

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada studi literatur dan studi lapangan didapatkan informasi bahwa masih banyak pendidik yang belum mengetahui konsep ESD dan pendidik pun belum terbiasa mempergunakan soal literasi dan numerasi dalam asesmen pembelajaran yang dilakukannya sehingga peserta didik belum terbiasa dengan soal literasi dan numerasi dan keterampilan literasi dan numerasi peserta didik di Indonesia belum dapat memenuhi kriteria PISA. Selain hal tersebut, pendidik masih menggunakan cara manual dalam pengolahan data hasil tes tertulis peserta didik dan masih asing dengan penggunaan pemodelan RASCH dalam menganalisis hasil tes tulis peserta didik. Untuk hal tersebut, peneliti menawarkan soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air untuk bahan belajar siswa yang dapat dilakukan dimana saja.

Produk soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air ini dirancang berdasarkan studi literatur dan studi lapangan yang telah peneliti lakukan. Tahap penyusunan soal tes tulis literasi dan numerasi ini dilakukan dengan menentukan indikator literasi dan numerasi berbasis ESD, menganalisis KD, menentukan IPK dan tujuan pembelajaran, menyusun kisi-kisi soal, menulis butir pertanyaan, membuat kunci jawaban dan pedoman pengskoran.

Hasil pengembangan soal literasi dan numerasi berbasis ESD divalidasi untuk menguji kelayakannya. Validator produk ini terdiri dari tiga ahli yaitu ahli asesmen, ahli sains, dan ahli pedagogik. Hasil dari validasi tersebut menunjukkan bahwa produk layak untuk diuji coba namun masih perlu perbaikan dalam penulisan butir soal. Setelah melakukan validasi ahli, produk siap diujicobakan dan pada uji coba pertama didapatkan beberapa kesalahan dalam penulisan namun dalam analisis pemodelan RASCH semua butir soal valid dan tidak perlu dilakukan perbaikan atau pergantian butir soal. Pada hasil uji coba kedua pun semua butir soal dinilai valid karena semua butir soal memenuhi kategori outfit

ZSTD Dan hanya beberapa butir soal yang belum memenuhi kategori outfit MNSQ dan Pt Mean Corr.

Pengembangan ini menghasilkan soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air di Sekolah Dasar yang dicakup dalam sebuah aplikasi bernama “Airku” yang di dalamnya juga mencakup video virtual field trip mengenai penjernihan air di beberapa PDAM, e-LKPD, dan e-modul yang aplikasi ini dapat diunduh di *Google Play Store* untuk pengguna android.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan adalah pengembangan soal tes literasi berbasis ESD topik penjernihan air di sekolah dasar. Implikasi dari penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

- Soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air di sekolah dasar ini dapat dijadikan perangkat pembelajaran di sekolah maupun secara mandiri di rumah karena produk ini dicakup dalam sebuah aplikasi yang dapat dengan mudah diunduh oleh peserta didik.
- Soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air di sekolah dasar ini menjadikan video virtual field trip yang berisi proses penjernihan air di beberapa PDAM sebagai stimulus sehingga dengan peserta didik mengerjakan soal tes ini, peserta didik juga dapat melakukan kunjungan secara virtual ke beberapa PDAM.
- Soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air di sekolah dasar ini dapat membiasakan peserta didik dalam berliterasi dan numerasi sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam literasi dan numerasi.

5.3 Rekomendasi

Pengembangan soal tes literasi berbasis ESD topik penjernihan air di sekolah dasar ini tentu memiliki banyak kekurangan dalam pengembangannya. Adapun rekomendasi peneliti untuk kedepannya adalah sebagai berikut:

- 1) Lebih memperhatikan pedoman penulisan soal dalam membuat rubrik pedoman penilaian soal uraian

- 2) Menggunakan web yang minimalis iklan sehingga dalam pengisian tes peserta didik tidak terganggu.

Adapun terdapat beberapa rekomendasi terhadap pengisian soal tes untuk pengguna ataupun pendidik di sekolah dasar, antara lain:

- 1) Mensosialisasikan aplikasi “Airku” yang mencakup soal tes literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air agar dapat berbagi manfaat guna mempersiapkan generasi yang siap akan tantangan dimasa depan.
- 2) Melakukan pendampingan terhadap peserta didik dalam pengisian soal tes
- 3) Memberikan masukan terkait pengembangan soal literasi dan numerasi berbasis ESD topik penjernihan air di sekolah dasar melalui *Google Play Stor*.