

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan, simpulan dibagi menjadi empat bagian yaitu simpulan *context*, *input*, *process*, dan *product*.

##### 5.1.1. Simpulan *Context*

Berdasarkan hasil penelitian *context* peneliti dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa dalam tahap ini mahasiswa telah menjalankan program sesuai dengan tujuan dan prosedur seperti membaca 1 buku per pekan.

##### 5.1.2. Simpulan *Input*

Berdasarkan hasil penelitian *input* peneliti dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa dapat mengikuti prosedur pra-produksi video dengan baik, seperti menyiapkan sinopsis, *treatment*, naskah, dan *storyboard*.

##### 5.1.3. Simpulan *Process*

Dari hasil penelitian *process* peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa mahasiswa telah melakukan produksi video sesuai dengan prosedur yang ada seperti menyiapkan alat rekam, menentukan pengambilan sudut gambar, dan menentukan lokasi.

##### 5.1.4. Simpulan *Product*

Dari hasil penelitian *product* peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa mahasiswa melakukan *editing* menggunakan *platform videomaker* yang artinya mahasiswa sudah melakukan prosedur pasca-produksi dengan baik dan menyebarluaskan videonya ke media sosial.

## 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disampaikan implikasi dan rekomendasi yang akan dipaparkan oleh peneliti sebagai berikut.

Bagi Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi, membaca menjadi salah satu metode yang paling mudah dilakukan oleh manusia, tetapi untuk menjadikan membaca sebagai sebuah kebiasaan tidaklah mudah terutama dengan adanya teknologi, tetapi dengan adanya teknologi pula dapat membantu dalam proses membaca dimanapun dan kapanpun. Teknologi sudah menjadi bagian dari kebutuhan sehari-hari sehingga alangkah baiknya untuk memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran melalui program *Bibliobattle Challenge* ini diharapkan dapat mendongkrak kedua hal tersebut yakni kebiasaan membaca dan memanfaatkan teknologi dengan memproduksi media video.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan rujukan penelitian, terutama pembahasan mengenai evaluasi media video dan segala aspek didalamnya. Didalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan yang diharapkan dapat diperbaiki pada penelitian selanjutnya. Pada penelitian ini hanya menggunakan sampel dari satu angkatan saja atau berkemungkinan masih sederhana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini hanya menggunakan metode kuesioner saja, untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan variasi metode lainnya.