

**ANALISIS DAMPAK *PEER GROUP* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 9 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Rd. Salvira Yuna Pertiwi

NIM 1805506

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

## **P E R N Y A T A A N**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rd. Salvira Yuna Pertiwi**  
NIM : **1805506**  
Program Studi : **Pendidikan Sosiologi**  
Fakultas : **Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS DAMPAK PEER GROUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 9 BANDUNG**” adalah benar-benar hasil karya sendiri tanpa adanya reduplikasi dari hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini maka saya siap menanggung resiko dan sanksi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sehat jasmani dan rohani tanpa ada unsur paksaan atau tekanan dari siapapun.

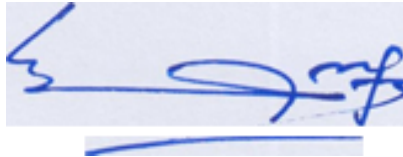
Bandung, 25 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,

Rd. Salvira Yuna Pertiwi  
NIM. 1805506

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS DAMPAK *PEER GROUP* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR**  
**SISWA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 9 BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si**

**NIP: 196604251992032002**

Pembimbing II

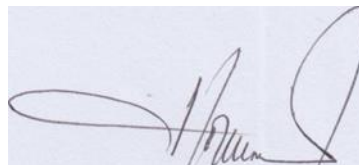


**Abdul Azis, S.Pd., M.Pd**

**NIP: 920200119921114101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dra. Hi. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.**

**NIP. 196804031991032002**

**Analisis Dampak *Peer Group* Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
Di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung**

**Rd. Salvira Yuna Pertiwi  
1805506**

**ABSTRAK**

Sejatinya setiap individu tidak dapat hidup sendiri dan selalu membutuhkan individu lainnya, sehingga kebutuhan ini menciptakan suatu kelompok kecil dengan intensitas kedekatan begitu erat. Kelompok kecil ini sering disebut dengan *peer group*. Adanya *peer group* ini tentu dapat memberikan dampak bagi siswa khususnya pada motivasi dalam belajar di kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung. Penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan serta menganalisis terkait dampak yang ditimbulkan dari adanya *peer group* khususnya pada motivasi belajar siswa di kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Adapun pengambilan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara terhadap siswa serta para walikelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung. Hasil penelitian ini pun menunjukkan bahwa dampak yang dihasilkan dari adanya *peer group* terhadap motivasi belajar siswa ditentukan dari tujuan terbentuknya *peer group*. Tujuan yang dimaksud yaitu untuk menunjukkan kualitas diri. Ketika di dalam *peer group* memiliki tujuan tersebut maka dampak yang dihasilkan seperti peningkatan hasil belajar dan perubahan *self confidence*. Namun sebaliknya ketika di dalam *peer group* tidak terdapat tujuan tersebut maka dampak yang dihasilkan bagi siswa dalam belajar seperti penurunan hasil belajar, adanya sikap ketergantungan siswa untuk selalu hidup bersama *peer group* hingga timbulnya sikap malas dalam belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa kuat lemahnya motivasi belajar siswa sangat ditentukan oleh adanya *peer group* beserta tujuan di dalamnya.

***Kata Kunci : Peer Group, Motivasi Belajar, Siswa***

*Analysis of the Impact of Peer Groups on Students' Learning Motivation  
In Class XI IPS SMA Negeri 9 Bandung*

**Rd. Salvira Yuna Pertiwi**

**1805506**

**ABSTRACT**

*Indeed, every individual cannot live alone and always needs other individuals, so this need creates a small group with such close proximity. This small group is often called a peer group. The existence of this peer group can certainly have an impact on students, especially on learning motivation in class XI IPS SMA Negeri 9 Bandung. This study seeks to reveal and analyze the impact of the existence of peer groups, especially on students' learning motivation in the classroom. This research uses an approach approach with descriptive analysis method. The data collection in this study was carried out through observation, documentation and interviews with students and homeroom teachers of XI IPS SMA Negeri 9 Bandung. The results of this study also show that the impact resulting from the existence of a peer group on learning motivation is determined by the purpose of the formation of the peer group. The goal is to show the quality of oneself. When the peer group has these goals, the resulting impacts such as increased learning outcomes and changes in self-confidence. On the other hand, when there is no such goal in the peer group, the impact on students in learning such as a decrease in learning outcomes, the resulting attitude to always live with the group to the emergence of a lazy attitude in learning. This can be interpreted that the strength of student learning motivation is largely determined by the existence of a group of colleagues and their goals.*

**Keywords: Peer Group, Learning Motivation, Students**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 <i>Peer Group</i> (Kelompok Teman Sebaya) .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Peer Group</i> (Kelompok Teman Sebaya).....	7
2.1.2 Peran <i>Peer Group</i> bagi Siswa .....	10
2.1.3 Dampak <i>Peer Group</i> bagi Siswa.....	12
2.2 Motivasi Belajar .....	15
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	15
2.2.2 Pengertian Motivasi Belajar .....	19
2.2.3 Peran Motivasi Bagi Siswa .....	21
2.3 Teori Motivasi Berprestasi McClelland .....	24
2.4 Penelitian Terdahulu .....	26
2.5 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31

3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	31
3.1.2 Metode Penelitian .....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.1 Partisipan .....	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.3.1 Observasi .....	36
3.3.2 Wawancara.....	38
3.3.3 Dokumentasi .....	40
3.4 Teknik Analisis Data .....	42
3.5 Validitas dan Realibilitas .....	43
3.5.1 Triangulasi .....	44
3.5.2 Member Check .....	45
3.5.3 Isu Etik.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.1 Profil Partisipan Penelitian.....	49
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	53
4.2.1 Proses dasar terbentuknya <i>peer group</i> pada siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung .....	53
4.2.2 Peran <i>Peer Group</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung .....	58
4.2.3 Dampak <i>Peer Group</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung .....	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3.1 Proses Dasar Terbentuknya <i>Peer Group</i> Pada Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung .....	78
4.3.2 Peran <i>Peer Group</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung .....	86
4.3.3 Dampak <i>Peer Group</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung .....	95
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>112</b>
5.1 Simpulan .....	112
5.1.1 Simpulan Umum.....	112
5.1.2 Simpulan Khusus.....	112
5.2 Implikasi .....	116

5.3 Rekomendasi.....	117
----------------------	-----

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>
-----------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbandingan .....	26
Tabel 3.1 Cakupan Partisipan .....	33
Tabel 3.2 Tabel Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.3 Tabel cakupan narasumber.....	40
Tabel 3.4 Data Pendukung .....	41
Tabel 4.1 Identitas Partisipan Kunci .....	49
Tabel 4.2 Identitas Partisipan Pendukung .....	50
Tabel 4.3 Triangulasi Data Proses Dasar Terbentuknya <i>Peer Group</i> di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung.....	78
Tabel 4.4 Triangulasi Data Peran <i>Peer Group</i> Terhadap Motivasi Belajar .....	86
Tabel 4.5 Triangulasi Data Dampak <i>Peer Group</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung.....	95

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Gambar sekolah SMA Negeri 9 Bandung.....	48
---	----

## **DAFTAR BAGAN**

3.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	30
3.2	Bagan Triangulasi Sumber Data .....	44
3.3	Bagan Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	45

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka.
- Budiastuti Setia dan Bandur Agustinus. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fatoni, Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi Sutrisno. (2002). *Metodologi Reserch*. Yogyakarta: Andi Ofset, Edisi Refisi.
- Kusumastuti Adhi dan Khoiron Mustamil A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Nurgrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Sidiq Umar dan Choiri Moh Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Subadi, Tjipto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sutikno Sobry dan Hadisaputra Prosmala. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wakke Ismail Suardi, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.

### Skripsi dan Thesis

- Kurniawan, Sigit A. 2018. Unsur-Unsur Positif Dalam Kelompok Teman Sebaya dan Usaha Mengintegrasikannya Sebagai Sarana Untuk Memotivasi Belajar Siswa Kelas XI SMP Kasinius Bambanglipuro, Bantul. (Skripsi), Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 26.
- Pratama, R. I. (2018). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas X MA Al-Aziziyah Putra dan Putri Kapek Gunungsari. (Thesis), Universitas Mataram, 3 & 5.
- Spadafora N., Schiralli K., Al-Jbouri E. (2019). *Peer Groups*. In: Shackelford T.,

Weekes-Shackelford V. (eds) Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6\\_155-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6_155-1)

## **Jurnal**

- Amin, N. S., Khairunnisa, K., & Indah, S. (2021). Pengaruh Peer Group Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 8 Kota Bima. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 4(1), 7, 16, 18, 19. <https://doi.org/10.33627/gw.v4i1.483>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 47,56,57.
- Dewi, S. U. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri MDT At-Taqwa Kp. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 20.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida*, 5(2), 172, 173 175.
- Erhas, W. W., Darnawati, & Herik, E. (2020). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja. *Sublimapsi*, 1(3), 91.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 48. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fauzyah, R. (2019). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(1), 20. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Vicratina*, 3(1), 195–197.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 36. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(01), 147. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 55.
- Marpaung, J. (2018). Hubungan Antara Peer Group Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Riau Kepulauan Batam. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(1), 11.  
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i1.1446>
- Mubharak, M. A., Rosra, M., & Andriyanto, R. E..... (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(3), 2, 9.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/19191>
- Mutiara, A. R., & Mayasari, S. (2018). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol 6(1), 3, 4.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 160, 162. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Netta, A. (2018). Peran Motivasi bagi Siswa dalam Proses Belajar-Mengajar. *Pedagogik*, 1(2), 37.
- Parwata, L., Sudiarmika, R., & Devi, L. (2018). Pengaruh Teman Sebaya, Orang Tua, dan Guru Terhadap Masalah Belajar Anak Superior. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(April), 5.
- Pratama, R. I. (2018). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas X MA Al-Aziziyah Putra dan Putri Kapek Gunungsari. (Thesis), Universitas Mataram, 5.
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 198.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Adabiya*, 1(83), 4–5.
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 7, 9.  
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar

Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah.

*JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 2.

Rondor, S., Maryam, L., & Santie D. A, Y. (2021). Pengaruh Peer Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Advent Tompas Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Paradigma: Journal of Sociology Research and Education*, 2(1), 77–81.

Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 34, 36.

Salahuddin, M., Yusuf, N., & Budiono. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 54.

Santi, N. N., & Khan, R. I. (2019). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 192. <http://ojs.unpkediri.ac.id/pgsd>

Sihombing, A. (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menggambar Konstruksi Penutup Atap Bangunan Gedung Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Warta Edisi*, 57, 4, 5.

Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 135, 136, 138