

**ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP
MUKA TERBATAS DENGAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAH
SMP N 12 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Oleh :

Gilang Permana

1802237

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI DEPARTEMEN
PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN
KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2022**

Gilang Permana, 2022

*ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS
MENGUNAKAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA
TERBATAS DENGAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAH SMP N 12
BANDUNG**

Oleh

Gilang Permana

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan kesehatan

© Gilang Permana 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Gilang Permana, 2022

**ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS
MENGUNAKAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Gilang Permana

1802237

ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAH SMP N 12 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat M.Si

NIP. 19680830199031001

Pembimbing II



Resandi Nugraha M.,Pd.

NIP . 198908292019031012

Mengetahui Ketua program studi Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat M.Si

NIP. 19680830199031001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Pembelajaran**

Gilang Permana, 2022

ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pjok Pada Kondisi Pertemuan Tatap Muka Terbatas Dengan Metode Blended Learning Di Sekolah Smp N 12 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bnadung, April 2022

Yang membuat pernyataan,

Gilang Permana

1802237

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS DENGAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAH SMP N 12 BANDUNG Gilang Permana

Gilangpermana1907@gmail.com

Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi

Fakultas pendidikan olahraga dan kesehatan

universitas pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yusuf Hidayat M.Si.

Pembimbing II : Reshandi Nugraha M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah analisis pembelajaran pjok pada kondisi pertemuan tatap muka terbatas dengan metode blanded learning di sekolah smp n 12 bandung dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas 7, 8 dan 9 serta guru smpn 12 bandung dengan menggunakan desain penelitian triangulasi yang menggabungkan wawancara observasi dan dokumentasi sebagai sumber data yang akan di olah, hasil dari penelitian ini. Pelaksanaan pembelajaran PJOK daring di Sekolah sudah terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK secara Blanded Learning guru dan peserta didik bisa terlaksana secara langsung dan yang melakukan pembelajaran secara daring menggunakan Whatsapp, Google Clasroom dan Zoom. Meskipun pembelajaran dilakukan secara Blanded Learning guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP baik saat pembelajaran di sekolah maupun secara daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung

.kata kunci : pembelajaran, tatap muka terbatas, blanded learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	3
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perencanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran PJOK	Error! Bookmark not defined.
2.5 Metode Blended Learning	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi (Pengamatan)	Error! Bookmark not defined.

3.4.2 Interview (Wawancara)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Studi Dokumen	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Teknik Keabsahan Data (Triangulasi) ...	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tata Letak Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pembelajaran Blanded Learning	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Perencanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Hasil Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN ...	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
OBSERVASI	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. 2013. 392 Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT) *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*.
- Aisah, Asmarani Nur. 2019. "Hubungan Kemandirian." *Jurnal Pendidikan RA*.
- Bagaskara, Singgih Dedy, and Fifukha Dwi Khory. 2022. "Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume 10 Nomor 01 Tahun 2022 PENGARUH MODEL TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH Singgih Dedy Bagaskara *, Fifukha Dwi Khory." 10: 19–26.
- Endah Wulantina, Sugama Maskar,. 2019. "Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning Dengan Google Classroom." *Jurnal Inovasi Matematika* 1(2): 110–21.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif." *At-Ta'fikir* 11(1): 85.
- Gunawan, Belinda. 2020. "Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia Dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia." *Jurnal HAM* 11(3): 387.
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, and Irwandi. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online." *Digital Library, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung*: 1–7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>.
- Jumaini, Jumaini, Hilda Hirmaliza Hertin, Mazruatun Nisfiyati, and Malik Ibrahim. 2021. "Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta - Analisis." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 5(1): 48.
- Kemala, Dewi. 2022. "Melalui Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran Abad Ke-21 Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kd 3 . 2 / 4 . 2 Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X . IS . 1 MAN 2 Kota." 04(02): 398–411.

Gilang Permana, 2022

ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lopo, Y N. 2020. "Peran Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Dalam Pendidikan Jasmani." *Seminar Nasional Keolahragaan* (2018): 1–8. <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/540>.
- Muhson, Ali. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8(2).
- Myori, Dwiprima Elvanny, Rahmat Hidayat, Fivia Eliza, and Radinal Fadli. 2019. "Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android." *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)* 5(2): 102–9.
- Ni'matul Khoiroh, Munoto, Dan. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA." : 97–110.
- Persiapan, Analisis et al. 2021. "ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJAS SECARA DARING PADA MASA PANDEMI DI SMPN 2 NGABANG TAHUN 2021." : 237–62.
- Prastyo, Gery Mega, Febi Kurniawan, and Citra Resita. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Kebugaran Jasmani Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 12 Sekolah Ma Nurul Huda." *Jurnal Literasi Olahraga* 1(1): 60–65.
- Putri Srinadi, Ni Luh. 2015. "Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*: 891–95.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. "Pengertian Pendekatanx." *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*.
- Syarif, Izuddin. 2013. "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2(2): 234–49.
- Zaharah Hussin, Saedah Siraj, Ghazali Darusalam, and Nur Hasbuna Mohd Salleh. 2015. "Kajian Model Blended Learning Dalam Jurnal Terpilih: Satu Analisis Kandungan." *Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik* Bil 3(1): 20–31.

Gilang Permana, 2022

*ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS
MENGUNAKAN METODE BLENDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu