

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan pembelajaran PJOK daring di Sekolah sudah terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK secara Blanded Learning guru dan peserta didik bisa terlaksana secara langsung dan yang melakuka pembelajaran secara daring menggunakan Whatsapp, Google Clasroom dan Zoom. Meskipun pembelajaran dilakukan secara Blanded Learning guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP baik saat pembelajaran di sekolah maupun secara daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran Secara blanded learning ini guru lebih sering menggunakan Whatsapp untuk berkomunikasi dengan peserta didik, selain itu Whatsapp digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran secara langsung guru penyampaian materi pembelajaran di sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring guru menggunakan media berupa video, penggunaan media pembelajaran berupa video pembelajaran bertujuan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Startegi yang digunakan guru dalam pembelajaran daring berupa pemberian waktu untuk diskusi dan tanya jawab kepada peserta didik sebagai suatu cara untuk melakukan pendekatan sehigga peserta didik dapat berinteraki dengan baik. Sedangkan untuk pembelajaran secara langsung di sekolah guru selalu menjadi fokus utama dalam sebuah pembelajaran PJOK Sehingga guru merangsang siswa untuk aktif dalam setiap Pembelajaran berlangsung. selain itu metode blanded learning ini terdapat beberapa kekurangan baik terhadap guru maupun siswa, bagi guru metode ini memerlukan setidaknya dua guru untuk melakukan pembelajaran agar fokus bisa terbagi dalam pembelajaran secara langsung di sekolah dan secara daring menggunakan zoom, sedangkan untuk siswa kesulitan terjadi ketika tidak adanya sinyal, kota bahkan HP serta siswa lebih malas ketika belajar di rumah di karenakan siswa menganggap pembelajaran secara daring guru hanya menyampaikan materi dan tugas rumah saja sehingga tidak ada keaktifan siswa dalam belajar PJOK

Gilang Permana, 2022

*ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat menjadi pedoman dan gambaran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan blended learning
2. Bagi guru dapat menambah pengetahuan dan pengalamannya dalam melaksanakan pembelajaran di masa pertemuan tatap muka terbatas menggunakan metode blended learning
3. Dapat mengenal lebih dalam mengenai karakteristik peserta didik dalam pembelajaran

## **Saran**

Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode blended learning terutama pada pelaksanaan pembelajaran PJOK. 2. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran Secara blended learning. 3. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran PJOK yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan secara langsung di sekolah maupun secara daringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional. 4. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas

Gilang Permana, 2022

*ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN  
METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)