

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

1. Berdasarkan analisis pada bab sebelumnya bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) terhadap minat belajar peserta didik. Hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan IBM SPSS 25 diperoleh hasil bahwa terdapat kenaikan minat belajar peserta didik sejumlah 14% dengan menggunakan strategi pembelajaran yang diberikan. Strategi ini membantu peserta didik menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menciptakan kondisi belajar yang lebih menyenangkan. Penggunaan Strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) menekankan pada konsistensi yang akan membuat kegiatan belajar jadi lebih menyenangkan.
2. Dalam meningkatkan minat belajar, guru berperan penting untuk memilih strategi yang tepat agar minat belajar peserta didik terus berkembang dan tujuan dari kegiatan pembelajaran dapat tercapai. Kegiatan yang dilakukan peneliti dalam meningkatkan minat belajar peserta didik selain menggunakan strategi pembelajaran *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) juga menggunakan media belajar berupa yang menarik anak dan dapat secara berkelompok bersama peserta didik lainnya supaya peserta didik dapat mencari informasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penggunaan strategi pembelajaran *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) ini berpengaruh pada peningkatan minat belajar peserta didik. Namun selain ada peningkatan terhadap minat belajar peserta didik, strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) ini juga terdapat kendala yaitu kegiatan pembelajaran sedikit sulit dilakukan karena peserta didik.

#### 5.2 Implikasi

Pada penelitian ini merupakan bagian dari pendidikan dasar sehingga dampak dan pengaruhnya akan berpengaruh pada pengembangan kegiatan

pembelajaran terutama untuk peningkatan minat belajar peserta didik agar dapat menghadirkan situasi belajar yang lebih menyenangkan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. Selain itu hasil dari kegiatan ini juga membuktikan penggunaan strategi pembelajaran *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) menjadi pilihan strategi yang tepat yang bisa digunakan kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang membuat peserta didik dapat menemukan pengetahuannya secara mandiri dan sesuai kemampuannya.

Penggunaan strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) dirasa tepat untuk digunakan peserta didik kelas rendah ataupun kelas tinggi sebagai alternatif strategi pembelajaran yang dapat digunakan tenaga pendidik supaya peserta didik tidak tertekan ataupun merasa bosan saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

### **5.3 Rekomendasi**

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) harus memiliki dampak positif, maka peneliti memberikan rekomendasi, diantaranya diuraikan berikut ini :

1. Untuk peserta didik penggunaan strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) ini diharapkan dapat menambahkan minat belajar dan daya tarik peserta didik pada kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar secara maksimal.
2. Bagi tenaga pendidik dapat membenahi lagi strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) agar kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan lebih nyaman untuk peserta didik mengingat bukan hanya harus melaksanakan pencapaian pembelajaran saja yang harus tetapi pemberian materi pelajaran harus bisa dipahami peserta didik.
3. Bagi peneliti perlu dilakukan penelitian berkelanjutan untuk menyikapi kekurangan dari hasil penelitian tentang strategi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) agar hasil yang dicapai lebih maksimal.