

EVALUASI MEDIA BERBASIS *PLATFORM VIDEOMAKER* DALAM
BIBLIOBATTLE CHALLENGE

(Studi Evaluatif di Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Perpustakaan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:
Zaki Twinoviani
NIM 1505907

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**EVALUASI MEDIA BERBASIS *PLATFORM VIDEOMAKER* DALAM
*BIBLIOBATTLE CHALLENGE***

(Studi Evaluatif di Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi)

Oleh
Zaki Twinoviani
1505907

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Zaki Twinoviani**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**Zaki Twinoviani
(1505907)**

**EVALUASI MEDIA BERBASIS *PLATFORM VIDEOMAKER* DALAM
*BIBLIOBATTLE CHALLENGE***

(Studi Evaluatif di Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 19770613 200112 2 001

Pembimbing II

Susanti Agustina, M.I.Kom.

NIP. 19860812 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi

Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 1969082 199412 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Evaluasi Media Berbasis Platform Videomaker Dalam Bibliobattle Challenge (Studi Evaluatif di Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Zaki Twinoviani
NIM 1505907

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas limpahan dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Media Berbasis *Platform Videomaker* dalam *Bibliobattle Challenge* (Studi Evaluatif di Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi)” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun penulis tetap bersyukur dan berterimakasih kepada semua pihak telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bimbingan taufiq dan hidayah-Nya penulis mampu meraih dan memperoleh ilmu yang bermanfaat, dan dengan lindungan-Nya, kami selalu dalam keselamatan.

Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Wassallamuallaikum, wr.wb.

Bandung, Agustus 2022
Peneliti,

Zaki Twinoviani
NIM 1505907

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillaahirrahmanirrahim, AssalamualaikumWr. Wb

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua penulis, Ibu Leni dan Bapak Teguh yang telah dan selalu mendukung perjuangan penulis melalui doa dan usaha yang tidak pernah putus. Dan juga penulis berterimakasih kepada kakak Grivani, adik kembar Ridzki, dan sepupu Alsya dan Vica yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terselesaikan tanpa do'a, bantuan, dukungan, arahan, serta bimbingan dari orang-orang hebat yang senantiasa menjadi panutan penulis. Oleh karena itu dengan ketulusan hati, penulis menghaturkan hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia atas dukungan dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan tulus memberikan saran, arahan, masukan dan meluangkan waktunya untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Susanti Agustina, M.I.Kom., selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan tulus memberikan saran, arahan, masukan dan meluangkan waktunya untuk penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di UPI.
6. Segenap Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Riksa selaku Staf Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah membantu dalam memberikan informasi dan bantuan dalam administrasi selama perkuliahan.
8. Kepada Keluarga Besar Sukapura yang telah memberi dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik angkatan 2018 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan membantu serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Kepada teman-teman yang selalu menemani dan menjadi penyemangat penulis dalam menjalani perkuliahan, Yuli, Ulfa, Arsyanti dan Wanda.
11. Kepada teman-teman Curti: Ka Nisa, Rifa, Esa, dan Mue yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberi semangat kepada penulis.
12. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi yang selalu saling menyemangati dan membantu agar dapat menyelesaikan skripsi Vanda, Agung, Adinda, Indah dan Rizka.
13. Kepada teman-teman angkatan 2015 yang telah menjalani perkuliahan bersama dan juga saling membantu saat perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini, yang telah memberikan bantuan moral dan materil dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Zaki Twinoviani (1505907), skripsi ini berjudul “Evaluasi Media Berbasis Platform Videomaker dalam Bibliobattle Challenge (Studi Evaluatif di Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi).

Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2022.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui evaluasi Media Berbasis *Platform Videomaker* dalam *Bibliobattle Challenge*. Dilatarbelakangi oleh program yang diadakan oleh dosen mata kuliah Bimbingan Minat Baca yaitu *Bibliobattle Challenge* program yang memeruntukan mahasiswanya untuk membaca buku per pekan dan membuat video dari buku yang telah dibaca dan membagikan videonya ke media sosial. Penelitian ini berfokus pada mengevaluasi mahasiswa dalam memproduksi video sesuai dengan prosedur produksi video yang ada. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden 42 orang. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP dengan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa angket dengan pernyataan positif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Evaluasi Media Berbasis *Platform Videomaker* dalam *Bibliobattle Challenge* memiliki hasil evaluasi yang baik secara keseluruhan. Secara khusus hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam indikator *context*, *input*, *process*, dan *product* juga dalam prosedur produksi video yaitu pra-produksi, produksi dan pasca-produksi berada dalam kategori baik.

Kata Kunci: media, video, *platform videomaker*, *bibliobattle challenge*.

ABSTRACT

Zaki Twinoviani (1505907), this thesis is entitled "Evaluation of Media Based on Videomaker Platform in Bibliobattle Challenge" (Evaluative Study in Library and Information Science).

A Research Paper of Library and Information Science Study Program. Curriculum and Educational Technology Department. Faculty of Education. Indonesia University of Education, 2022.

This study aims to determine the evaluation of Videomaker Platform-Based Media in Bibliobattle Challenge. This is motivated by a program held by a lecturer for Guidance for Reading Interests, namely the Bibliobattle Challenge program, which allows students to read books per week and make videos from books they have read and share the videos on social media. This study focuses on evaluating students in producing videos in accordance with existing video production procedures. The sampling technique used was purposive sampling technique with 42 respondents. This study uses the CIPP evaluation model with a quantitative approach and descriptive method. The data collection technique used a research instrument in the form of a questionnaire with a positive statement. Based on the results of the study, it shows that the Videomaker Platform-Based Media Evaluation in the Bibliobattle Challenge has a good overall evaluation result. In particular, the research results show that the indicators of context, input, process, and product as well as video production procedures, namely pre-production, production and post-production are in good category.

Keywords: media, video, platform videomaker, bibliobattle challenge.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Video	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Media Video	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Produksi Media Video	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Platform Videomaker</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi <i>Platform Videomaker</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Bibliobattle Challenge</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi <i>Bibliobattle Challenge</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Peraturan dan Syarat	Error! Bookmark not defined.
2.4 Bimbingan Minat Baca.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Minat Baca	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Evaluasi Model CIPP	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Definisi Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Definisi Model CIPP	Error! Bookmark not defined.
2.6 Analisis Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
ANALISIS DAN PEMBAHASAN EVALUASI		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Evaluasi <i>Context</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Evaluasi <i>Input</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Evaluasi <i>Process</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Analisis Evaluasi <i>Product</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	<i>Platform Videomaker</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3	Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		ix

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 2	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 3	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 4	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Indra. (2011). *Pemanfaatan Video Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas 1 Program Studi Teknik Bangunan Gedung Di SMK Negeri 2 Surakarta*. [Skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Afrizal, Deni. (2018). *Proses Produksi Video Profile Suska Tv*. [Skripsi]. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Agnew, P. W., Kellerman, A. S. & Meyer, M. J. (1996). *Multimedia In The Classroom*. Boston: Allyn & Bacon.
- Agustina, Susanti, Doddy Rusmono. (2018). *Boosting Communication Skills of Millenial Generation Through Bibliobattle*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Ermafalla, Noverta. (2017). *Evaluasi Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Kuliah Draping*.
- Fujii, Kazuma. (2018). *Theory and Practice of the Mini-bibliobattle as an Output Activity of Extensive Reading*. Vol. 8 No. 8. doi: <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0808.03>
- Hermanto. (2011). Konsep Minat. Diperoleh 11 Maret 2020 dari <file:///C:/Users/Asus/Downloads/431-Article%20Text-836-1-10-20161201.pdf>
- IBISA (2010). *Evaluasi Paket Sistem Aplikasi Sistem Evaluasi dan Auding Sistem Aplikasi Bagi Perusahaan*. Yogyakarta : Andy Offset.
- Irdawati, Yunidar & Darmawan. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Vol. 5 No. 4. doi: https://www.researchgate.net/publication/334706660_Meningkatkan_Kemampuan_Membaca_Permulaan_Dengan_Menggunakan_Media_Gambar_Kelas_1_di_Min_Buol_Irdawati_Yunidar_dan_Darmawan

- Kharisma, Nur Ixsanie Putri. (2018). *Pengembangan Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Menyimak Bahasa Prancis Kelas XI SMA/SMK*. [Skripsi]. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Munandi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Poerwadarminta . 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka.
- Robinson, James. 2008. *Seri Pengetahuan Penemuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. 11. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniguchi, Tadahiro & Hiroshi Kawakami. (2009). *Bibliobattle: Informal Community Scheme Based On Book Review Sessions*. doi: <http://tanichu.com/wp-content/themes/tanichu/data/pdf/sid09.pdf>
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori: Model: Standar: Plikasi: dan Propesi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
2019. Kamus Besar Bahasa Indonesia.