

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Desain awal bahan ajar berorientasi mitigasi bencana alam banjir didapatkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yaitu analisis pengguna, materi dan analisis rancangan bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir. Penyajian bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir ini berdasarkan pada struktur bahan ajar yang sudah dibuat. Dimana didalamnya terdapat materi prasyarat yaitu mengenai materi pembelajaran letak geografis, lalu materi inti yaitu berdasarkan indikator- indikator dari pembelajaran mitigasi bencana alam banjir dan kegiatan lanjutan.
- 5.1.2. Hasil validasi dari para ahli terhadap bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir terdapat beberapa masukan dan saran yang positif. Hasil analisis data menunjukkan tingkat kelayakan oleh ahli materi dengan jumlah skor sebesar 87 termasuk kategori sangat baik, ahli desain dengan jumlah skor 82 yang termasuk kategori baik, ahli pembelajaran sebesar dengan jumlah skor 70 yang termasuk kategori sangat baik. Dari hasil tersebut bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir layak digunakan untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa kelas V sekolah dasar.
- 5.1.3. Desain akhir bahan ajar berorientasi mitigasi bencana alam banjir berisi bahan ajar yang sudah direvisi dan perbaikan berdasarkan para pendapat ahli.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bahan Ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir ini dapat dikembangkan kembali berdasarkan indikator-indikator tambahan lainnya.
2. Bahan Ajar dapat dikembangkan dengan teknologi misalnya dapat ditambahkan video dengan diberikan link *barcode* pada bahan ajar cetaknya.
3. Pengembangan bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir ini dapat diimplementasikan kepada siswa kelas V dengan menggunakan tahapan penelitian yang sesuai.
4. Bagi pihak sekolah, bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir di sekolah dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa khususnya kelas V.
5. Bagi guru, bahan ajar ini dapat digunakan ketika pembelajaran mengenai letak geografis negara Indonesia untuk siswa sekolah dasar.
6. Bagi siswa, bahan ajar ini dapat digunakan untuk mempersiapkan mitigasi bencana alam sehingga memiliki pengetahuan ketika bencana banjir terjadi.
7. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan kembali dengan lebih luas dan mendalam mengenai bahan ajar berorientasi pembelajaran mitigasi bencana alam banjir.