

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN HARMONY  
INTERNATIONAL SCHOOL**

Tema: Sustainable Development



Diusulkan oleh:  
**Dean Ramadhan**  
**1800777**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL*  
TEMA *SUSTAINABLE DEVELOPMENT***

Oleh:  
Dean Ramadhan

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur  
pada Program Studi Arsitektur

© Dean Ramadhan 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Tugas Akhir ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

---

---

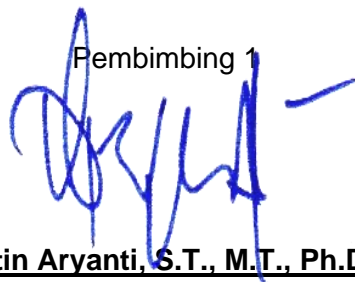
Nama : Dean Ramadhan

NIM : 1800777

Judul Tugas Akhir : **Perencanaan dan Perancangan *Harmony International School***

Disetujui dan disahkan oleh :

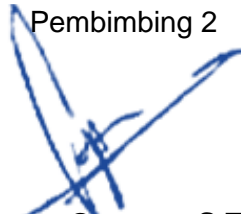
Pembimbing 1



**Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D.**

**NIP. 19750815 200312 2 001**

Pembimbing 2



**Agara Dama Gaputra, S.T., M.Ars.**

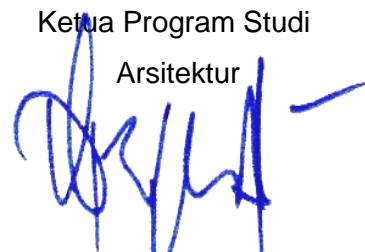
**NIP. 92020041 991120 6 101**

Ketua Departemen Pendidikan  
Teknik Arsitektur

**Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.**

**NIP. 19711022 199802 2 001**

Ketua Program Studi  
Arsitektur



**Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D.**

**NIP. 19750815 200312 2 001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dean Ramadhan

NIM : 1800777

Program Studi : S1 Arsitektur – Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul “Perencanaan dan Perancangan *Harmony International School*” dengan tema *sustainable development* beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 7 Agustus 2022

Penulis



**Dean Ramadhan**

**NIM. 18007777**

## KATA PENGANTAR


*Bismillahirrahmanirahim,*

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan menyelesaikan Laporan *Perencanaan Dan Perancangan Pembangunan Harmony International School*. Laporan ini ditujukan untuk memenuhi tugas mata kuliah Seminar Arsitektur. terselesaikannya laporan perencanaan dan perancangan ini tidak lepas dari dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mensupport penulis sehingga terselesaikan laporan ini.

Penulis sadar bahwa laporan ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan sumber yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, besar harapan penulis agar laporan ini kelak dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, menjadi ilmu dan pengetahuan khususnya untuk penulis sendiri dan umumnya untuk para pembaca.

Bandung, 7 Agustus 2022



Dean Ramadhan

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dalam perjalannya penulis mendapatkan banyak bimbingan, nasehat dan masukan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih dan rasa hormat yang sebesar -besarnya kepada :

1. Ibu Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan segenap waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya laporan ini;
2. Bapak Agara Dama Gaputra, S.T., M.Ars selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan, kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan ini;
3. Bapak Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T dan bapak Agara Dama Gaputra, S.T., M.Ars selaku koordinator Tugas Akhir;
4. Ibu Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur;
5. Ibu Tutin Aryanti, S.T., M.T., Ph.D., selaku ketua Prodi Arsitektur FPTK UPI;
6. Bapak Suhandy Siswoyo, S.T., M.T, selaku dosen wali arsitektur 2018 yang senantiasa membimbing hingga penulis dapat melaksanakan Tugas Akhir;
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah memberikan ilmu bagi penulis untuk dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
8. Keluarga, baik ayah, ibu, dan kakak yang telah memberikan support doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
9. Dania Melati yang selalu menyemangati, dan menghibur penulis ketika jenuh mengerjakan tugas akhir;
10. Gilang, Faisal, Ica, Reza, Gufron, Akmal dan Arsy yang menjadi teman penulis selama proses tugas akhir berlangsung
11. Seluruh teman-teman arsitektur 2018 yang telah maupun sedang berjuang mendapatkan gelar sarjana senantiasa memberikan masukan dan dukungannya
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu menyelesaikan proses pengerjaan laporan tugas akhir ini.

# PERENCANAAN DAN PERANCANGAN HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL

**Dean Ramadhan**

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

Deanramadhan27@gmail.com

**Abstract** - The design of an integrated school with the theme of sustainable development is based on an analysis of the needs for educational facilities in the Bandung District. In this area, there is an elite housing complex, namely Podomoro. The choice of the type of integrated school with international standards is an adjustment to site conditions, site area, and user needs, where the market share is residents who tend to require something exclusive. The concept of sustainable development is based on the issue of global warming, security, comfort, equality, promoting efforts to preserve the environment, and the application of applicable regulations. While the use of a mixed curriculum is expectable to optimize the potential of the students who study there so that they become quality graduates. The concept of sustainable development is based on 5 principles, namely water conservation, increasing energy efficiency, sustainable development, renewable building materials, and environmental and spatial quality. The application of concept of sustainable development is widely applied to building utility systems. Examples of its application are the use of rainwater harvesting systems, solar panel systems, bio-septic tanks, the use of synthetic materials, and the application of active designs in buildings.

*Keyword – International School, Sustainable Development*

**Abstrak** - Perancangan sekolah terpadu dengan tema sustainable development didasarkan pada analisis kebutuhan sarana pendidikan di kawasan Kabupaten Bandung. Di kawasan tersebut terdapat sebuah perumahan elit yaitu Podomoro. Pemilihan jenis sekolah terpadu dengan standar internasional merupakan penyesuaian dari kondisi tapak, luas tapak dan kebutuhan pengguna, dimana pangsa pasarnya merupakan penghuni yang cenderung memerlukan sesuatu yang eksklusif. Pengambilan konsep sustainable development didasari dari isu pemanasan global, isu keamanan, kenyamanan, kesetaraan, mempromosikan upaya menjaga kelestarian lingkungan serta penerapan dari peraturan yang berlaku. Sedangkan penggunaan kurikulum campuran diharapkan mampu mengoptimalkan potensi siswa-siswi yang belajar disana sehingga menjadi lulusan yang berkualitas. Konsep sustainable development bertumpu pada 5 prinsip yaitu pelestarian air, peningkatan efisiensi energi, pembangunan yang berkelanjutan, bahan bangunan terbarukan, dan kualitas lingkungan dan ruangan. Penerapan konsep sustainable development banyak diaplikasikan pada system utilitas bangunan. Contoh pengaplikasiannya adalah penggunaan system rain water harvesting, system solar panel, bio-septic tank, penggunaan material sistetis dan penerapan desain aktif pada bangunan.

*Kata kunci – Sekolah Internasional, Pembangunan Berkelanjutan*

iii

Dean Ramadhan, 2022

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan dan Sasaran.....	3
1.4. Penetapan Lokasi.....	4
1.5. Isu Perancangan.....	4
1.6. Metodologi Perancangan .....	7
1.7. Lingkup Perancangan.....	8
1.8. Sitematika Penulisan.....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>10</b>
<b>HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL.....</b>	<b>10</b>
2.1. Judul Proyek.....	10
2.2. Tinjauan Umum.....	11
2.2.1. Pengertian Sekolah Terpadu.....	11
2.2.2. Prinsip Sekolah Terpadu .....	11
2.2.3. Manajemen Sekolah Terpadu .....	12
2.2.5. Pengertian Sekolah Internasional .....	14
2.2.6. Studi Preseden (Tipologi).....	15
2.3. Elaborasi Tema.....	18
2.3.1. Tema Sustainable Development.....	19
2.3.2. Konsep Arsitektur Modern.....	21
2.3.3. Studi Preseden (Tema).....	22
2.4. Tinjauan Khusus.....	27

iv



2.4.1.	Studi Pengguna .....	27
2.4.2.	Studi Aktivitas.....	28
2.4.3.	Studi Kebutuhan Ruang .....	28
2.4.4.	Studi Perhitungan Ruang .....	30
2.4.5.	Hubungan Antar Ruang.....	32
<b>BAB III</b>	.....	<b>34</b>
<b>TINJAUAN LOKASI PERENCANAAN DAN PERANCANGAN</b>	.....	<b>34</b>
<b>HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL</b>	.....	<b>34</b>
3.1.	Analisis Dan Sintesis Lokasi / Tapak.....	34
3.2.	Latar Belakang Lokasi .....	34
3.3.	Penetapan Lokasi.....	36
3.4.	Kondisi Fisik Lokasi.....	38
3.2.1.	Aksesibilitas.....	38
3.2.2.	Cuaca dan Iklim .....	39
3.2.3.	Kondisi Geografi .....	39
3.2.4.	Keistimewaan Buatan .....	40
3.2.5.	Kebisingan .....	40
3.2.6.	Vegetasi .....	41
3.2.7.	View Tapak.....	41
3.5.	Peraturan Bangunan/Kawasan Setempat .....	41
3.6.	Tanggapan Fungsi .....	43
3.6.1.	Identitas sekolah.....	43
3.6.2.	Data Sekolah.....	44
3.6.3.	Fasilitas .....	44
3.2.4.	Responsif Design.....	47
3.7.	Tanggapan Lokasi.....	50
3.8.	Tanggapan Tampilan Bentuk Tapak .....	54
3.9.	Tanggapan Tampilan Bentuk Bangunan .....	55
3.10.	Tanggapan Struktur Bangunan .....	56
3.2.1.	Struktur Fondasi.....	56
3.2.2.	Struktur Bangunan.....	58
3.2.3.	Struktur Atap.....	63
3.11.	Tanggapan Kelengkapan Bangunan (Utilitas) .....	65

3.2.1.	Utilitas Air Bersih .....	65
3.2.2.	Penangkap Air Hujan .....	66
3.2.3.	Utilitas Air Kotor .....	67
3.2.4.	Sistem Jaringan Listrik.....	69
3.2.5.	Sistem Pencahayaan dan Sirkulasi Udara .....	70
3.2.6.	Sistem Penangkal Petir .....	71
3.2.7.	Sistem Kebakaran Gedung.....	72
3.2.8.	Sistem Pembuangan Sampah.....	73
3.2.9.	Analisis Ekonomi Bangunan .....	74
<b>BAB IV</b>	.....	<b>76</b>
<b>KONSEP RANCANGAN HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL</b>	.....	<b>76</b>
4.1.	Usulan Konsep Rancangan Bentuk.....	76
4.2.	Usulan Rancangan Tapak.....	77
4.3.	Usulan Rancangan Struktur.....	78
<b>BAB V</b>	.....	<b>80</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>80</b>
1)	Kesimpulan.....	80
2)	Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>81</b>
<b>Lampiran 1. Standar Bangunan</b>	.....	
<b>Lampiran 2. Gambar Rancangan</b>	.....	
<b>Lampiran 3. Foto dokumentasi model tiga dimensi (maket)</b>	.....	
<b>Lampiran 4. SK Dosen Pembimbing</b>	.....	
<b>Lampiran 5. Lembar Konsultasi</b>	.....	
<b>Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup Penulis</b>	.....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Penduduk Kab. Bandung 1961-2020 .....	1
Gambar 1.2 Data Sekolah Per Kabupaten Bandung .....	2
Gambar 1.3 Peta Kabupaten Bandung .....	4
Gambar 2.1 Shanghai United International School .....	10
Gambar 2.2 Desain Bangunan Sustainable Development .....	19
Gambar 2.3. Desain Bangunan Modern .....	21
Gambar 2.4 Shanghai United .....	22
Gambar 2.5 Facade Bangunan .....	23
Gambar 2.6 Facade Bangunan .....	23
Gambar 2.7 Isometri Bangunan .....	24
Gambar 2.8 Denah Sekolah .....	24
Gambar 2.9 Potongan Bangunan Sekolah .....	25
Gambar 2.10 Perspektif Eksterior Sekolah .....	26
Gambar 2.11 Perspektif Interior Sekolah .....	27
Gambar 2.12 Hubungan Antar Ruang G. Penerima .....	33
Gambar 2.13 Hubungan Antar Ruang G. KBM .....	33
Gambar 3.1 Peta Kec. Bojongsoang .....	34
Gambar 3.2 Peta Persebaran Sekolah .....	35
Gambar 3.3 Master Plan Podomoro .....	35
Gambar 3.4 Peta Lokasi Sekolah .....	36
Gambar 3.5 Tautan Lingkungan .....	37
Gambar 3.6 Tautan Lingkungan .....	37
Gambar 3.7 Aksesibilitas Tapak .....	38
Gambar 3.8 Aksesibilitas Tapak .....	38
Gambar 3.9 Orientasi Matahari pada Tapak .....	39
Gambar 3.10 Kondisi Geografi Tapak .....	39
Gambar 3.11 Keistimewaan Buatan Tapak .....	40
Gambar 3.12 Kebisingan di Tapak .....	40
Gambar 3.13 Vegetasi di Tapak .....	41
Gambar 3.14 View di Tapak .....	41
Gambar 3.15 Sintesis Akses Tapak .....	50
Gambar 3.16 Sintesis Drainase Tapak .....	51
Gambar 3.17 Sintesis Orientasi dan Iklim Tapak .....	51
Gambar 3.18 keistimewaan Buatan dan Kebisingan .....	52
Gambar 3.19 Macam-Macam Fungsi Vegetasi .....	52
Gambar 3.20 Sintesis View Tapak .....	53
Gambar 3.21 Sintesis Akhir Tapak .....	54
Gambar 3.22 Tipologi Bangunan .....	55
Gambar 3.23 Konfigurasi Bangunan .....	55
Gambar 3.24 Gubahan Massa .....	56
Gambar 3.25 Data Monografi Kab. Bandung .....	56
Gambar 3.26 Fondasi Straus Pile .....	57
Gambar 3.27 Isometri Fondasi .....	58

vii

Dean Ramadhan, 2022

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN HARMONY INTERNATIONAL SCHOOL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3. 28 Bingkai Beton Bertulang.....	58
Gambar 3. 29 Macam-Macam Core Bangunan.....	59
Gambar 3. 30 Isometri Struktur.....	60
Gambar 3. 31 Dilatasi Gerber.....	60
Gambar 3. 32 Rencana Diltasi Bangunan Penerima.....	60
Gambar 3. 33 Rencana Dilatasi Bangunan SMP & SMA.....	61
Gambar 3. 34 Rencana Rangka Secondary Skin Facade.....	61
Gambar 3. 35 Double Skin Façade.....	62
Gambar 3. 36 Double Skin Fasad – Conwood.....	62
Gambar 3. 37 Rencana Sustainable Roof.....	63
Gambar 3. 38 Panel Surya.....	64
Gambar 3. 39 Detail Potongan Atap.....	64
Gambar 3. 40 Alur Utilitas Air Bersih.....	65
Gambar 3. 41 Utilitas Air Bersih.....	65
Gambar 3. 42 Alur Penangkap Air Hujan.....	66
Gambar 3. 43 Alur Distribusi Air Hujan.....	66
Gambar 3. 44 Alur Utilitas Air Kotor.....	67
Gambar 3. 45 Utilitas Air Kotor.....	67
Gambar 3. 46 Sistem Jaringan Listrik.....	69
Gambar 3. 47 Sistem Panel Surya.....	69
Gambar 3. 48 Sistem Utilitas Listrik.....	70
Gambar 3. 49 Pencahayaan Dalam Kelas.....	70
Gambar 3. 50 Sistem Sirkulasi Udara.....	71
Gambar 3. 51 Alur Penangkal Petir.....	71
Gambar 3. 52 Sistem Penangkal Petir.....	72
Gambar 3. 53 Sistem Kebakaran Gedung.....	72
Gambar 3. 54 Sistem Pemadam Kebakaran.....	73
Gambar 3. 55 Sistem Pembuangan Sampah.....	73
Gambar 3. 56 3R Logo.....	74
Gambar 3. 57 Harga Satuan per Meter Persegi Tertinggi Bangunan.....	74
Gambar 3. 58 Standar Koefisien Pengali.....	75
Gambar 3. 59 Isometri Tapak.....	76
Gambar 3. 60 Isometri Tapak.....	77
Gambar 3. 61 Rencana Tapak.....	77
Gambar 3. 62 Rencana Fondasi.....	78
Gambar 3. 63 Rencana Struktur Badan.....	78
Gambar 3. 64 Rencana Struktur Atap.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Isu, tujuan, dan kriteria perancangan sekolah berdasarkan aspek standar Pendidikan .....	4
Tabel 1. 2 Isu, tujuan, dan kriteria perancangan sekolah berdasarkan aspek kenyamanan .....	5
Tabel 1. 3 Isu, tujuan, dan kriteria perancangan sekolah berdasarkan aspek lokasi.....	5
Tabel 1. 4 Isu, tujuan, dan kriteria perancangan sekolah berdasarkan aspek pembangunan berkelanjutan.....	6
Tabel 2. 1 Kaji Banding Sekolah Terpadu dan Internasional .....	15
Tabel 2. 2 Studi Pengguna Bangunan .....	27
Tabel 2. 3 Studi Aktivitas Pengguna.....	28
Tabel 2. 4 Studi Kebutuhan Ruang.....	28
Tabel 2. 5 Studi perhitungan Ruang.....	30
Tabel 2. 6 Tabel Analisis SWOT .....	36

## DAFTAR PUSTAKA

- Banham, R. (1975). *Age of the Masters: A Personal View of Modern Architecture*. Harper & Row.  
<https://books.google.co.id/books?id=8jo4AQAAIAAJ>
- Benuf, K., Azhar, M., Badan, S., Hukum, K., Hukum, F., Diponegoro, U., Hukum, P., & Kontemporer, M. (2020). *Metodologi Penelitian Hukum sebagai Instrumen Mengurai Permasalahan Hukum Kontemporer Jurnal Gema Keadilan Jurnal Gema Keadilan*. 7, 20–33.
- BPS. (2021). *Berita Resmi Statistik - Sensus Penduduk Kab. Bandung 2020*.  
<https://bandungkab.bps.go.id/pressrelease/2021/11/25/932/hasil-sensus-penduduk-2020-di-kabupaten-bandung.html>
- Canter, D. (1974). *Psychology for Architects*. Applied Science Publishers.  
<https://books.google.co.id/books?id=sky0AAAAIAAJ>
- Hamalik, O. (2007). *curriculum development*. PT Remaja Rosdakarya.  
[http://perpustakaan.bppsdmk.kemkes.go.id/index.php?p=show\\_detail&id=26](http://perpustakaan.bppsdmk.kemkes.go.id/index.php?p=show_detail&id=26)
- Harsoyo, B. and others. (2010). Teknik pemanenan air hujan (rain water harvesting) sebagai alternatif upaya penyelamatan sumberdaya air di wilayah DKI Jakarta. *Jurnal Sains & Teknologi Modifikasi Cuaca*, 11(2), 29–39.
- Ibrahim, R. and others. (2012). Kurikulum dan pembelajaran. *Jakarta: Rajagrafindo Persada*.
- Kemdikbud. (2021). *JUMLAH DATA SATUAN PENDIDIKAN (SEKOLAH) PER KABUPATEN/KOTA : Kab. Bandung*.  
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=020800&level=2>
- Menteri, P., & Umum, P. (2008). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 26/PRT/M/2008 Tentang Persyaratan Teknis Sistem Proteksi Kebakaran pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*.
- mondiale per l'ambiente e lo sviluppo, C., Development, W. C. W. C. E., Brundtland-kommissionen, del Medio Ambiente y del Desarrollo, C. M., mondiale de l'environnement et le développement, C., mondiale sur l'environnement et le développement, C., Assembly, U. N. G., WCED., für Umwelt und Entwicklung, W., Environment, W. C., & others. (1987). *Our Common Future*. Oxford University Press.  
<https://books.google.co.id/books?id=iu6b4FzPoSAC>
- Nahdi, N. A., Arsitektur, P. S., Teknik, F., & Surakarta, U. M. (2018). *SEKOLAH INTERNASIONAL DENGAN DESAIN Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata*.
- Perancangan, P. D. A. N., & Pengantar, K. (2019). *SEKOLAH TERPADU INTERNASIONAL PALEMBANG Diajukan oleh Rizky Desti Anggraini Dosen Pembimbing Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya Juli Tahun 2019*.
- Putri, R. A., Murtomo, B. A., & Indrosaptono, D. (2015). *Sekolah Terpadu Samarinda*.  
<http://eprints.undip.ac.id/46064/>

- Rofifah, D. (2020). PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAWASAN SUPERBLOK JATINANGOR TEMA HIGH TECH ARCHITECTURE. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Sangai Siduhu Wa'u, B. (2017). *Perancangan Sekolah Terpadu Kabupaten Kuburaya - Kalimantan Barat dengan Pendekatan Citra Kreativitas*. University of technology Yogyakarta.
- Santrock, J. (2008). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Companies, Incorporated.  
<https://books.google.co.id/books?id=l8wxPwAACAAJ>
- Satwikasari, A. F. (2017). Pengaruh Prosentase Windows-To-Wall Ratio (WWR) Terhadap Kualitas Kesehatan Penghuni. Studi Kasus: Rumah Penderita Tuberkulosis (TB) Di Kebumen. *Prosiding Semnastek, November*, 1–2.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/2030>
- Schueller, W. (1990). *The Vertical Building Structure*. Van Nostrand Reinhold.  
[https://books.google.co.id/books?id=v%5C\\_tSAAAAMAAJ](https://books.google.co.id/books?id=v%5C_tSAAAAMAAJ)
- Smith, Mary Lee and Glass, G. V. (1980). Meta-analysis of research on class size and its relationship to attitudes and instruction. *American Educational Research Journal*, 17(4), 419–433. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/00028312017004419>
- Sugiyono, P. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Suparlan, P. (2014). Paradigma Naturalistik dalam Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Penggunaannya. *Antropologi Indonesia*.
- Sutamihardja. (2004). *Perubahan Lingkungan Global; Program Studi Pengelolaan*.
- Wardhana, M. (2007). BAGI LANSIA Lanjut Usia atau yang dikenal yang telah mencapai usia enam puluh tahun sisi usia yang berbagai penurunan kemampuan pergerakan , panca inderanya semua kebutuhannya khususnya selama di panti jompo didalam bangunan telah mensyaratkan harus dipen. *Jurnal Rekayasa Perancangan*, 4(1), 15.
- Wati, R. (2019). Data Monografi Kab. Bandung. *Ayan*, 8(5), 55.