
3.2.2	Tempat Penelitian	25
3.3	Pengumpulan Data	25
3.4	Analisis Data.....	25
3.5	Keabsahan Data	26
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1	Hasil Temuan Penelitian	28
4.1.1	Desa Comprong	28
4.1.1.1	Profil Desa Comprong.....	28
4.1.1.2	Kondisi Umum Desa Comprong.....	28
4.1.1.3	Kondisi Demografi	28
4.1.1.4	Kondisi Sosial Budaya Masyarakat	29
4.1.1.5	Pendidikan.....	29
4.1.6.2	Kesehatan.....	29
4.1.6.3	Mata Pencaharian	30
4.1.6.4	Kondisi Sarana dan Prasarana Umum	30
4.1.6.5	Keagamaan	30
4.1.2	Desa Kalensari	30
4.1.2.1	Profil Desa Kalensari	30
4.1.2.2	Kondisi Umum Desa Kalensari.....	31
4.1.2.3	Letak Geografis.....	31
4.1.2.4	Jumlah Penduduk	32
4.1.2.5	Mata Pencaharian Penduduk	32
4.2	Identitas Responden dan Informan.....	33
4.1.2	Responden dan Informan 1	33
4.1.3	Responden dan Informan 2	33
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	33
4.2.1	Motivasi Orang tua mengenalkan Bahasa daerah kepada anak	33
4.2.2	Cara Orang Tua Mengajarkan Bahasa Daerah Pada Anak.....	39
4.2.3	Faktor yang mempengaruhi pengenalan Bahasa pada anak.....	46
4.3	Pembahasan hasil penelitian	53
4.3.1	Motivasi orang tua mengenalkan bahasa daerah kepada anak.....	53
4.3.2	Cara Orang Tua mengajarkan bahasa daerah kepada anak	55

4.3.3	Faktor yang mempengaruhi Pengenalan Bahasa	56
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		61
5.1.	Kesimpulan	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Subjek Penelitian	25
4.1	Tingkat Pendidikan Desa Comprong	30
4.2	Mata Pencaharian Penduduk Desa Kalensari	33
4.3	Percakapan mengenalkan Bahasa daerah dengan motivasi	37
4.4	Respon Orang tua terhadap ungkapan anak	37
4.5	Triangulasi data Motivasi orang tua dalam mengenalkan Bahasa daerah	38
4.6	Triangulasi Data Cara mengajarkan Bahasa Daerah pada anak	44

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	Kisi-kisi Penelitian.
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Orang Tua
Lampiran 3	Hasil Wawancara Orang Tua
Lampiran 4	Dokumentasi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

Abud, Abdul Ghani. 1995. *Keluarga Muslim dan Berbagai Masalahnya*. Bandung : Pustaka.

Ahid, Nur. 2010. *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Burhanuddin. 2007. *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran*, Malang: Rosindo. 2007

Charles W.Lamb Joseph F, Hair dan McDaniel, (2001). *Pemasaran*, Buku I, Edisi Pertama, Jakarta: Salemba Empat

Dhieni, Nurbiana dkk.2014. *Metode Pengembangan Bahasa. In: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-28. Jakarta: Universitas Terbuka

Nazarudin, Dr. H. Mgs., MM. 2019. *Pendidikan keluarga menurut Ki Hajar Dewantara dan relevansinya dengan pendidikan Islam*. Palembang : Cv Amanah

Sudiapermana, Elih. 2021. *Pendidikan Masyarakat : Merdeka Belajar & Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.

Garry Hornby. 2011. *Parental Involvement in Childhood Education Building Effective School-Family Partnerships*. Springer New York

Hasan, Maimunah. 2011. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: Diva Press

Helmawati. 2016. *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya

Warsah, Idi. 2020. *Pendidikan islam dalam keluarga: Studi Psikologis dan Sosiologis Masyarakat Multi Agama Desa Suro Bali*, Yogyakarta :Tunas Gemilang Press

Kementerian pendidikan dan kebudayaan pusat data dan teknologi informasi, 2020. *Gambaran kondisi vitalitas bahasa daerah di Indonesia berdasarkan data tahun 2018 – 2019*, Tangerang Selatan: Kementerian pendidikan dan kebudayaan

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Deputi Bidang Perlindungan Anak. 2019. *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak*, Jakarta

Mahmud, dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga. Sebuah panduan lengkap bagi para guru, orang tua, dan calon*. Jakarta : Akademia Permata

Maimunawati, Siti dan Muhammad Ali. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya

Rachman , M. Fauzi. 2011. *Islamic Parenting*. Penerbit Erlangga

Rahmat, Abdi dan Rosita Adiani. 2015. *Pengantar Sosiologi Agama*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sujanto, Agus. 1982. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Aksara Baru

Umanailo, Chairul Basrun. 2016. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Maluku : FAM Publishing

Artikel Jurnal

Dewi, Anita Sunelvia. 2020. *Pengaruh kondisi ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi ekonomi syariah pada fakultas ekonomi dan bisnis islam universitas islam negeri ar-raniry banda aceh*. Vol 4, No 1 2020. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/ekobis/article/view/10047>

Indrawati, Endang Sri. 2015. Status Sosial Ekonomi Dan Intensitas Komunikasi Keluarga Pada Ibu Rumah Tangga Di Panggung Kidul Semarang Utara, Jurnal Psikologi Undip Vol.14 No.1 April 2015, 52-57. Semarang: Universitas Diponegoro.
<https://Ejournal.Undip.Ac.Id/Index.Php/Psikologi/Article/View/10661>

Mainizar. 2013. *Peran orang tua dalam pembinaan dan pengembangan bahasa pada anak usia 2-6 tahun*. Jurnal perempuan, agama dan jender, 12, 91-105. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/article/view/516>

Nurmalinda, Ajeng Tiara, dkk. 2017. Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga dan Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak Terhadap Angka Putus Sekolah, Jurnal no.5 Vol.7. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/14338>

Nurwahyuningsih, Ira Miki. 2017. *Kesopanan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Jember, <http://repository.unmuhjember.ac.id/1924/1/JURNAL.pdf>

Zubaidah, Enny. 2004. Perkembangan Bahasa Anak Usia·Dini Dan Teknik Pengembangannya Di Sekolah, Cakrawala Pendidikan, November 2004, Th. Xxiii. No. 3. Yogyakarta :Universitas Negeri Yogyakarta
<http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Cp/Article/View/7600>

Skripsi

Shibyany, Nur. 2020. *Peran orangtua dalam perkembangan bahasa verbal anak usia 4-5 tahun melalui media aplikasi belajar membaca di dusun bangkalan desa klangonan kecamatan kebomas kabupaten gresik*, Skripsi. Surabaya: UIN Surabaya,

Peraturan Perundangan

Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional