

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitiain dan pembahasan maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi ini, dapat disimpulkan bahwa perhitungan yang dilakukan untuk menguji hipotesis yang diajukan, menunjukkan bahwa hubungan yang ditemukan antara variabel X dengan variabel Y signifikan dan menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. dengan begitu semakin tinggi lingkungan psikososial yang dimiliki siswa maka semakin tinggi juga hasil belajar yang di miliki siswa, begitupun sebaliknya semakin rendah lingkungan psikososial yang dimiliki siswa maka semakin rendah juga hasil belajar yang di miliki siswa. Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi ini, Besaran Nilai Koefisien Korelasi yang diperoleh yaitu 0,516 yang mana pada uji koefisien korelasi ini menunjukkan arah hubungan positif. Terdapat hubungan yang positif antara variabel Lingkungan Psikososial (X) dengan variabel hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga, dan Kesehatan (Y) dengan hubungan sedang.

5.2 Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi ini lingkungan psikososial memiliki kontribusi yang positif dari setiap dimensi yang ada dengan hasil belajar Pendidikan jasmani, olahraga, dan Kesehatan. Dengan dimensi yang pertama kekompakan siswa memiliki kontribusi dengan hasil belajar sebesar 14,5% , dimensi dukungan guru memiliki kontribusi dengan hasil belajar sebesar 8,2%, dimensi Keterlibatan memiliki kontribusi dengan hasil belajar sebesar 19,3%, dimensi Investigasi memiliki kontribusi dengan hasil belajar sebesar 16,4%, dimensi Orientasi tugas memiliki kontribusi dengan hasil belajar sebesar 17,4% , dimensi Kerjasama memiliki kontribusi dengan

hasil belajar sebesar 18,8%, dimensi ekuitas memiliki kontribusi dengan hasil belajar sebesar 22,1%.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang Pendidikan :

1. Bagi guru penjas SMAN 18 Kota Bandung dapat menjadi bahan referensi untuk merancang pembelajaran dan kegiatan sekolah yang lebih baik lagi agar siswa dapat memiliki Hasil belajar yang diinginkan. Serta mengetahui faktor yang menghambat dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi Siswa Membangkitkan, meningkatkan, serta menumbuhkan dan memelihara lingkungan psikososial agar tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal terjalannya silaturahmi

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, Saran yang dapat penulis berikan dari hasil analisis terhadap temuan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar adalah tempat dimana peserta didik melakukan segala aktivitas yang berhubungan dengan proses pembelajaran, serta menjadi salah satu faktor yang mendukung tujuan dari keberhasilan pembelajaran tersebut. Seorang pendidik harus benar-benar memperhatikan lingkungan belajar seperti sarana dan prasarana, serta faktor-faktor psikososial lingkungan belajar siswa yang telah di bahas dalam penelitian ini.
2. Bagi guru penjas di SMAN 18 Kota Bandung, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan hasil belajar Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang baik dan membuat kegiatan siswa saat pelajaran penjas lebih kreatif lagi agar mendorong siswa untuk melakukan kegiatan olahraga. agar

dapat menjaga kebugaran jasmani siswa tersebut, dan tercipta lingkungan belajar yang harmonis.

3. Bagi peneliti dimasa yang akan datang Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah sampel maupun variable atau mengambil semua populasi supaya hasil dapat digeneralisasikan lebih luas.