

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI
SDN KUBANG SEPAT 1 KOTA CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Siti Fauziyah
NIM 1703745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG
2021**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI
SDN KUBANG SEPAT 1 KOTA CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Siti Fauziyah

NIM 1703745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG
2021**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI
SDN KUBANG SEPAT 1 KOTA CILEGON**

Oleh:

SITI FAUZIYAH

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Fauziyah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Fauziyah

NIM 1703745

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

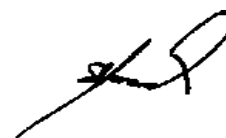
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KUBANG SEPAT 1 KOTA
CILEGON**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriadi, M.Pd.

tanda tangan



Penguji 2 : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd,

tanda tangan



Penguji 3 : Drs. H. Widjojoko, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 4 Januari 2022

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KUBANG SEPAT 1 KOTA
CILEGON

Siti Fauziyah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan dalam mengelola emosi terhadap diri sendiri saat menghadapi kondisi apapun sehingga dapat membuat keputusan yang bermanfaat untuk diri sendiri. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berisi simbol-simbol, angka yang memiliki makna tertentu. Berdasarkan hasil dari pengamatan di SDN Kubang Sepat 1 Kota Cilegon didapatkan hasil bahwa pembelajaran matematika banyak siswa yang bersikap acuh tak acuh, siswa mudah menyerah dan tidak memiliki semangat dalam belajar matematika. Kebanyakan dari mereka kurang rasa percaya diri untuk belajar matematika tidak suka belajar matematika dengan alasan bahwa belajar matematika itu susah dipahami dan banyak mengalami kendala dalam menyelesaikan soal matematika. Semua sikap yang ditunjukkan oleh siswa berpusat pada emosi yang ada dalam diri mereka. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah *Ex-postfacto* pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala pengukuran kecerdasan emosional dan tes hasil belajar matematika. Hasil penelitian yang diperoleh antara lain (1) kecerdasan emosional siswa dibagi menjadi tiga kategori yaitu rendah 0 siswa, sedang 29 siswa dan tinggi 3 siswa (2) hasil belajar matematika siswa dibagi menjadi tiga kategori yaitu sedang 5 siswa, sedang 20 siswa dan tinggi 7 siswa (3) Ada pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika dilihat dari nilai uji signifikansi 0,000 (4) Besarnya pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa adalah 34,7%. Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa SDN Kubang Sepat 1 Kota Cilegon.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, Hasil Belajar, Matematika

*THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES IN CLASS V IN SDN KUBANG SEPAT 1 CILEGON*

Siti Fauziyah

*Primaru School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

ABSTRACT

Emotional intelligence is the ability to manage emotions towards oneself when faced with any conditions so that they can make decisions that are beneficial for themselves. Mathematics is one of the subjects that contains symbols, numbers that have a certain meaning. Based on the results of observations at SDN Kubang Sepat 1 Cilegon, it was found that in learning mathematics, many students were indifferent, students gave up easily and did not have enthusiasm in learning mathematics. Most of them lack the confidence to learn mathematics and do not like to study mathematics on the grounds that learning mathematics is difficult to understand and many experience problems in solving math problems. All attitudes shown by students are centered on the emotions that exist within them. The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence on learning achievement in mathematics. The research method used is Ex-postfacto quantitative approach. The research instrument used was a measurement scale of emotional intelligence and a test of mathematics learning outcomes. The research results obtained include (1) students' emotional intelligence is divided into three categories, namely low 0 students, medium 29 students and high 3 students (2) students' mathematics learning outcomes are divided into three categories, namely medium 5 students, medium 20 students and high 7 students (3) There is an influence between emotional intelligence on mathematics learning outcomes seen from the significance test value of 0.000 (4) The magnitude of the influence of emotional intelligence on student learning outcomes is 34,7%. The conclusions obtained from the results of this study are the influence of emotional intelligence on the mathematics learning outcomes of students at SDN Kubang Sepat 1 Cilegon.

Keywords: *Learning outcomes, Emotional intelligence, mathematics*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
ASBTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	7
2. Aspek Kecerdasan Emosional	8
3. Hasil Belajar	9
4. Keterkaitan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika	16
5. Peranan dan Pengaruh Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika.....	17

6. Pengukuran Kecerdasan Emosional	19
7. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	22
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Variabel Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Skala Kecerdasan Emosional Siswa.....	40
2. Hasil Belajar Matematika Siswa	42
3. Hasil Uji Hipotesis	44
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran/Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Farozin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi geometri di sekolah dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 27-35.
- Fauziah. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II Bimbingan Konseling UIN AR-Raniry. *Jurnal Penelitian*, 1.
- Febrianti, T., Tiurlina, & Alfarisa, F. (2021). Pengaruh Metode Jartik (Jarimatika) dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA*, 263.
- Firdaus, F. (2014). Perubahan Orientasi Mata Pencaharian Pengrajin Logam Desa Cibatu Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi. *Skripsi*, 1.
- Goleman. (2015). *Emotional Intelegence, Kecerdasan Emosional “Mengapa EQ Lebih Penting Dari IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, M. I. (2012). *Pokok-Pokok Materi Stastistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mimawati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 56-64.
- Muhsinin, M. A. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Matematika Siswa di SDN Srengat III Kabupaten Blitar. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1.
- Munirah, M., & Putri. (2018). Pengaruh Kecerdasarn Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Isilan*, 138.
- Pamungkas, R. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Prembun. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 3.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Putri, S. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*), 1.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Formatif Kecerdasar Emosional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 76.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, E. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di MI Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. (*Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*), 1.