

Nomor: 056/BK/AGUSTUS/2022

**RANCANGAN LAYANAN *BIBLIOCOUNSELING* UNTUK  
MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA TERDAMPAK TSUNAMI  
DI SMA NEGERI 16 PANDEGLANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh  
Ferry Gunawan  
NIM 1804412

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**RANCANGAN LAYANAN *BIBLIOCOUNSELING* UNTUK  
MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA TERDAMPAK TSUNAMI  
DI SMA NEGERI 16 PANDEGLANG**

oleh  
Ferry Gunawan  
1804412

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ferry Gunawan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ferry Gunawan, 2022  
*RANCANGAN LAYANAN BIBLIOCOUNSELING UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA  
TERDAMPAK TSUNAMI DI SMA NEGERI 16 PANDEGLANG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

FERRY GUNAWAN

RANCANGAN LAYANAN *BIBLIOCOUNSELING* UNTUK  
MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA TERDAMPAK TSUNAMI  
DI SMA NEGERI 16 PANDEGLANG

disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I,

 22/08 22

*see untuk  
sidang*

Dr. Setiawati, M.Pd.

NIP 196211121986102001

Pembimbing II,



Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.

NIP 19630630 199512 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd

NIP 19771014 200112 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Rancangan Layanan *Bibliocounseling* untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami Di SMA Negeri 16 Pandeglang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis



Ferry Gunawan

NIM. 1804412

يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيْثُ، وَأَصْلِحْ لِيْ شَأْنِيْ كُلَّهُ  
وَلَا تَكِلْنِيْ إِلَى نَفْسِيْ طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا

*“Wahai Rabb Yang Maha Hidup, wahai Rabb Yang Berdiri Sendiri (tidak butuh segala sesuatu), dengan rahmat-Mu aku memohon pertolongan, perbaikilah segala urusanku dan jangan diserahkan kepadaku sekali pun sekejap mata (tanpa mendapat pertolongan dari-Mu).”*

(HR. Ibnu As Sunni)

## KATA PENGANTAR

Atas segala nikmat, rahmat, dan karunia dari Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Rancangan Layanan *Bibliocounseling* untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami Di SMA Negeri 16 Pandeglang” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini terdiri dari lima bab dengan beberapa subbab di dalamnya. Bab I berisikan uraian pendahuluan, kemudian dilanjutkan dengan subbab rumusan permasalahan, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta yang terakhir adalah subbab struktur organisasi skripsi. Kajian teoritis dan juga konsep dasar tentang resiliensi dan *bibliocounseling*, serta temuan dari penelitian terdahulu yang berkaitan dan relevan dengan topik resiliensi dan *bibliocounseling* tertuang di Bab II. Metode penelitian tertuang dan dibahas secara terperinci di Bab III. Bab IV berisikan bahasan dari hasil temuan di lapangan selama penelitian. Hasil temuan tersebut diolah dan kemudian dianalisis dan hasil analisis tersebut dipaparkan dan dijelaskan di Bab ini. Bab V atau penutup berisikan tentang kesimpulan, saran serta rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

Proses penulisan skripsi ini tak terlepas dari berbagai hambatan serta rintangan. Namun dengan dukungan dan bantuan pihak yang terlibat, *alhamdulillah* skripsi ini akhirnya rampung. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi bidang keilmuan bimbingan dan konseling.

Bandung, Agustus 2022

Penulis



Ferry Gunawan

NIM. 1804412

Ferry Gunawan, 2022

**RANCANGAN LAYANAN BIBLIOCOUNSELING UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA  
TERDAMPAK TSUNAMI DI SMA NEGERI 16 PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Swt. izinkan penulis menghaturkan puji dan syukur sebagai bentuk terima kasih kepada Allah Swt. yang mana atas kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Ucapan terima kasih ada sebagai bentuk ketidakmampuan penulis untuk berdiri sendiri menghadapi apa yang dijalani, terlebih dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Setiawati, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya serta sabar dalam membimbing, memotivasi, dan memberi arahan dalam proses penulisan skripsi, mulai dari awal kepenulisan sampai akhirnya skripsi ini rampung.
2. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan serta nasihat untuk terus rajin dan tekun dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI serta *role model* penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah mendidik, membimbing, menasihati, dan memberikan banyak pelajaran kepada penulis selama menjalani pendidikan di S1.
5. Staf serta Laboran Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI (Bapak Edwin, Ibu Fiji, Bapak Dian, dan Ibu Cucu) yang telah banyak memberi dukungan dan kemudahan khususnya dalam hal administrasi selama proses perkuliahan dan menulis skripsi.
6. Kedua orang tua, ayahanda Wawan dan ibunda Junti yang telah memberikan segalanya untuk kebaikan buah hatinya. Usaha & do'a kalian menjadi senjata sekaligus jalan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan menjalani kehidupan di dunia perkuliahan. Semoga ketenangan dan senyum bahagia selalu akrab dengan ayahanda dan ibunda.

7. Seluruh responden yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Pihak SMA Negeri 16 Pandeglang, Moch. Sofyani, S.Sos.I., Aghnia Nudiya Salam, ST., dan Joharudin, S.Ag., M.Pd., yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 16 Pandeglang.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses peneltian skripsi ini yang tak disebutkan, semoga kebaikan dan kemudahan selalu membersamai.

Dengan kerendahan hati, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga kebaikan yang diberikan menjadi amal baik dan diganti beribu kali lipat oleh Allah Swt. *Jazakumullah khair katsiir ahsanu jaza.*

Bandung, Agustus 2022

Penulis



Ferry Gunawan

NIM. 1804412



## ABSTRAK

### **Ferry Gunawan (1804412). Rancangan Layanan *Bibliocounseling* Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami Di SMA Negeri 16 Pandeglang**

Resiliensi merupakan sebuah kapasitas yang berasal dalam diri individu dan lingkungannya, yang berguna untuk menanggung, mencegah, mengurangi, dan mengatasi stres atau masalah hidup yang dengan menggunakan sumber daya yang dimiliki untuk mendapatkan pengalaman hidup yang lebih kaya dan bermakna. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana gambaran umum dari resiliensi siswa terdampak tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang dan merancang program layanan untuk meningkatkan resiliensinya. Dari hasil yang diperoleh dijadikan landasan dalam merancang program layanan responsif berdasarkan profil resiliensi remaja yang efektif, agar siswa terdampak tsunami mampu mencapai perkembangan yang optimal dan menuju ke arah yang positif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan prosedur survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa terdampak tsunami yang terdaftar sebagai peserta didik di SMA Negeri 16 Pandeglang tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *Non Probability Sampling* dengan pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel 90 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa terdampak tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang memiliki gambaran umum resiliensi pada kategori resilien dengan rincian 76 siswa berada pada kategori resilien dan 14 orang berada pada kategori rentan. Layanan *bibliocounseling* dirancang dengan tujuan dapat meningkatkan, mengoptimalkan, memelihara, dan mengembangkan siswa terdampak tsunami dengan harapan remaja tersebut dapat berkembang secara optimal dan menghadapi berbagai tantangan dalam kehidupan di masa yang akan datang.

**Kata Kunci:** *Bibliocounseling*, Resiliensi, Tsunami.

## **ABSTRACT**

### **Ferry Gunawan (1804412). Bibliocounseling Design to Increase The Resilience Of Tsunami Affected Students In SMA Negeri 16 Pandeglang**

*Resilience is a capacity that originates in the individual and his environment, which is useful for bearing, preventing, reducing, and overcoming stress or life problems using the available resources, then making it a natural and useful situation and condition to gain experience. richer and more meaningful life. The purpose of this study was to find out how the general description of the resilience students affected by the tsunami in Pandeglang district and to design service programs to improve their resilience. The results obtained will be used as a basis for designing responsive service programs based on an effective youth resilience profile, so that tsunami-affected youth are able to achieve optimal development and move in a positive direction. The approach used in this research is a quantitative approach with a descriptive-survey procedure. The population in this study were teenagers affected by the tsunami who were registered as students at SMA Negeri 16 Pandeglang. This study uses a non-probability sampling technique with purposive sampling. The results of this study indicate that high school students affected by the tsunami in Pandeglang district have a general picture of resilience in the high category. Bibliocounseling are designed with the aim of improving, optimizing, nurturing, and developing students affected by the tsunami with the hope that these teenagers can develop optimally and face various challenges in life in the future.*

**Keyword: Bibliocounseling, Resilience, Tsunami**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA RESILIENSI DAN <i>BIBLIOCOUNSELING</i> ....</b>	<b>10</b>
2.1 Resiliensi .....	10
2.1.1 Definisi Resiliensi .....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Resiliensi .....	12
2.1.3 Fungsi Resiliensi .....	15
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi .....	16
2.1.5 Karakteristik Individu yang Resilien .....	17
2.1.6 Pengukuran Resiliensi .....	18
2.1.7 Dinamika Korelat .....	23
2.1.8 Intervensi pada Resiliensi .....	28
2.2 Remaja .....	30
2.2.1 Definisi Remaja .....	30
2.2.2 Karakteristik Masa Remaja .....	31

Ferry Gunawan, 2022

**RANCANGAN LAYANAN *BIBLIOCOUNSELING* UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA  
TERDAMPAK TSUNAMI DI SMA NEGERI 16 PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Remaja Terdampak Bencana .....	34
2.3 <i>Bibliocounseling</i> .....	35
2.3.1 Definisi <i>Bibliocounseling</i> .....	35
2.3.2 Prinsip <i>Bibliocounseling</i> .....	36
2.3.3 Tipe-Tipe <i>Bibliocounseling</i> .....	38
2.3.4 Langkah-Langkah <i>Bibliocounseling</i> .....	38
2.4 Peran <i>Bibliocounseling</i> untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja .....	40
2.5. Penelitian Terdahulu .....	42
2.6 Posisi Penelitian .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.2 Partisipan Penelitian .....	46
3.3 Populasi dan Sampel .....	47
3.4 Instrumen Penelitian .....	47
3.4.1 Definisi Operasional Variabel .....	48
3.4.2 Jenis Instrumen Penelitian .....	49
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	50
3.4.4 Uji Kelayakan Instrumen .....	51
3.4.5 Uji Validitas Instrumen .....	51
3.4.6 Uji Reliabilitas Instrumen .....	53
3.5 Prosedur Penelitian .....	54
3.6 Analisis Data .....	55
3.6.1 Verifikasi Data .....	56
3.6.2 Penyekoran Data .....	56
3.6.3 Kategorisasi Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Gambaran Umum Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	60
4.1.2 Gambaran Umum Aspek Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	62

4.1.3 Profil Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami yang berada pada kategori Rentan .....	62
4.2 Pembahasan .....	68
4.2.1 Gambaran Umum Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	68
4.2.2 Gambaran Aspek-Aspek Resiliensi Siswa SMA Terdampak Tsunami .....	71
4.3 Program Layanan <i>Bibliocounseling</i> untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMA Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	77
A. Rasional .....	77
B. Landasan Hukum .....	80
C. Visi dan Misi .....	81
D. Deskripsi Kebutuhan .....	82
E. Tujuan .....	83
F. Sasaran .....	84
G. Komponen Layanan .....	85
H. Bidang Layanan .....	85
I. Pengembangan Tema .....	87
J. Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ) .....	88
K. Personil Pelaksanaan Layanan .....	90
L. Evaluasi, Pelaporan, dan Tindak Lanjut .....	90
M. Sarana dan Prasarana Program Bimbingan dan Konseling .....	92
N. Anggaran Biaya Layanan Bimbingan dan Konseling .....	93
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>95</b>
5.1 Simpulan .....	95
5.2 Rekomendasi .....	96
5.2.1 Guru BK/Konselor .....	96
5.2.3 Penelitian Selanjutnya .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi .....	50
Tabel 3. 2 Kategori Validitas Instrumen .....	52
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	52
Tabel 3. 4 Kategori Reliabilitas Instrumen .....	54
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	54
Tabel 3. 6 Kategori Pengelompokkan Data Resiliensi .....	57
Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Kecenderung Resiliensi .....	57
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Skor Ideal Gambaran Umum Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	60
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	61
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspe Ketahanan Individu dalam Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	63
Tabel 4. 4 Aspek Ketahanan Pribadi dalam Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Skor Ideal Aspek Hubungan dengan Keluarga dalam Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	65
Tabel 4. 6 Aspek Hubungan dengan Keluarga dalam Resiliensi Siswa SMA Terdampak Tsunami di SMA Negei 16 Pandeglang .....	65
Tabel 4. 7 Profil Resiliensi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negei 16 Pandeglang yang Berada Pada Kategori Rentan .....	67
Tabel 4. 8 Deskripsi Kebutuhan .....	83
Tabel 4. 9 Tujuan Khusus Program Layanan .....	84
Tabel 4. 10 Pengembangan Tema/Topik Layanan .....	87
Tabel 4. 11 Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ) .....	88
Tabel 4. 12 Rumusan Kebutuhan Sarana dan Prasarana .....	92
Tabel 4. 13 Rencana Anggaran Program .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian .....	55
Gambar 4. 1	<i>Piechart</i> Gambaran Umum Tingkat Resiliensi Remaja Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	61
Gambar 4. 2	<i>Piechart</i> Gambaran Aspek Ketahanan Pribadi Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	64
Gambar 4. 3	<i>Piechart</i> Gambaran Aspek Hubungan dengan Keluarga Siswa Terdampak Tsunami di SMA Negeri 16 Pandeglang .....	66

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilia, M. D. (2010). *Hubungan Self Esteem dengan Optimisme Meraih Kesuksesan Karir pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah.
- Alisic & Kleber. (2010). Measuring Posttraumatic Stress Reactions in Children: A Preliminary Validation of the Children's Responses to Trauma Inventory. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 3(3).
- Alisic, E., Van der Schoot, T. A. W., Van Ginkel, J. R., & Kleber, R. J. (2008). Looking Beyond Posttraumatic Stress Disorder in Children: Posttraumatic Stress Reactions, Posttraumatic Growth, and Quality of Life in a General Population Sample. *Journal of Clinical Psychiatry*.
- Anika, Nova.(2019). *Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana Gempa Di Lombok Nusa Tenggara Barat*. (Skripsi). Universitas Airlangga.
- Aprilandra, Venycha. (2015). *Hubungan Religiusitas Dengan Resiliensi Pada Penduduk Miskin Di Pinggir Sungai Siak*. (Skripsi). UIN Suska.
- Ariska, Bariyyah, & Sari. (2019). Teknik Bibliokonseling Sebagai Treatment untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Psychocentrum Review*, 1(2).
- Arnett, J. J. (2006). G. Stanley Hall's Adolescence: Brilliance and Nonsense. *History of Psychology*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York. W.H. Froeman and Company
- Brewer-Smyth, K., & Koenig, H. G. (2014). Could Spirituality and Religion Promote Stress Resilience in Survivors of Childhood Trauma?. *Journal Issues in Mental Health Nursing*, 35(4),
- Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cole, P.M., Martin, S.E., & Dennis, T.A. (2004). Emotion Regulation as A Scientific Construct Methodological Challenges and Directions for Child Development Research. *Child development*, 75(2).
- Connor & Davidson. (2003). Development of a New Resilience Scale: The



- Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal of Depression and Anxiety*, 18.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Detta & Abdullah. (2017). Dinamika Resiliensi dengan Keluarga Broken Home. *Jurnal Insight*, 19(2).
- Diaz, J. O. P., Murthy, S., & Lakshminarayana, R. (2006). *Advances in Psychological and Psikologi Social Support after Disasters*. New Delhi: Voluntary Health Association of India Press.
- Eem. (2014). *Program Intervensi Bibliocounseling (Membaca Buku, Menonton Film, Mendengarkan Cerita) Untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja*. (Skripsi). UPI.
- Ellis, A. (1995). *Better, Deeper, and More Enduring Brief Therapy: The Rational Emotive Behavior Therapy Approach*. New York: Brunner/Mazel Publishers.
- Embury, Sandra. (2014). *Resilience Interventions for Youth in Diverse Populations*. New York: Springer.
- Erford, Bradley T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farid. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2).
- Fauziya & Daulima. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Penyintas Banjir. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(3).
- Gillespie, B. M., Chaboyer, W., & Wallis, M. (2007). Development of a Theoretically Derived Model of Resilience Through Concept Analysis. *Contemporary Nurse*, 25(1–2), 124–135.
- Greeff, Annie. (2005). *Resilience: Soial Skills for Efective Learning vol.1.2*. USA: Crown House Publishing Company.
- Hanifa, Dina. (2019). *Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bibliokonseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MA Al Asror Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Hariyadi, Sugiharto dan Sutoyo. (2014). *Bimbingan Kelompok Teknik*

- Bibliocounseling Berbasis Cerita Rakyat untuk Mengembangkan Kecerdasan intrapersonal siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (2).
- Hill, J. (1983). Early Adolescence: A Framework. *Journal of Early Adolescence*.
- Holaday, Morgot. (1997). Resilience and Severe Burns. *Journal of Counseling and Development*, 75, 346-357.
- Hurlock, B.E. (1990). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Ifdil. (2012). Tingkat Resiliensi Siswa SMA Negeri Pasca Bencana di Kota Padang. Universitas Negeri Padang.
- Jannah & Rohmatun. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Penyintas Banjir Rob Tambak Lorok. *Jurnal Proyeksi*, 13 (1).
- Jefferies, P., McGarrigle, L., & Ungar, M. (2018). The CYRM-R: a Rasch-Validated Revision of The Child and Youth Resilience Measure. *Journal of Evidence-Informed Social Work*.
- Kemala, Nasution. (2007). Stress Pada Remaja. Medan: Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran USU.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah atas (SMA)*.
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). An Investigation of The Relationship Between Resilience, Mindfulness, and Academic Self-Efficacy. *Open Journal Of Social Sciences*, 1(6).
- Kimhi, S., Eshel, Y., Zys berg, L., & Hantman, S. (2010). Sense of Danger and Family Support As Mediator of Adolescents' Distress and Recovery in the Aftermath of War. *Journal of Loss and Trauma*.
- King, King, & Vogt. (2003). *Manual for The Deployment Risk and Resilience Inventory (DRRI): A Collection of Measures for Studying Deployment-Related Experiences of Military Veterans*. Boston, MA: National Center for PTSD.

- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. (Penterjemah : B. Marswendy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Kramer, P. A., & Smith, G. G. (1998). Easing The Pain Of Divorce Through Children's Literature. *Early Childhood Education Journal*, 26, 89-95.
- Kumiya. (2007). *Hubungan Antara Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Dengan Tingkat Resiliensi Penyintas Gempa di Desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten*. (Skripsi). Universitas Diponegoro, Semarang.
- Landau, J., Mittal, M., & Weiling, E. (2008). Linking Human Systems: Strengthening Individuals, Families, And Communities In The Wake Of Mass Trauma. *Journal of Marital and Family Therapy*, 34(2), 193-209.
- Lazarus, R, S. (1993). Coping Theory and Research: Past, Present, and Future. *Journal of Psychosomatic Medicine*.
- Li, M. (2008). Relationship among Stress, Secure Attachment, and Trait of Resilience among Taiwanes Collage Student. *College Student Journal*.
- Losoi, Turunena, Wäljasa, Helminen, Öhmana, Julkunen, dan Rosti-Otajärvia. (2013). Psychometric Properties of the Finnish Version of the Resilience Scale and its Short Version. *Psychology, Community & Health*, 2(1).
- Mashudi, Esha. (2016) Konseling Rational Emotive Behavior dengan Teknik Pencitraan untuk Meningkatkan Resiliensi Mahasiswa Berstatus Sosial Ekonomi Lemah. *Jurnal psikopedagogia*, (5)1.
- Mawarपुरy & Mirza. (2016). Resiliensi Dalam Keluarga: Perspektif Psikologi. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1).
- McCubbin, L. (2001). *Chalange to The Definition of Resilience*. Paper presented at The Annual Meeting of The American Psychological Association in San Francisco.
- Minchinton, G. (1993). *Maximum Self-Esteem*. Kuala Lumpur: Golden Books Center.
- Moncythomas. (2016). *Psychological Resilience*.
- Munawaroh & Sofyan. (2019). Keefektifan Biblioterapi untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Yatim Piatu Penghuni Panti Asuhan.. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(4).

- Neenan, Michael. (2009). *Developing Resilience a Cognitive Behavioral Approach*. New York: Routledge.
- Novita, K. R., Sugiharto, D. Y. P., & Anni, C. T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Prosocial Siswa Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Bibliotherapy. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Oktaviani. (2012). *Resiliensi Remaja Aceh yang Mengalami Bencana Tsunami*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Olsen, MA. (2006). *"Bibliotherapy: School Psychologists' Report of Use and Efficacy"*. (Theses and Dissertation). Brigham Young University.
- Pardeck, Jean. (2013). *Using Books in Clinical Social Work Practice: A Guide to Bibliotherapy*. Routledge: New York.
- Patilima, H. (2005). *Resiliensi Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Pattipeilohy, Pattiselano, & Mardiatmoko. (2019). Resiliensi Masyarakat Terhadap Banjir (Studi Kasus Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon). *AGRILAN : Jurnal Agribisnis Kepulauan*, 7(1).
- Payne, M. A. (2012). "All Gas and No Brakes!": Help for Metaphor or Harmful Stereotype?. *Journal of Adolescent Research*, 27(1), 3-17.
- Pehrsson, Dale-Elizabeth and McMillen, Paula. (2006). "Competent Biblio-counseling: Preparing Counselors to Use Literature with Culturally Diverse Clients". *ACA : Vistas Online*.
- Permana, D. (2018). Peran Spiritualitas dalam Meningkatkan Resiliensi pada Residen Narkoba. *Jurnal Syifa Al-Qulub*, 2(2).
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Washington DC: APA.
- Poetry, R. V. (2010). *Resiliensi pada Mahasiswa Baru Penyandang Cerebral Palsy (CP)*. (Skripsi). Universitas Brawijaya.
- Prihastuti. (2011). Profil Resiliensi Pendidik Berdasarkan Resilience Quetient Test. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Prince-Embury, S. (2008). The resiliency scales for children and adolescents, psychological symptoms, and clinical status in adolescents. *Canadian Journal of School Psychology*, 23(1), 41–56.

- Priyadi Kardono, Hermana (2009). *Data Bencana Indonesia Tahun 2009*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB).
- Rahayuningsih. (2021). Teknik Bibliokonseling Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Ditengah School From Home. *Helper*, 38 (1).
- Rahmawati. (2021). Penerapan Bibliocounseling Untuk Meningkatkan Resiliensi Diri (*Self Resilience*) Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(3).
- Ratih. (2007). Sumbangan Psikologi Klinis Dalam Assessment Gangguan Psikologis Korban Bencana Alam. [Online]. Diakses dari <http://~sikologi.or.id/>.
- Register, A. C., Beckham, J. C., May, J. G., & Gustafsch, D. J. (1991). Stress inoculation bibliotherapy in the treatment of test anxiety. *Journal of Counseling Psychology*, 38, 115-120.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor*. New York: Random House, Inc.
- Riahi, M., Mohammadi, N., Norozi, R., & Malekitaba, M. (2015). The Study of The Relationship between Academic Self-Efficacy and Resilience in High School Students. *Academic Journal Of Psychological Studies*, 4(3).
- Roberts, J. M., & Masten, A. S. (2004). Resilience in children, families, and communities: Linking Context to Practice and Policy. *In Resilience in context*.
- Rohmiyati, Yuli. (2019). Proses Pelaksanaan Biblioterapi sebagai Alternatif Penyembuhan Individu melalui Membaca Buku. *Jurnal ANUVA*, 3(1).
- Salau, T. L., Wibowo, M. E., & Loekmono, J. T. L. (2017). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Bibliocounseling untuk Meningkatkan Sikap Forgiveness Siswa SMA Swasta Kota Atambua. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 196-205.
- Sales, Pau Perez. (2005) . Post Traumatic Factors and Resilience: The Role of Shelter management and Survivours Attitudes after Earthquakes in El Salvador (2001). *Journal of Community & Applied Psychology*, 15. 368-382.

- Salifu Yendork, J., & Somhlaba, N. Z. (2015). Do Social Support, Self-Efficacy and Resilience Influence The Experience of Stress in Ghanaian Orphans? an Exploratory Study. *Child Care In Practice*, 21(2).
- Santrock, J. W. (1998). *Adolescence (7th ed.)*. USA: McGraw-Hill Companies Inc.
- Santrock., J. W. (2012). *Perkembangan Anak. Jilid 1*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sarmadan & Abdullah. (2018). Pendekatan Biblio-Counseling Dalam Membentuk Perubahan Tingkah Laku Pelajar. *Jurnal At-Taujih*, 1(1).
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schoon, Ingrid. (2006). *Risk and Resilience: Adaptations in Changing Times*. London: City University.
- Setiawan & Pratitis. (2015). Religiusitas, Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2).
- Sharma, Sood, Prasad, Loehrer, Schroeder, & Bauer. (2014). Bibliotherapy to Decrease Stress and Anxiety and Increase Resilience and Mindfulness: A Pilot Trial. *EXPLORE: The Journal of Science and Healing*, 10(4), 248–252.
- Sholih, Rochani, Khairun, dan Al Hakim. (2015). Meningkatkan Resiliensi Remaja Melalui Bibliocounseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Soejanto, Sari, & Silvianingsih. (2020). Using Bibliocounseling to Improve High-School Student’s Social Intelligence. *International Journal of Research in Education*, 1(1).
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence (3<sup>rd</sup> ed.)*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Suwarjo. (2008). Modul Pengembangan Resiliensi. Yogyakarta Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY.
- Tampi, B., Kumaat, L., & Masi, G. (2013). Hubungan Sikap Dukungan Sosial dengan Tingkat Resiliensi Stres Penyintas Banjir di Kelurahan Taas Kecamatan Tikala Kota Manado. *Ejournal Keperawatan*, 1(1).
- Turner, Bowen & Hayes. (2020). A New Rating Scale for Adult Resilience: What are The Central Protective Resources behind Healthy Adjustment?. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 12(2).
- Turner, Bowen & Hayes. (2020). Development and Validity of a Resilience at

- Secondary School Scale. *Australian Journal of Education*, 64(1).
- Ungar, M. (2012). *Social Ecoogy of Resilience: A Handbook of Theory and Practice*. New York: Springer.
- Utami, Gadies. (2020). Efektivitas Teknik Bibliocounseling untuk Meningkatkan Pengendalian Emosi Pada Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 7 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Uyun, Q., & Rumiani, R. (2012). Sabar Dan Shalat Sebagai Model untuk Meningkatkan Resiliensi di Daerah Bencana. Yogyakarta. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 4(2).
- Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and Psychometric Evaluation of The Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165–178.
- Widuri. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Humanitas*, 9(2).
- Wilkinson, C. (2012). Social-Ecological Resilience: Insights and Issues for Planning Theory. *Planning Theory*, 11(2), 148–169.
- Wilson, J.P. (2006). *The Post Traumatic Self: Restoring Meaning and Wholeness to Personality*. New York: Taylor and Francis Group.
- Wolkow, KW, & Ferguson, H.B. (2001). Community Factors in The Development of Resilience: Consideration and Future Directions. *Community Mental Health Journal*, 37, 489-49.
- Yauman, B. E. (1991). School-Based Group Counseling for Children of Divorce: A Review of The Titerature. *Elementary School Guidance & Counseling*, 26. 130-139.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2006). *Landasan dan Bimbingan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.