

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kualitas pembelajaran keuangan, *financial self efficacy*, dan *locus of control* terhadap *financial management behavior* Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung, serta berdasarkan analisis data statistik jawaban responden dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara kualitas pembelajaran keuangan dengan *financial management behavior*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa semakin baik kualitas pembelajaran keuangan, akan semakin baik pula *financial management behavior* nya. Karena kualitas pembelajaran keuangan yang baik mampu mencegah mahasiswa berperilaku konsumtif dan mengendalikan hutang, serta mahasiswa bisa menabung dan berinvestasi. Secara sederhana, pembelajaran pendidikan keuangan membantu meningkatkan pengetahuan individu tentang transaksi keuangan, memberi bekal untuk mengambil keputusan yang tepat tentang keuangan.
2. Terdapat pengaruh positif antara *financial self efficacy* dengan *financial management behavior*. Seorang Mahasiswa yang memiliki rasa percaya akan kemampuannya dalam mengelola keuangan akan mampu menerapkan perilaku pengelola keuangan yang baik seperti halnya selalu membayar tagihan maupun utang dengan tepat waktu, sering menabung atau menyimpan dana, selalu menyediakan dana darurat maupun sering menyediakan dana untuk berinvestasi. Dengan demikian hasil penelitian ini membuktikan bahwa semakin baik *financial self efficacy* seseorang, akan semakin baik pula *financial management behavior* nya.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *locus of control* dengan *financial management behavior*. Karena meskipun seseorang memiliki tingkat *locus of control* yang tinggi namun jika tidak dibarengi dengan variable lain seperti pembelajaran yang berkualitas, dan *financial self efficacy* yang tinggi, *locus of*

control tidak berpengaruh secara parsial yang mengakibatkan tidak adanya kemampuan untuk mengontrol keuangannya.

4. Terdapat pengaruh positif secara simultan antara kualitas pembelajaran keuangan, *financial self efficacy*, dan *locus of control* dengan *financial management behavior*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kualitas pembelajaran keuangan, *financial self efficacy*, dan *locus of control* merupakan faktor yang berperan penting satu sama lain dalam menentukan baik tidaknya perilaku keuangan (*financial management behavior*) seorang mahasiswa. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan, perlu adanya keseimbangan antara faktor internal dan eksternal.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai bahan evaluasi dan masukan bagi Universitas-Universitas di Kota Bandung untuk meningkatkan kualitas akademik di mata kuliah Akuntansi Keuangan dan Manajemen Keuangan. Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, masukan, dan motivasi bagi mahasiswa dalam menerapkan perilaku pengelolaan keuangan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Universitas-Universitas di Kota Bandung, mahasiswa perlu mendapatkan pembelajaran tentang manajemen keuangan pribadi selain dari manajemen keuangan perusahaan yang biasa diajarkan saat ini, karena mahasiswa yang memiliki perilaku manajemen keuangan yang baik otomatis akan mampu menjadi seseorang yang bermanfaat baik untuk dirinya maupun orang lain juga selaku generasi penerus bangsa dan negara yang harus memiliki intelektual yang tinggi khususnya dalam bidang keuangan.
2. Bagi para mahasiswa untuk tetap belajar bagaimana mengelola keuangan dengan baik. Selain itu, sangat penting untuk mengembangkan kebiasaan dan perilaku keuangan yang positif dan bertanggung jawab seperti membuat anggaran, mencatat

pengeluaran, menabung, berinvestasi dan lain-lain. mahasiswa juga harus mampu mengontrol keuangan agar dapat terarah dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang perilaku manajemen keuangan diduga masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi manajemen keuangan mahasiswa namun belum dapat dimasukkan oleh peneliti, oleh karena itu disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menambah variabel lain seperti *positive emotion*, demografi dan lain sebagainya yang merupakan faktor dari perilaku manajemen keuangan mahasiswa sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian tentang ilmu keuangan.