

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran fisika berbasis pengalaman dengan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan penguasaan konsep materi Cahaya pada siswa SMP dengan kategori rendah.

Disimpulkan pula bahwa penerapan model pembelajaran fisika berbasis pengalaman dengan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan keterampilan proses sains materi Cahaya pada dua kelas eksperimen siswa SMP dengan kategori sedang. Aktivitas keterampilan proses sains siswa yang paling di kembangkan berdasarkan tes tertulis keterampilan proses sains siswa yaitu aktivitas memprediksi dan berkomunikasi.

Semua Guru yang dimintai pendapat dan hampir semua siswa memberikan tanggapan setuju dan memiliki antusiasme terhadap penerapan pembelajaran fisika berbasis pengalaman dengan pendekatan inkuiri yang dilaksanakan pada materi cahaya. Guru dan siswa menyatakan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan membantu siswa mengkonstruksi sendiri konsep yang dipelajari dan memfasilitasi menajamkan keterampilan proses sains siswa, serta memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

5.2. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar model pembelajaran berbasis pengalaman dengan pendekatan inkuiri sangat erat kaitannya dengan kegiatan praktikum yang melatih keterampilan mengamati, keterampilan menggunakan logika, keterampilan kesadaran akan skala besaran seperti melukis bayangan pada cermin, keterampilan mengkomunikasikan seperti dalam diskusi kelompok sehingga menuntut guru untuk lebih menguasai beberapa keterampilan tersebut dan melatihkannya sebelum pembelajaran yang sesungguhnya sehingga pembelajaran dapat berlangsung sebagaimana yang diharapkan.

Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pemilihan macam demonstrasi terkait fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang disesuaikan dengan materi pelajaran dan dikaitkan masalah kehidupan sehari-hari sehingga bermakna serta siswa lebih tertantang.