

Nomor Daftar: 138/S/PGSD/26/VIII/2022

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE
SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rudi Salam
1806140

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE
SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG
SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Rudi Salam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rudi Salam
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

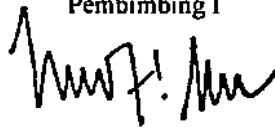
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RUDI SALAM

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE
SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG
SISWA DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

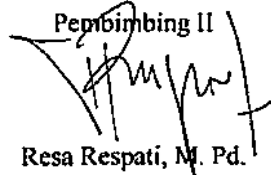
Pembimbing I



Dr. Lutfi Nur, M. Pd., M.M.

NIP. 198905202015041004

Pembimbing II




Resa Respati, M. Pd.

NIP. 198505022014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Dian Indihadi, M. Pd.

NIP. 196112201986021001

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI
KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Rudi Salam

NIM : 1806140

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : Pedagogik/ S1 PGSD

Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Permainan Tradisional Bakiak Berbasis Metode Sokratik Terhadap Nilai Karakter Gotong Royong Siswa di Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Rudi Salam

NIM 1806140

KATA PENGANTAR

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Bakiak Berbasis Metode Sokratik Terhadap Nilai Karakter Gotong Royong Siswa Di Sekolah Dasar”. Sholawat beserta Salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada Baginda alam, *Habibana Wannabiyana* Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin yarobal alamin.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. tentunya dalam penyusunan skripsi penulis memiliki hambatan dan kesulitan, akan tetapi berkat bimbingan, arahan bantuan dan motivasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil, semua hambatan tersebut mampu dilewati sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih keppada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Alloh SWT membalas semua amal kebaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan, karena kesalahan tersebut murni datangnya dari penulis dan kesempurnaan mutlak milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik dimasa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah-ladzii bini'matihi tatimmushsaalihaat, suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis tentunya menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya dorongan semangat, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Lutfi Nur, M.Pd., M.M., selaku Pembimbing skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, dorongan, dan arahan dalam penyusunan skripsi maupun selama penulis menempuh perkuliahan di UPI Kampus Tasikmalaya sampai selesai.
5. Bapak Resa Respati, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi yang telah membimbing terus dalam penyusunan skripsi maupun selama penulis menempuh perkuliahan di UPI Kampus Tasikmalaya sampai selesai.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini.
7. Kepala Sekolah beserta guru dan keluarga SD Negeri Pahlawan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu, kesempatan, waktu dan pikiran untuk tercapainya tujuan penelitian ini.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Peserta didik kelas III SD Negeri Pahlawan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar atas dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
10. Kakak-kakak Ikatan Kontrakan Berdaulan (IKB) yang telah membantu, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Sahabat- sahabat Team Jepret yang senantiasa menemani dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat kelas F PGSD beserta keluarga besar angkatan 2018 yang saling membantu, kompak dan saling berbagi.
13. Sahabat Pamuda ini Cokek yang telah membantu, memberikan motivasi, semangat dan kebersamai penulis dalam menyusun skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masi banyak kekurangannya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE
SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh permainan tradisional bakiak berbasis metode sokratik terhadap nilai karakter gotong royong pada siswa Sekolah Dasar. Dilatarbelakangi di era globalisasi, orang dengan kemudahan menggunakan teknologi, bukan hanya orang dewasa, tetapi juga anak-anak. Indikasi kemerosotan moral seperti munculnya budaya kekerasan, maraknya tawuran, penggunaan Bahasa yang buruk, tidak adanya rasa hormat, dan semakin terkikisnya rasa gotong royong. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan populasi kelas III SD Negeri Pahlawan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya sebanyak 37 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Instrumen penelitian menggunakan angket berjumlah 16 nomor item dan telah dilakukan tahapan pengembangan instrumen. Berdasarkan hasil dari uji hipotesis menunjukkan angka signifikansi 0,000 yang dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan rata-rata yang signifikan antara hasil nilai hasil *pretest* 73,7% dan *posttest* dengan hasil 90,3% secara keseluruhan hasil penelitian *pretest-posttest* karakter gotong royong siswa memiliki peningkatan sebesar 16,6%. Dengan demikian, Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh permainan tradisional bakiak berbasis metode sokratik memberikan pengaruh secara total dan keseluruhan terhadap karakter gotong royong siswa kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Pahlawan. **Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Metode Sokratik, Permainan Tradisional

**THE EFFECT OF THE TRADITIONAL GAME OF Clogs BASED ON THE
SOCRATIC METHOD ON THE CHARACTER VALUE OF
STUDENTS' COOPERATION IN ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of the traditional game of clogs based on the socratic method on the value of the gotong royong character in elementary school students. In the era of globalization, people easily use technology, not only adults, but also children. Indications of moral decline such as the emergence of a culture of violence, rampant brawls, poor use of language, lack of respect, and the increasingly eroding sense of mutual cooperation. The research method used is Pre-Experimental Design with a class III population of SD Negeri Pahlawan, Tawang District, Tasikmalaya City as many as 37 students. Data collection techniques using a questionnaire. The research instrument used a questionnaire totaling 16 item numbers and the instrument development stage had been carried out. Based on the results of the hypothesis test, it shows a significance number of 0.000 which can be interpreted that there is a significant average increase between the results of the pretest 73.7% and posttest results with 90.3% results. Overall, the results of the pretest-posttest students' mutual cooperation have increased by 16.6%. Thus, this shows that the influence of the traditional game of clogs based on the socratic method has a total and overall effect on the mutual cooperation character of grade 3 students at the Hero State Elementary School.

Keywords: *Character Education, Socratic Method, Traditional Games*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	2
KATA PENGANTAR.....	2
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	7
DAFTAR ISI	vi8
DAFTAR TABEL	i10
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tujuan Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.5 Permainan Tradisional Bakiak	Error! Bookmark not defined.
2.6 Metode Sokratik	Error! Bookmark not defined.
2.7 Karakter Gotong Royong	22
2.8 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.10 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3.7 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Data Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Data Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Profil Karakter Gotong Royong Siswa kelas III Sekolah Dasar Sebelum pelaksanaan Permainan Tradisional Bakiak Berbasis Metode Sokratik	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Profil Karakter Gotong Royong Siswa kelas III Sekolah Dasar Setelah pelaksanaan Permainan Tradisional Bakiak Berbasis Metode Sokratik	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Permainan Tradisional Bakiak Berbasis Metode Sokratik Terhadap Nilai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Penjas Orkes pada kelas III	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Sikap Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Ahli pada Instrumen Sikap Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Interval Kategori	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Interval Kategori.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Perhitungan Interval Kategori Pretest Indikator Kerjasama Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Pretest Indikator Kerjasama Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Perhitungan Interval Kategori Pretest Indikator Komunikasi Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Pretest Indikator Komunikasi Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Perhitungan Interval Kategori Pretest Karakter Gotong Royong Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Pretest Karakter Gotong Royong.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Perhitungan Interval Kategori posttest Indikator Kerjasama Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Posttest Indikator Kerjasama Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Perhitungan Interval Kategori Posttest Indikator Komunikasi Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Posttest Indikator Komunikasi Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Perhitungan Interval Kategori Posttest Karakter Gotong Royong Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Posttest Karakter Gotong Royong ...	Error! Bookmark not defined.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas (Saphiro-Wilk)..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas (Levene's Test)... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 16 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata (Paired Sample T-Test)**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Indikator Kerjasama Pada Karakter Gotong Royong **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Indikator Komunikasi Pada Karakter Gotong Royong
..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Nilai Karakter Gotong Royong**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 20 Perubahan indikator kerjasama sebelum dan sesudah melakukan permaiana tradisional bakiak **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 21 Perubahan indikator komunikasi sebelum dan sesudah melakukan permaiana tradisional bakiak..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Tradisional Bakiak	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tahapan Metode Sokratik.....	22
Gambar 3. 1 Desain One- Group Pretest-Posttest Design.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Grafik Pretest Indikator Kerjasama Peserta didik .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Grafik Pretest Indikator Komunikasi Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Grafik Pretest Karakter Gotong Royong Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Grafik Pretest Indikator Kerjasama Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Grafik Posttest Indikator Komunikasi Peserta Didik ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Grafik Posttest Karakter Gotong Royong Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Grafik Perbandingan Indikator Kerjasama Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Perbedaan Skor Pretest-Posttest Indikator Kerjasama Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Indikator Komunikasi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Perbedaan Skor Pretest-Posttest Indikator Komunikasi Karakter Gotong Royong	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Grafik Perbandingan Karakter Gotong Royong Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Perbedaan Skor Pretest-Posttest Karakter Gotong Royong.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. 1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. 2 Hasil Uji Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. 4 Hasil Uji Validitas Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. 1 Kisi-kisi soal Pretest - Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. 2 Soal Pretest – Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. 1 Data Hasil Pretest Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. 2 Data Hasil Posttest Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. 1 Skor Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. 2 Skor Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. 1 Hasil Perhitungan Inteval Kategori.....	125
Lampiran 5. 4 Uji Nomalitas Pretest dan posttests	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. 5 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. 6 Uji Rata-rata Beda	136
Lampiran 6. 1 Dokumentasi pelaksanaan Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. 2 Dokumentasi pelaksanaan Treatment..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. 2 Dokumentasi pelaksanaan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Jakarta: Salemba Medik
- Agustini, F. (2020). Integrasi Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Tarik Tambang Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 114–120
- Alfin, J. (2014). Analisis karakteristik siswa pada tingkat sekolah dasar.
- Ana, W. (2020). Penanaman Karakter Gotong Royong Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. In *PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL KOLOKIUUM 2020*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to research in education 8th edition*, Wadsworth Cengage Learning. Canada: Nelson Education Ltd Exotic Classic.
- Bishop, J.C. & Curtis, M. (2005). *Permainan anak-anak zaman sekarang*. Editor: Yovita Hadiwati. Jakarta: PT. Grasindo
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Cahyono, N. 2011. “Transformasi Permainan Anak Indonesia”. Artikel. <http://permata-nusantara.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 25 September 2012.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). The Efforts to Increase Knowledge About Balanced Nutrition at Elementary School Children. *Darmabakti Cendekia: Journal of Community Service and Engagements*, 1(1), 28-33.
- Denok, M., Istiklaili, F., & Nuryati, C. (2021). Penggunaan Permainan Tradisional Bakiak untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Tunas Marenggeng Desa Sindangwangi Kabupaten Brebes. *Sentra Cendekia*, 2(2), 63-74.
- Devito, J. Alih Bahasa oleh, Agus Maulana. (2011). *Komunikasi Antar Manusia (Terjemahan Agus Maulana)*. Tangerang: Karisma Publishing Group.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dini Palupi Putri. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, (1), 38-48.
- Etemadzadeh, A., Seifi, S., & Far, H. R. (2013). The role of questioning technique in developing thinking skills: The ongoing effect on writing skill. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 70, 1024-1031.
- Gunawan, I. (2017) *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Indonesia.
- Harley. P. (1999). *Interpersonal Communication*, 2nd ed. New York: Routledge.
- Heiniger, L. E., Clark, G. I., & Egan, S. J. (2018). Perceptions of Socratic and non-Socratic presentation of information in cognitive behaviour therapy. *Journal of behavior therapy and experimental psychiatry*, 58, 106-113.
- Hendrowibowo, L. 2018. Implementasi Permainan Tradisional Sebagai Salah Satu Sarana Pendidikan Karakter di TK ABA, Jeruk Wudel, Gunung Kidul. *Prosiding Seminar Nasional: Universitas Muria Kudus*.
- Ibrahim A., et al. (2018). *Metodelogi Penelitian*. Makasar: Gunadara Ilmu.
- Jannah, W. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Tarik Upih Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Siswa Kelompok B3 Umar Bin Khattab Di TK Islam Setia Aqidah Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Kasmadi, Sunariah, N.S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Permendikbud No. 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Mendikbud
- Khoirunnisa, H., Khasanah, I., & Rakhmawati, E. (2019, December). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Media Congklak. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 247-253).
- Komalasari & Saripudin. (2012). Pendidikan karakter di Indonesia: satau kerangka pikir “dalam pendidikan sejarah untuk manusia dan kemanusiaan”, Jakarta: beeMedia
- Kurniati, E. 2011. *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak diterbitkan.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating for Character (Mendidik Untuk Membentuk Karakter)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544-1550.
- Macdonald, J. (2009). How to... Use questioning to enhance learning. *Education for Primary Care*, 20(5), 408-409.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian
- McLoad, William T (managing editor). (1989). *The New Collins Dictionary and Thesaurus*. Glasgow. William Collins Sons & Co Ltd.
- Megarisma, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Peserta Didik Kelompok Bermain Pelangi Batang: Artikel Penelitian. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan. IKIP PGRI Semarang.
- Menteri Pendidikan Nasional. 2010. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar. Bandung: Citra Umbara.
- Muhkam, M. F. (2022). Penumbuhan Karakter Gotong Royong Sebagai Ciri Utama Budaya Pancasila (Studi Deskriptif Di SMA Negeri 3 Bandung). *Abdi Pandawa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 50-60.
- Niswaturrohma, N. (2019). Permainan Tradisional Teka-Teki Gobak Sodor untuk meningkatkan kerjasama melalui pembelajaran berhitung pada Kelompok B usia 5-6 tahun TK Dharma Wanita Tebon Karangmojo Magetan (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Nugrahastuti, E., Pupitaningtyas, E., Puspitasari, M., & Salimi, M. (2016, August). Nilai-nilai karakter pada permainan tradisional. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.

Rudi Salam, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAKIAK BERBASIS METODE SOKRATIK TERHADAP NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun. (2017). PP No. 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Prabowo, D. (2014). Implementasi Karakter Gotong Royong dan Peduli Sosial dalam Kerja Bakti Mingguan (Studi Kasus pada Masyarakat di Desa Miri Slogoretno Kecamatan Jatipurno Kabupaten Wonogiri) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas? (Studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13-19.
- Ramadhani, A. (2018, November). Identifikasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan anak tradisional. In *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG) (Vol. 1, No. 1)*.
- R Krathwohl et al., (1965). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David Mckay
- Rizal dan Muhammad Arsyad DKK, (2019). Adaptasi Sosial Mahasiswa Program Beasiswa Afimasi Dikti (Adik) Papua Dilingkungan Sosial Di Kampus Universitas Halu Oleo Kendari, Vol. 10, No. 2.
- Rochmah, L. I. (2012). Model Pembelajaran Outbound untuk Anak Usia Dini: *Pedagogia*, 1(2), 173-188.
- Rukminingsih., Adnan, G., Latief. M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusmana, N. (2020). *Bimbingan dan konseling kelompok disekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Sahlan, A., & Teguh Prastyo, A. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Satrock, J. W. (1996). *Adolescence*, Edisi Keenam (Kristiaji, W. C & Sumiharti, Y, Ed). Adelar, S. B & Saragih, S. 2003. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Septiadi, D. D., & Farihah, U. (2021). Pembangunan Karakter dan Motorik Anak Melalui Permainan Tradisional di Rumah Belajar Kali Bedadung Jember. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 75-87.

- Septiadi, D. D., & Farihah, U. (2021). Pembangunan Karakter dan Motorik Anak Melalui Permainan Tradisional di Rumah Belajar Kali Bedadung Jember. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 75-87.
- Slavin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid I* (Sarwiji, B, Ed). Samosir, M. 2011. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Srikandi, S., Suardana, I. M., & Sulthoni, S. (2020). Membentuk Karakter Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1854-1859.
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the beginning: an introduction to coefficient alpha and internal consistency, *Journal of Personality Assessment*, 80 (1), hlm. 99-103.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Sugiarti, Yuli Aulia. (2012) Pengaruh Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Sifat-sifat Bangun Datar. Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya. [Tidak diterbitkan]
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani dan Bambang Sujiono, (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan
- Suparlan, H. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal filsafat*, 25(1), 56-74.
- Susanti, N. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bakiak di Dusun Paso'tanae, Desa Belabori, Kecamatan Parangloe, Kabupaten Gowa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Susiani, K., & Suranata, K. (2017). Implementasi metode sokratik melalui lesson study untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 27-40..
- Suwardani, N.P., & Wahyudi, I. W. (2020). "QUO VADIS" Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Bali. UNHI Press.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.

- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi nilai karakter gotong royong dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 96-97.
- Wardani. (2008). Pendidikan sebagai wahana pembentuk karakter bangsa. Jakarta. disajikan dalam seminar nasional
- Yudiwinata, H. P. (2014). Permainan tradisional dalam budaya dan perkembangan anak. *Paradigma*, 2(3).
- Yunarti, Tina. (2011). Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. Disertasi- UPI; tidak diterbitkan.
- Yusuf, Syamsu. (2004). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.