

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., (2011). *Memahami Riset Prilaku Dan Sosial*. Bandung. Pustaka Cendekia Utama
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., dan Bloom, B.S.(2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing*. New York: Longman
- Ates, S dan Cataloglu, E. (2007). The Effects of Students' Cognitive Styles on Conceptual Understandings and Problem-Solving Skills in Introductory Mechanics. *Research in Science & Technological Education*. 25, (2), 167–178
- Altun dan Cakan. (2006). Undergraduate Students' Academic Achivement, Field Dependent/Independent Cogitive Styles and Attitude toward Computers. *Educational Technology & Society*.9 (1), 289-289
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Alih Bahasa: Soetjipto Prajitno, H. dan Soetjipto Mulyantini, S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ardhana, I Made. (2008). Peningkatan Kualitas Belajar Siswa melalui Pengembangan Pembelajaran Matematika berorientasi Gaya Kognitif dan Berwawasan Konstruktivis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1(1), 1-14
- Chang, C.Y. dan Mao, S. L. (1999). "Comparasion of Taiwan Science Student's Outcomes With Inquiry-Group Versus Traditional Instruction". *The Journal of Education Research*.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dewi, R.Y. (2005). *Efektivitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 3 SMP Pada Konsep Rangkaian Hambatan Listrik*. Sps UPI. Tesis Tidak diterbitkan.
- Depdiknas, (2004). *Silabus Kurikulum 2004*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Menengah.

- Depdiknas. (2008). *Strategi pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Fahrizal. M. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis. PPs UPI: Tesis tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J.C. & Wallen, N.E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, inc.
- Giancoli. (2001). *Physics Fifth Edition*. Alih Bahasa: Yuhilza Hanum. Fisika Edisi Kelima Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Hidayat, M.T. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri pada Sub Topik Pembiasan Cahaya oleh Lensa untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. SMA*. Tesis. PPs UPI: Tesis tidak diterbitkan
- Kang, S., Scharmann, L. C., dan Noh, T. (2004). Reexamining the Role of Cognitive Conflict in Science Concept Learning. *Research in Science Education*. 34, 71–96
- Karim, Saeful dkk, (2008). *Belajar IPA: Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta, Pusat Perbukuan Nasional.
- Kolb, David A. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Koswara, Deni, D. (2002). *Teori Belajar Konstruktivisme. Makalah pada Pelatihan Bagi Para Kepala Sekolah Dasar*. Bandung: (Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lin, dkk . (2009). *Effects on Cognitive Styles in Student Achievement for Context-Aware Ubiquitous Learning*. Taiwan: Department of Information and Learning Technology, National University of Tainan.
- Lin, J dan Chen, H. (2008). *Discovering Learning In Different Cognitive Style of Learners*. Taiwan: Departement of Information Management Chaoyang University of Technology
- Mullis, I. V. dkk. (2000). *Gender Differences in Achievement IEA's Third International Mathematics and Science Study*. USA: TIMSS International Study Center

- Mariana, Alit Made I. (2005). *Hakikat Pendidikan Sains*. Bandung: DEPDIKNAS DIRJENDIKDASMEN P3G IPA
- Neathery, M. F. (1997). Elementary and Secondary Students' Perceptions Toward Science: Correlations with Gender, Ethnicity, Ability, Grade, and Science Achievement. *Electronic. Journal of Science Education*: (2),1.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara
- (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhadi dan Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UMPRESS
- Nurhayati. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Konsep Pesawat Sederhana Dan Keterampilan Proses Sains*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nuryanti, Lia. (2010). *Model Pembelajaran Experiential Kolb Untuk Meningkatkan Konsep Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Kalor*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Oktian, Y. (2005). *Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis Pasca Sarjana UPI (Tidak diterbitkan).
- Rustaman, N. dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar (Common Textbook)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Rasagama, I Gede. (2006). *Model Pembelajaran inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Proses Litosfer dan Atmosfer Bumi Untuk meningkatkan Pemahaman konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: AlfaBeta
- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: Gramedia.

- Sayuti. (2005). *Pembelajaran Pembiasaan Cahaya dengan Metode Inkuiri Untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Inferensi Logika Siswa Kelas I SMA*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Simsek, dkk. (2010). The Effect of Inquiry-Based Learning on Elementary Students' Conceptual Understanding of Matter, Scientific Process Skills and Science Attitudes. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (2), 1190–1194
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisus
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Thomson, S. (2008). "Examining Gender Differences in Year 8 Science Achievement in Australia: TIMSS 1995 – 2003" *IEA International Research Conference*. Taipei.
- Tsai, C. dan Tuan, H. (2006). *Investigating the Inquiry-Based Instruction Effects the 8th Graders' perceptions about Learning Environments in the Physical Science*. Hongkong: APERA Conference
- Tipler. (1998). *Fisika untuk Sains dan teknik jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Triatno.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- UNESCO.(2003). Gender Differences And Similarities Achievement.Tersedia: [http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/pisa/PISAplus\\_Eng\\_Ch5.pdf](http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/pisa/PISAplus_Eng_Ch5.pdf) (25 Mei 2010)
- Vestari, Dewi. (2010). *Model pembelajaran berbasis fenomena dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep pembiasaan cahaya dan keterampilan cahaya dan keterampilan generik sains siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal Of Physics Teacher Education*. 2 (3)
- Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Bandung: JICA UNM.

Yunos. (2007). Field Dependence-Independence Students and Animation Graphic Courseware Based Instruction. *MEDC*. 1

Zulkifli. (2005). *Pembelajaran Pemantulan Cahaya Berbasis Penemuan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa dan Kemampuan Penalaran Fisika*. SPs UPI. Tesis tidak diterbitkan

