

BAB V

SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMNDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penemuan, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan Ular Tangga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis pada konsep penjumlahan dua bilangan cacah pada kelas 1 di SDN Sukamulya hal tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan pemahaman matematis pada konsep penjumlahan dua bilangan cacah tanpa menggunakan permainan ular tangga pada siswa SD kelas I masih rendah terbukti dengan nilai rata-rata siswa yang berada di bawah skor KKM (skor 75).
- 2) Kemampuan pemahaman matematis pada konsep penjumlahan dua bilangan cacah menggunakan permainan ular tangga pada siswa SD kelas I terdapat peningkatan terbukti dengan banyaknya nilai siswa yang melebihi rata-rata skor KKM (skor 75)
- 3) Terdapat peningkatan terhadap kemampuan pemahaman konsep pada pejumlahan dua bilangan cacah pada siswa SD kelas I dengan menggunakan permainan ular tangga.

5.2 Implikasi

Dalam implikasi terdapat implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi teoritis

Implikasi secara teoritis yaitu penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti berikutnya. Permainan ular tangga dapat dikatakan cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep pada penjumlahan dua bilangan cacah dikelas I Sekolah Dasar. Pada penelitian ini terdapat perbedaan serta peningkatan pada pembelajaran sesudah diberlakukannya permainan ular tangga dan sebelum diberlakukannya permainan ular tangga.

5.2.2 Implikasi Praktis

Implikasi secara praktis yakni permainan ular tangga dapat dikatakan unggul dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada penjumlahan dua bilangan cacah, sehingga terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep pada penjumlahan dua

bilangan cacah terhadap siswa. Permainan tersebut dapat meningkatkan semangat pada siswa sehingga siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan rekomendasi bagi peneliti berikutnya. Kelemahan penelitian ini adalah penjumlahan dua bilangan cacah hanya sampai 100 saja dan berfokus pada penjumlahan saja, maka dari itu peneliti berharap, peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan permainan ular tangga dalam operasi hitung selanjutnya dan mencapai angka lebih dari 100. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dalam berbagai metode serta dapat mengemabngkan permainan-permainan lainnya.