

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

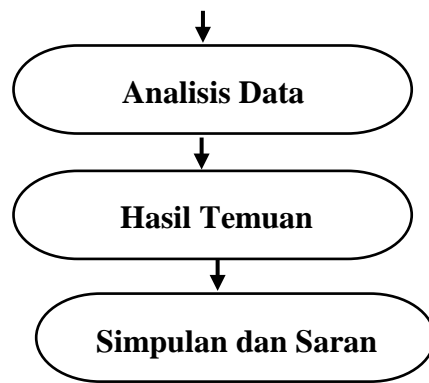
#### **3.1 Desain Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif untuk melihat dan mendalami suatu keilmuan dalam pembelajaran *PJOK* di tingkat sekolah menengah pertaman, Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode *observasi* karena peneliti berupaya untuk menganalisis perencanaan, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Adapun data yang dianalisis oleh peneliti yaitu perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran seperti penggunaan metode, media, dan bahan ajar serta evaluasi pembelajaran mengenai jenis evaluasi yang digunakan sehingga dapat melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana untuk mencapai target yang dituju.

Penelitian ini dimulai dengan adanya masalah sebagai dasar dalam proses penelitian, kemudian akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan. Setelah itu, dilanjutkan dengan menganalisis pendahuluan yang telah diperkuat dengan berbagai teori yang mendukung, Kemudian peneliti melakukan pengambilan data penelitian dengan metode observasi dan diperkuat dengan metode wawancara serta studi dokumen, Observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan mengamati secara cermat bagaimana proses pembelajaran pada tingkat pemula, Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini termasuk wawancara semi struktur dengan menggunakan alat bantu berupa pedoman wawancara dan dengan responden guru mata pelajaran *PJOK* dan perwakilan peserta didik SMPN 12 BANDUNG, akan tetapi dapat diperdalam dan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan serta diperkuat dengan studi dokumen. Setelah semua data didapatkan, lalu peneliti menganalisis data dengan teknik triangulasi.

Apa itu triangulasi ? Triangulasi adalah suatu cara untuk mendapatkan data yang benar-benar absah. yang memadukan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumen sehingga menemukan suatu temuan yang dapat ditarik menjadi simpulan dan saran.

Adapun tahapan penelitian yang lebih rinci pada gambar 3.1 berikut.



analisis pendahuluan



masalah



teori



pengumpulan data

*Gambar 3 1 Desain Penelitian*

### **3.2 Fokus Penelitian**

Fokus penelitian bertujuan untuk membatasi penelitian kualitatif sekaligus membatasi penelitian agar dapat memilih data mana yang relevan dan mana yang tidak. Penelitian ini berfokus pada pembelajaran *PJOK* . Dengan fokus tersebut, penelitian dilakukan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pembelajaran *PJOK* di SMP 12 BANDUNG, dimulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran *PJOK* di SMP 12 BANDUNG.

### **3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian**

#### **3.3.1 Partisipan**

Partisipan dalam penelitian ini berasal dari pihak-pihak terkait yang memberikan sejumlah informasi, seperti guru *PJOK* dan peserta didik pada tingkat pemula. Dalam menentukan partisipan, peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling*, yaitu *purposive sampling* sehingga pengambilan sumber data berdasarkan pertimbangan tertentu dan tidak memberi peluang bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Adapun pertimbangan partisipan yang peneliti butuhkan adalah guru mata pelajaran *PJOK*, Kemudian partisipan lainnya ialah perwakilan peserta dari setiap kalangan di kelas tingkat pemula.

#### **3.3.2 Tempat Penelitian**

SMP Negeri 12 Bandung merupakan sekolah menengah pertama negeri yang berada di Kota Bandung , Jawa Barat , Indonesia. Berlokasi di Jalan Dr. Setiabudhi No.195, Kelurahan Gegerkalong, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung..

#### **3.3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dalam penelitian ini, antara lain :

##### **3.4.1 Observasi (Pengamatan)**

Observasi dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang sesuai dengan masalah penelitian melalui proses pengamatan secara langsung di lapangan. Hal tersebut untuk mendapatkan bukti-bukti valid untuk dicatat, dianalisis, dan dilaporkan. Oleh karena itu, peneliti menggunakan jenis observasi partisipasi pasif (*passive participation*), dimana peneliti hanya mengamati secara langsung keadaan objek tanpa terlibat secara langsung. Peneliti berharap dengan teknik observasi ini, peneliti memperoleh data yang sesuai atau relevan dengan topik penelitian, Hal yang akan diamati yaitu proses pembelajaran *PJOK* di kelas atau di lapangan, Dimana peneliti melihat kompetensi guru dalam pembelajaran, keterlibatan peserta didik pada pembelajaran, bahan ajar yang digunakan selama proses pembelajaran, metode, media dan evaluasi pembelajaran yang digunakan.

Gilang Permana, 2022

**ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN METODE BLENDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### **3.4.2 Interview (Wawancara)**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara semi-struktur, Peneliti mempersiapkan pedoman wawancara namun pada pelaksanaannya lebih leluasa untuk menentukan topik permasalahan yang akan ditanyakan. Demi mendapatkan informasi terkait penelitian ini, peneliti melaksanakan wawancara melalui percakapan atau tanya jawab dengan guru mata pelajaran *PJOK* dan peserta didik dari berbagai tingkatan di *SMPN 12 BANDUNG* mengenai kegiatan pembelajaran *PJOK*.

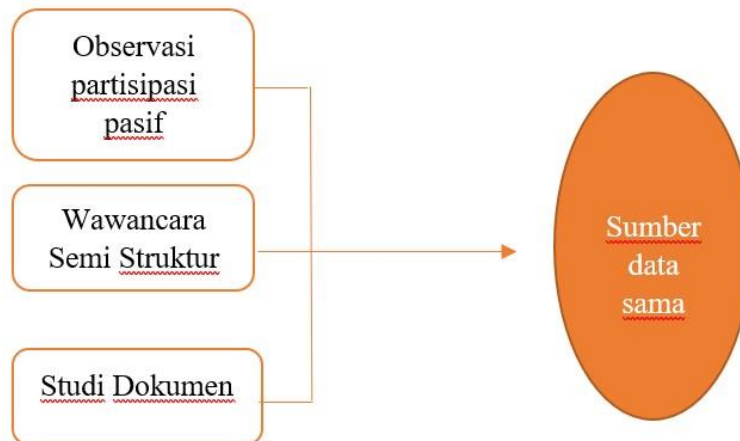
### **3.4.3 Studi Dokumen**

Nilamsari (2014, hlm. 178) Dokumen digunakan dalam penelitian sebagai sumber data yang dapat memberikan informasi selama proses penelitian baik itu berupa sumber tertulis, film, gambar (foto), dan karya monumental. Berdasarkan pendapat tersebut maka dengan teknik ini peneliti dapat memperoleh informasi bukan dari orang sebagai narasumber, akan tetapi dari berbagai sumber tertulis atau dari dokumen yang ada pada informan. Adapun dokumen yang akan peneliti kaji dalam penelitian ini berupa kurikulum, bahan ajar, fasilitas, media belajar, siswa, dan rekapan nilai siswa.

### **3.4.4 Teknik Keabsahan Data (Triangulasi)**

Sugiyono (2018, hlm. 241) Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang menggabungkan teknik pengumpulan data yang berbeda dan sumber data yang ada, Jika peneliti mengumpulkan data dengan triangulasi, sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data dengan menggunakan teknik pengumpulan data dan sumber data yang berbeda.

Berdasarkan pendapat tersebut, bentuk triangulasi yang peneliti lakukan dalam penelitian ini sebagai berikut:



Gambar 3 2 teknik pengumpulan data

### 3.5 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan analisis data, kualitatif seperti teori yang diungkapkan oleh Miles dan Huberman sebagai berikut :

#### 3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data)

Pada penelitian ini proses reduksi data yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan data hasil observasi, wawancara, dan studi dokumen lalu dicatat dalam bentuk ringkasan kemudian dipilah dan dipilih data yang sesuai dan dibutuhkan.

#### 3.5.2 Data Display (Penyajian Data)

Pada proses ini, peneliti menyajikan data ke dalam pola berupa uraian teks berisi pembahasan dari data-data yang dapat membantu dan memberi hubungan agar memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah data yang ada dipilah dan dipilih, lalu dilakukan klasifikasi data dan mengolah data sesuai dengan apa yang akan diteliti yaitu pembelajaran *PJOK* di tingkat pemula.

#### 3.5.3 Conclusion Drawing/Verification (Verifikasi Data)

Sama halnya seperti mereduksi data, pada proses verifikasi data ini, peneliti akan mengecek kembali keabsahan dan validitas data yang sebelumnya telah di reduksi dan disajikan. Hal ini dikarenakan untuk memperjelas penalaran dan hasil penelitian. Pada tahapan ini, peneliti memaparkan dan melaporkan hasil penelitian dan temuan secara lengkap dan jelas yang berbeda dengan peneliti sebelumnya terkait pembelajaran *PJOK*

Gilang Permana, 2022

*ANALISIS PEMBELAJARAN PJOK PADA KONDISI PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS MENGGUNAKAN  
METODE BLANDED LEARNING DI SEKOLAS SMPN 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)