

BAB V

PENUTUP

1) Kesimpulan

Perancangan sekolah terpadu dengan tema sustainable development didasarkan pada analisis kebutuhan sarana pendidikan di kawasan Kabupaten Bandung. Pemilihan jenis sekolah Internasional disesuaikan dengan kebutuhan pengguna, dimana pangsa pasarnya merupakan penghuni kompleks perumahan podomoro yang memerlukan sesuatu yang eksklusif. Penerapan konsep sustainable development ditujukan untuk mempromosikan upaya menjaga kelestarian lingkungan. Penggunaan kurikulum campuran diharapkan mampu mengoptimalkan potensi siswa-siswi yang belajar disana sehingga menjadi lulusan yang berkualitas.

2) Saran

Pendidikan adalah salah satu factor dalam perkembangan suatu daerah dan sekolah merupakan salah satu tempat dimana peserta didik bisa mendapatkan pendidikan. Sekolah dengan pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan lulusan yang unggul. Oleh sebab itu pembangunan sarana pendidikan perlu di rencanakan dengan baik. Kerjasama pihak pemerintah dan pihak swasta merupakan kunci dari pembangunan pendidikan di suatu daerah. Hasil perencanaan dan perancangan yang penulis lakukan belumlah sempurna dan masih memerlukan kajian dan analisis yang lebih mendalam di lain waktu. Namun diharapkan karya yang penulis buat dapat menjadi referensi bagi pembangunan lain di masa mendatang.