

**TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA AL-IKHLAS CIBALONG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Siti Alifya Shafira
NIM 1804654

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA AL-IKHLAS CIBALONG

Oleh Siti Alifya Shafira

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Siti Alifya Shafira

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

Siti Alifya Shafira, 2022

*TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
RA AL-IKHLAS CIBALONG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SITI ALIFYA SHAFIRA

TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA AL-IKHLAS CIBALONG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Aini Loita, M.Pd
NIP 199003092019032019

Pembimbing II



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.Ap
NIP 196606062000121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya,



Dr. Elan, M.Pd
NIP 197703072008011017

ABSTRAK

Pada hakikatnya manusia adalah makhluk yang membutuhkan orang lain dalam kehidupan. Aspek yang harus ditingkatkan dalam menjalin hubungan adalah kecerdasan sosial emosional. Anak usia dini perlu mengembangkan kecerdasan sosial emosional supaya dapat merasakan kehidupan yang bermakna dimasa mendatang. Realita di RA Al-Ikhlas Cibalong mengungkap bahwa kecerdasan sosial emosional anak usia 5-6 tahun berada dalam kategori mulai berkembang sebesar 93,3% dan kategori mulai berkembang sebesar 6,7%. Salah satu teknik untuk mengembangkan kecerdasan sosial emosional di RA Al-Ikhlas Cibalong adalah melalui teknik modeling. Perilaku manusia tidak hanya dipengaruhi oleh proses belajar dari lingkungan, tetapi juga dapat melalui pengamatan langsung terhadap tingkah laku orang lain. Melalui teknik ini anak dapat meniru model yang ditampilkan. Teknik modeling yang digunakan merupakan teknik modeling ganda dimana peneliti menggabungkan modeling langsung dengan modeling simbolis. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan sosial emosional melalui teknik modeling pada anak usia 5-6 tahun diantaranya 7 orang anak laki-laki dan 8 orang anak perempuan di RA Al-Ikhlas Cibalong. Sebelum melakukan tindakan peneliti melakukan studi awal dan mendapatkan hasil dari pra siklus tersebut dan tindakan yang dilakukan terdiri dari 2 siklus dengan 3 pertemuan pada setiap siklusnya. Hasil dari penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun telah meningkat kecerdasan sosial emosional sebesar 26% untuk kategori berkembang sesuai harapan dan 40% untuk kategori berkembang sangat baik.

Kata Kunci: Kecerdasan Sosial Emosional, Teknik Modeling, Anak Usia Dini

ABSTRACT

In essence, man is a creature that needs others in life. An aspect that must be improved in establishing relationships is social emotional intelligence. Early childhood needs to develop social-emotional intelligence in order to experience a meaningful life in the future. The reality in RA Al-Ikhlas Cibalong revealed that the social emotional intelligence of children aged 5-6 years was in the category of starting to develop by 93.3% and the category began to develop by 6.7%. One of the techniques for developing social emotional intelligence in RA Al-Ikhlas Cibalong is through modeling techniques. Human behavior is not only influenced by the process of learning from the environment, but can also be through direct observation of the behavior of others. Through this technique the child can imitate the displayed model. The modeling technique used is a dual modeling technique where researchers combine direct modeling with symbolic modeling. The research method used is a class action research with the aim of knowing the improvement of social emotional intelligence through modeling techniques in children aged 5-6 among them 7 boys and 8 girls in RA Al-Ikhlas Cibalong. Before performing the action the researcher conducts a preliminary study and gets the results of the pre-cycle and the action performed consists of 2 cycles with 3 meetings on each cycle. The result of this study is that children aged 5-6 years have increased emotional social intelligence by 26% for the category of developing as expected and 40% for the category of developing very well.

Keywords: Social Emotional Intelligence, Modeling Techniques, Early Childhood

DAFTAR ISI

Halaman

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	103
ABSTRACT	104
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Teknik Modeling.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kecerdasan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Variabel dan Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.

3.3 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Desain dan Model Penelitian.....	30
3.8 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.11 Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Sekolah	49
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah	49
4.1.2 Profil Sekolah	49
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Lembaga	50
4.1.4 Struktur Organisasi Lembaga	51
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Pra Siklus	51
4.2.2 Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hasil Perbandingan Siklus	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairilisyah, D. (2019). *Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Instrumen Pengukuran Perkembangan Aspek Sosial)*. Kediri: UR Press.
- Chatib, M. (2014). *Gurunya Manusia:Menjadikan Semua Anak Spesial dan Semua Anak Juara*. Bandung: Mizan.
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotheraphy*. San Fransisco: Cengage Learning.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Education, Inc.
- Puspitaningrum, D. T. (2019). Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Sma. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.76>
- Fadlilah, U. N. (2020). Pola Pembentukan Sikap Anggota Resimen Mahasiswa dengan Menggunakan Teknik Modeling Ganda pada Perguruan Tinggi Negeri di Jember. (Skripsi). Fakultas Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Jember
- Geandra, F. & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan . *Edukatif*. (3)3. 847-853. Geandra, F. &. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan . *Edukatif*, 847-853.
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Idrus, S. F. I. Al, Damayanti, I. P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 137–146.
- Khorunnisa, I., Sianturi, R., & Lidinillah,D.A.M. (2022). Analisis Media Magnetic Number untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Pendidikan dan Konseling*. 4(4), 1748-1753. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5540>
- Mahmud, M., & Fajri, A. (2021). Strategi Pengendalian Emosi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Mendukung Kecerdasannya. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2479>

- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Perkembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Mhd. Habibu Rahman, R. K. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nasehudin. (2015). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dalam Proses Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 4(2), 1–14.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Raudhah*. (5)2. 1-9. <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v5i2.182>
- Nurfaizah. (2019). *Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Nurfaizah, & Romlah. (2020). Keberhasilan Mengembangkan Sosial AUD Melalui Teknik Modeling. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 56–68. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6654>
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 285–299. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/30447>
- Nurjannah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>
- Nursalim, M. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Indeks Permata Puri Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Permendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Permendikbud
- Pratiwi, A. (2017). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Smp Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 55–64.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPO,"* 02.
- Rahman, M. H. (2020). *pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rahman, T. (2018). *Model-Model Penyelenggaraan PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Rahmi, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Repita, E.L., Parmiti, D.P., & Tirtayani, L.A. (2016). Impelementasi Teknik Modeling untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant Pada Anak Kelompok B. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7635>
- Rohmawati, D., Maulida, I., Dinar, U., & Fajar, M. (2015). *Pembelajaran IPA di Era Revolusi 4.0 PENGGUNAAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL PATIL LELE DALAM MEMAHAMI KONSEP GERAK PARABOLA PADA PEMBELAJARAN KINEMATIKA*. 147–160.
- Setianingsih, S. W., Hidayah, A. R., & Hedyati, D. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling. *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Di Era Digital*, 1(1), 109–114. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/893/573
- Herlina, L. & Sianturi, L. H. (2021). *Kecerdasan Intelektual, Emosional & Spiritual*. Bandung: Alfabeta.
- Purnama, S., dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bali: Nilacakra.
- Susanti, S., Sumardi, S., & Nugraha, A. (2020). Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Tk Aisyiyah 2. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 89–100. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26671>
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syifa, N. F. (2021). *Menjadikan Peserta Didik SMK Gemar Berwirausaha*. Kediri: Pernal Edukreatif.
- Usman, I., Puluhulawa, M., & Smith, M. Bin. (2017). Teknik Modeling Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kkni*, 84–92. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1273>
- Virgiana, Y. (2017). Perilaku Meniru Anak Usia Dini Sebagai Akibat Dari Aktivitas Menonton Film Kartun Kesukaan (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun Di Perum Griya Sekargading Kelurahan Kalisegoro). In *Lib.Unnes.Ac.Id: Vol. Fakultas I* (Issue Pg-Paud).
- Zainun,R. (2020). MPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL USING HIDDEN CHART . *PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, (4)1. 111-121. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i1.7931>