

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan tradisional berbasis *socratic method* memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap perkembangan nilai karakter mandiri siswa sekolah dasar. Serta respon guru dan siswa terhadap kegiatan permainan tradisional berbasis *socratic method* terhadap penguatan nilai karakter mandiri siswa sekolah dasar juga sangat baik. Hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata kelompok eksperimen yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Serta hasil analisis wawancara guru dan lembar respon siswa yang menunjukkan respon yang baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini mengambil data yang berasal dari lingkungan pendidikan, yang mana kesimpulannya juga akan sangat bermanfaat dalam bidang pendidikan, implikasi dari penelitian ini yaitu:

- 1.) Memberikan informasi bahwa metode pendidikan karakter dengan penerapan permainan tradisional untuk mengembangkan nilai karakter kemandirian pada peserta didik di sekolah dasar
- 2.) Nilai karakter khususnya karakter mandiri anak masih sangat perlu untuk dikembangkan, oleh karena itu penting untuk selalu mengadakan kegiatan pendidikan karakter di sekolah dasar
- 3.) Menstimulasi guru atau tenaga pendidik untuk memperhatikan perkembangan nilai karakter siswa khususnya siswa di sekolah dasar

5.3 Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian, peneliti menemukan data dan fakta sehingga dapat disampaikan sebagai saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1.) Bagi Guru

Pendidikan karakter saat ini penting sekali untuk dilaksanakan khususnya di sekolah dasar sebagai bagian atau wadah untuk membentuk karakter anak. Terdapat beberapa metode pendidikan karakter yang sudah terbukti efektif dalam mengembangkan karakter pada anak, namun jarang penerapan pendidikan karakter dikemas secara menarik. Penerapan permainan tradisional berbasis *socratic method* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk mengembangkan karakter siswa secara menarik dan menyenangkan. Selain sebagai alat untuk mengembangkan nilai karakter siswa, disamping itu juga untuk melatih siswa dalam melestarikan kebudayaan lokal serta penerapannya yang menyenangkan dengan kegiatan bermain sehingga menarik minat dan semangat siswa untuk belajar.

2.) Bagi Peserta Didik

Diharapkan dengan adanya metode pendidikan karakter ini yaitu penerapan permainan tradisional berbasis *socratic method*, siswa dapat menjadi lebih mencintai kebudayaan bangsanya sendiri, siswa mampu mengembangkan nilai karakter mandiri yang ada pada dirinya sebagai bekal untuk masa depannya.

3.) Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan dengan pokok materi yang berbeda, bukan hanya dalam penerapan permainan tradisional terhadap penguatan nilai karakter mandiri saja namun juga nilai-nilai karakter yang lainnya. Dengan demikian, metode pendidikan karakter bagi siswa ini dapat diterapkan di sekolah dasar karena sudah banyak penelitiannya.