

No. Daftar FIP :

**IMPLEMENTASI MODEL *E-LEARNING* PADA PELATIHAN  
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN *STUNTING*  
DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG  
(Studi Kasus Angkatan 7 Gelombang 1 di BBPPKS Regional II Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Masyarakat



**Disusun Oleh:  
Dwi Agustina  
NIM 1703802**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**IMPLEMENTASI MODEL *E-LEARNING* PADA PELATIHAN  
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN *STUNTING*  
DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG  
(Studi Kasus Angkatan 7 Gelombang 1 di BBPPKS Regional II Bandung)**

Oleh:  
Dwi Agustina  
1703802

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Dwi Agustina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

DWI AGUSTINA

**IMPLEMENTASI MODEL E-LEARNING PADA PELATIHAN  
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING DI BBPPKS  
REGIONAL II BANDUNG  
(Studi Kasus Angkatan 7 Gelombang 1 di BBPPKS Regional II Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.  
NIP.19700930 200801 1 004**

**Pembimbing II**



**Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si.  
NIP.19710614 199803 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



21-11-2021

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.  
NIP.19700930 200801 1 004**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Agustina  
NIM : 1703802  
Prodi/Departemen : Pendidikan Masyarakat  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Model E-Learning Pada Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendamping Program Keluarga Harapan di BBPPKS Regional II Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 04 November 2021

Yang membuat pernyataan,

Dwi Agustina  
NIM. 1703802

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis mendapatkan kemudahan untuk menyusun skripsi dengan judul “Implementasi Model E-Learning Pada Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendamping Program Keluarga Harapan di BBPPKS Regional II Bandung (Studi Kasus Angkatan 7 Gelombang 1 di BBPPKS Bandung)”. Shawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan tujuan akhir guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku rektor di Universitas Pendidikan Indonesia dan memberi fasilitas dalam mencari ilmu pengetahuan.
2. Dr. Rudi Susilama, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memimpin FIP dengan baik dan memberikan motivasi serta dorongan kepada penulis.
3. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah membantu memperbaiki dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis dengan ikhlas dan sabar.
5. Dr. Joni Rahmat Pramudia., M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis dengan ikhlas dan sabar
6. Saeful Husna selaku suami tercinta yang bersedia menemani dan membantu dalam pengerjaan skripsi dari awal sampai akhir.
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan memberikan do'a untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar BBPPKS Regional II Bandung yang sudah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dwi Agustina, 2021

*IMPLEMENTASI MODEL E-LEARNING PADA PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG (STUDI KASUS ANGKATAN 7 GELOMBANG 1 DI BBPPKS BANDUNG)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Rekan seperjuangan angkatan 2017 yang sudah berjuang bersama untuk meraih apa yang sudah diimpikan.
10. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

Untuk menjadikan skripsi ini lebih baik, saran dan kritik yang membangun sangat penulis butuhkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca, serta memberikan kontribusi bagi pendidikan masyarakat.

**IMPLEMENTASI MODEL E-LEARNING PADA PELATIHAN  
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING  
DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG  
(Studi Kasus Angkatan 7 Gelombang 1 di BBPPKS Regional II Bandung)**

**Oleh:**

**Dwi Agustina**

**1703802**

**ABSTRAK**

Berkenaan dengan belum terkendalinya pandemi Covid-19 ditambah banyaknya pendamping PKH di seluruh Indonesia dengan jumlah penyelenggara yang terbatas menjadi sebuah tantangan dalam melakukan pelatihan pencegahan dan penanganan stunting sehingga pelatihan yang dimungkinkan terjadi di era pandemi ialah menggunakan model *e-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1)Pengkondisian awal, (2)Alur kegiatan, (3)Peran Instruktur dan (4)Aktivitas dan produktivitas peserta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini yaitu: kasi TKSM,panitia,widyaiswara, peserta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian: pengkondisian awal yang melibatkan beberapa komponen sudah saling melengkapi. Proses pembelajaran dengan model *e-learning* sudah sesuai dengan konsep dan rencana pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan menutup pembelajaran. Instruktur sudah memberikan performa terbaik dalam mengemban tugasnya untuk menumbuhkan motivasi dan minat belajar peserta. Dengan menggunakan model *e-learning* peserta lebih aktif dan produktif dalam pembelajaran karena dituntut untuk fokus dan berdiskusi sesuai dengan topik pembahasan. Selain itu, penggunaan model *e-learning* membuat kegiatan pembelajaran dinilai fleksibel.

Kata kunci : model *e-learning*, kesiapan belajar, proses pembelajaran

**IMPLEMENTATION OF E-LEARNING MODEL IN STUNTING  
PREVENTION AND HANDLING TRAINING  
AT BBPPKS REGIONAL II BANDUNG  
(Case Study Batch 7 Batch 1 at BBPPKS Regional II Bandung)**

**By :  
Dwi Agustina  
1703802**

**ABSTRACT**

With regard to the uncontrolled Covid-19 pandemic plus the number of PKH facilitators throughout Indonesia with a limited number of organizers, it becomes a challenge in conducting stunting prevention and handling training so that training that is possible in the pandemic era is using the e-learning model. This study aims to describe: (1) initial conditioning, (2) activity flow, (3) the role of the instructor and (4) participant activity and productivity. This research uses a qualitative approach to the case study method. The informants in this study were: the TKSM head, committee, widyaiswara, participants. Data collection techniques used are: observation, interviews and documentation studies. The results of the study: preconditioning involving several components was complementary. The learning process with the e-learning model is in accordance with the concepts and learning plans including preliminary activities, core activities and closing activities. Instructors have given their best performance in carrying out their duties to foster motivation and interest in learning for participants. By using the e-learning model, participants are more active and productive in learning because they are required to focus and discuss according to the topic of discussion. In addition, the use of the e-learning model makes learning activities considered flexible.

*Keywords: e-learning model, learning readiness, learning process*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Konsep Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.1 Pengertian Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.2 Manajemen Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.3 Indikator Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.4 Kekurangan dan Kelebihan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.5 Faktor Keberhasilan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Pengertian Implementasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1 Pengertian <i>E-Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2 Fungsi <i>E-Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.3 Karakteristik <i>E-Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.4 Kesiapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.6 <i>Learning Management System</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.7 Model Belajar <i>E-learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Pengelolaan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Definisi Pengelolaan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.3.2	Tujuan Pengelolaan Kelas .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.3	Fungsi Pengelolaan Kelas .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.4	Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.5	Peran Instruktur .....	Error! Bookmark not defined.
1.4	Kesiapan Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1	Pengertian Kesiapan Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2	Indikator-Indikator Kesiapan Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.5	Lingkungan Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1	Pengertian Lingkungan Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2	Indikator Lingkungan Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.6	Proses Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1	Pra Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2	Kegiatan Inti .....	Error! Bookmark not defined.
1.6.3	Kegiatan Akhir dan Tindak lanjut .....	Error! Bookmark not defined.
1.7	Aktivitas Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
1.8	<i>Stunting</i> .....	Error! Bookmark not defined.
1.8.1	Pengertian Stunting .....	Error! Bookmark not defined.
1.8.2	Faktor-Faktor Penyebab Stunting .....	Error! Bookmark not defined.
1.8.3	Dampak Stunting .....	Error! Bookmark not defined.
1.9	Program Pelatihan Pencegahan dan Penanganan <i>Stunting</i> .....	Error! Bookmark not defined.
1.9.1	Pengertian .....	Error! Bookmark not defined.
1.9.2	Alur Kegiatan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan <i>Stunting</i> .....	Error! Bookmark not defined.
1.9.3	Dasar Hukum .....	Error! Bookmark not defined.
1.9.4	Materi .....	Error! Bookmark not defined.
1.10	Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b> .....		Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Sampel dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Triangulasi Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.

<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3</b> <b>Tugas dan Fungsi Lembaga</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.4</b> <b>Visi dan Misi Lembaga</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.5</b> <b>Struktur Organisasi Lembaga</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2</b> <b>Identitas Informan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3</b> <b>Deskripsi Hasil Lapangan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3.1</b> <b>Pengkondisian Awal Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3.2</b> <b>Alur Kegiatan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3.3</b> <b>Peran Instruktur Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3.4</b> <b>Aktivitas dan Produktivitas Peserta Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4</b> <b>Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4.1</b> <b>Pengkondisian Awal Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4.2</b> <b>Alur Kegiatan Pada Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4.3</b> <b>Peran Instruktur Pada Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4.4</b> <b>Aktivitas dan Produktivitas Peserta Pada Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1</b> <b>Simpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1.1</b> <b>Pengkondisian Awal Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1.2	Alur Kegiatan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.3	Peran Instruktur pada Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting di BBPPKS Regional II Bandung .....	Error! Bookmark not defined.
5.1.4	Aktivitas dan Produktivitas Peserta Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis e-learning di BBPPKS Regional II Bandung	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		14
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Materi Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting .....	43
Tabel 3. 1	Jumlah Sampel dalam Penelitian .....	49
Tabel 4. 1	Identitas Informan .....	57
Tabel 4. 2	Jadwal Pelatihan dan Pencegahan Penanganan Stunting .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3	Kurikulum pelatihan pencegahan dan penanganan stunting.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Komponen Program Pelatihan .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 2 Struktur Organigram BBPPKS Bandung ..... 57  
Gambar 4. 1 Tampilan laman depan LMS e-learning kemsos **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 2 Tampilan isi modul di LMS e-learning kemsos. **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Kisi-kisi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Instrumen Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Data Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Instrumen Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Instrumen Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. Data Riwayat Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Amadea, K., & Ayuningtyas, M. D. (2020). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus pada Materi Program Linear. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 111–120.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655.
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Aswidiyanto, Y. (2020). PERAN INSTRUKTUR DALAM PELATIHAN KETERAMPILAN SULAM DI BALAI PELAYANAN DAN REHABILITASI SOSIAL PMKS SIDOARJO. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 16–31.
- Ayunurahmawati, K. (2019). *PENCEGAHAN CHILDREN STUNTING MELALUI PROGRAM BINA KELUARGA BALITA (BKB)(Studi Program Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (DPPKB) di Desa Wonoayu Kecamatan Wajak Kabupaten Malang*). University of Muhammadiyah Malang.
- Azlansyah, S. (2019). *Pengaruh Pelatihan dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Huki Cabang Medan*. Universitas Medan Area.
- Bahari, Y., & Budjang, G. (n.d.). HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1).
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106–124.
- Cholih, I., Nasrullah, D., & Mundakir, M. (2020). Pencegahan Stunting di

- Medokan Semampir Surabaya Melalui Modifikasi Makanan Pada Anak. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Darmawan, D. (2014). Pengembangan e-learning teori dan desain. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 25.
- Darmika, I. P., Gunatama, G., & Utama, I. M. (2019). Penggunaan E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2).
- Dartha, I. K. (2010). Pengaruh pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) terhadap kinerja pegawai negeri sipil pada sekretariat daerah Kota Malang. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 6(2), 140–160.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 61–69.
- Febrina, Y., Santoso, S., & Kurniati, A. (2017). *Faktor Risiko Kejadian Stunting Pada Bayi Baru Lahir di RSUD Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun 2016*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Friska, E. F. (2017). *ANALISIS HUBUNGAN BERAT BAYI LAHIR RENDAH (BBLR) DENGAN KEJADIAN STUNTING PADA ANAK USIA 12-23 BULAN DI SUMATERA BARAT (ANALISIS DATA RISKESDAS TAHUN 2013)*. Universitas Andalas.
- Harding, D., Kadiyono, A. L., Hidayat, Y., & Yanuarti, N. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan SDM Sebagai Salah Satu Upaya Menjawab Tantangan MEA. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 185–192.
- Harmini, T. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 145–158.
- Herdiansah, A. (2020). *IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (Studi pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN Jatinangor)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Kementerian Kesehatan. (n.d.). *Hasil Utama RISKESDAS 2018*. [https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir\\_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018\\_1274.pdf](https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf)
- Kementerian Kesehatan. (2019). *Kemenkes Tingkatkan Status Gizi Masyarakat*.
- Larasati, N. N., & Wahyuningsih, H. P. (2018). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 25-59 Bulan Di Posyandu Wilayah Puskesmas Wonosari II Tahun 2017*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Marganesa, A. (2020). *PENGARUH SARANA PRASARANA DAN LINGKUNGAN*  
Dwi Agustina, 2021  
*IMPLEMENTASI MODEL E-LEARNING PADA PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG (STUDI KASUS ANGKATAN 7 GELOMBANG 1 DI BBPPKS BANDUNG)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



*BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN LEMAHABANG KABUPATEN CIREBON.* Universitas Negeri Semarang.

- Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (n.d.). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7).
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 117–125.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Permatasari, I., & Hardiyani, H. (2018). Pengaruh E-Learning Sebagai Media Pelatihan dan Pengembangan Terhadap Kinerja Karyawan BCA KCU Tangerang. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(1), 1–8.
- Piksa, E. D. (2017). PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN FAMILY DEVELOPMENT SESSION DI BBPPKS YOGYAKARTA. *E-Journal Prodi Teknologi Pendidikan*, VI Nomor 6.
- Purnomo, K. I. (2021). Penerapan Kepemimpinan Kewirausahaan Oleh Pimpinan Lembaga Kursus Dan Pelatihan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 5(1), 157–171.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (n.d.). *Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Rahman, M. A., Amarullah, R., & Hidayah, K. (2020). Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran E-Learning pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(1). <https://doi.org/10.24258/jba.v16i1.656>
- Ramadani, F. R. (2020). *Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Eceng Gondok, Daur Ulang Sampah dan Pelestarian Hutan Komunitas Berbasis Family Cluster di Koperasi Bangkit Bersama Desa Cihampelas Kabupaten Bandung Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruhimat, T. (n.d.). *PROSEDUR PEMBELAJARAN Dr. Toto Ruhimat, M.Pd . 1–30*.
- Silahunudin, S. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (22nd ed.). Alfabeta.
- Dwi Agustina, 2021  
 IMPLEMENTASI MODEL E-LEARNING PADA PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG (STUDI KASUS ANGKATAN 7 GELOMBANG 1 DI BBPPKS BANDUNG)  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutikno, & Hadisaputra. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF* (Nurlaeli (ed.)). Holistica.
- Triyono, M. B., & Utami, P. (2017). *Pembelajaran e-learning pendidikan vokasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tsabitah, D. (2015). *PERAN KESIAPAN BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SEMARANG*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Diva Press.
- Yulianto, W. (2020). IMPLEMENTASI SISTEM PELATIHAN E-LEARNING TERHADAP KEPUASAN PEGAWAI KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN MELALUI APLIKASI E-MILEA. *Eqien: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2). <https://doi.org/10.34308/eqien.v7i2.144>
- Yunis, R., & Telaumbanua, K. (2017). Pengembangan E-Learning Berbasis LMS untuk Sekolah, Studi Kasus SMA/SMK di Sumatera Utara. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi (JNTETI)*, 6(1), 32–36.
- Zainudin, A. (2020). E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Informasi, Teknologi Dan Komunikasi Guna Mencegah Penyebaran COVID-19. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 17–25.