

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barlia, L. (2009). *Perubahan Konseptual dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Sekolah Dasar*. [On Line]. Tersedia: <http://pdii.lipi.go.id> [16 Februari 2012]
- Bailin, S., Case, R., Coombs, J., & Daniels, L. (1999). "Conceptualizing Critical Thinking". *Journal of Curriculum Studies*. 31 (3), 285-302. [On Line]. Tersedia: <http://www.ubc.ca> [7Agustus 2012]
- Bailin, S. (2002). *Critical Thinking and Science Education*. [On Line]. Tersedia: <http://www.blog.cersp.com> [7Agustus 2012]
- Costu, B., Ayas, A., Niaz, M., Unal, S., & Calik, M. (2007). "Facilitating Conceptual Change in Student's Understanding of Boiling Concept". *Journal Science Education Technology*. 16, 24-526. [On Line]. Tersedia: <http://www.springer.com> [25Mei 2012]
- Cramer, R. (2011). *The Art and Science of Critical Thinking as Expressed Through Discourse in the Classroom*. [On Line]. Tersedia: <http://www.old.msta-mich.org> [7Agustus 2012]
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di SD Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses*. Disertasi IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Diakidoy, I., Kandeou, P., & Ioannides, C. (2003). "Reading about Energy: The Effects of Text Structure in Science Learning and Conceptual Change". *Journal of Contemporary Educational Psychology*. 28, 335-356. [On Line]. Tersedia: <http://www.sciencedirect.com> [2 Juni 2012]
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas No. 22 Tahun 20

- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas
- Duit, R., Treagust, D., & Widodo, A. (2008). *Teaching Science for Conceptual Change: Theory and Practice*. [On Line]. Tersedia: <http://espace.library.curtin.edu> [25 Mei 2012]
- Ennis, R. (1991). "Critical Thinking: A Streamlined Conception". *Journal Teaching Philosophy*, 14 (1). 5-24. [On Line]. Tersedia: <http://faculty.education.illinois.edu> [ 12 Maret 2012]
- Ennis, R. (2001). *Critical Thinking Assessment*. [On Line]. Tersedia: <http://www3.qcc.cuny.edu> [12 Maret 2012]
- Ennis, R. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. [On Line]. Tersedia: <http://faculty.education.illinois.edu> [ 12 Maret 2012]
- Eshach, H., and Fried, M. (2005). "Should Science be Taught in Early Childhood?". *Journal of Science Education and Technology*. 14 (3), 315-336. [On Line]. Tersedia: <http://www.tcnj.edu> [10 Agustus 2012]
- Gunn, T., Grigg, M., & Pomahac, G. (2008). *Critical Thinking in Science Education: Can Bioethical Issue and Questioning Strategies Increase Scientific Understanding?*. [On Line]. Tersedia: <http://www.ucalgary.ca> [7 Agustus 2012]
- Herawati, L. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Pokok Larutan Asam-Basadi SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Herlina, E. (2005). *Pegantar Mengolah Data dengan Komputer*. [OnLine]. Tersedia: <http://www.p4tkipa.net> [23 Juni 2012]
- Hitchcock, D. (2001). *Russel and Critical Thinking: A Special Issue of Inquiry: Critical Thinking Across The Displines*. [On Line]. Tersedia: <http://digitalcommons.mcmaster.ca> [5 April 2012]
- Jusup, R. (2008). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Aplikasi Sains Siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Krathwohl, D., and Anderson, L. (2002). *Taxonomies of Education Objectives*. [On Line]. Tersedia: <http://www.sageowl.googlecode.com> [11 Agustus 2012]
- Kristianti, D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT dalam Pembelajaran IPA terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SD*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Lee, M. (2007). *Is Using Discrepant Even and Effective Teaching Strategy to Promote Conceptual Change?*. [On Line]. Tersedia: <http://www.csun.edu> [9 Mei 2012]
- Liew, W.C. (2004). *The Effectiveness of Predict-Observe-Explain Technique in Diagnosing Student's Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement*. [On Line]. Tersedia: <http://espace.library.curtin.edu> [3 Januari 2012]
- Liliasari. (2007). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalisme Guru*. [On Line]. Tersedia: <http://file.upi.edu> [2 April 2012]
- Lunenburg, F. (2011). "Critical Thinking and Constructivism Techniques for Improving Student Achievement". *National Forum of Teacher Education Journal*. 21 (3), 1-9. [On Line]. Tersedia: <http://www.nationalforum.com> [10 Agustus 2012]
- Magloff, L. (2006). *Panas dan Energi*. Bandung: Pakar Raya
- Mahanal, S., dan Zubaidah, S. (2009). *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang*. [On Line]. Tersedia: <http://www.lemlit.um.ac.id> [11 Agustus 2012]
- Mariyana, R. (2007). *Efektivitas Penggunaan Active Learning dalam Mengembangkan Critical Thinking Pada Anak Usia Dini*. [On Line]. Tersedia: <http://www.file.upi.edu> [11 Agustus 2012]

- Mthembu, Z. (2006). *Using the Predict-Observe-Explain Technique to Enhance the Student's Understanding of Chemical Reaction*. [On Line]. Tersedia: <http://www.aare.edu.au>. [14 Maret 2012]
- Mujadi. (2002). *Pengaruh Pengalaman Anak dalam Terjadinya Miskonsepsi Fisika*. [On Line]. Tersedia: <http://lppm.ut.ac.id> [4 Februari 2012]
- Murti, B. (2011). *Critical Thinking*. [On Line]. Tersedia: <http://fk.uns.ac.id> [25 April 2012]
- Nurjanah, A. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Tekanan dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa MTs*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- OECD. (2009). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. [On Line]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa> [31 Juli 2012]
- Permatasari, I. (2009). *Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Kontekstual dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Pokok Bahasan Tekanan*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Posner, G.J., Strike, K., Hewson, P., & Gertzog, W. (1982). *Accommodation of Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change*. [On Line]. Tersedia: <http://www.fisica.library.uniud.it> [2 Juni 2012]
- Pusat Kurikulum. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. [On Line]. Tersedia: <http://www.puskurbook.net> [31 Juli 2012]
- Ramdani, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri melalui Kegiatan Lesson Study dan Pengaruh Implementasinya terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di SMP Negeri Kota Mataram*. [On Line]. Tersedia: <http://www.karya-ilmiah.um.ac.id> [10 Agustus 2012]
- Ratnata, I. (1995). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa STM dalam Pemahaman Konsep-konsep Listrik Magnet*. Tesis IKIP Bandung: tidak diterbitkan

- Ruseffendi, H. (2001). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Andira.
- Rustaman, N. (2002). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sadia, W.I. (1997). *Efektifitas Strategi Konflik Kognitif dalam Mengubah Miskonsepsi Siswa*. Bali: STKIP Singaraja
- Samosir, H. (2010). *Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write (POEW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kalor dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Santoso, H. (2006). *Pengaruh Cooperative Learning Dipandu Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Atas dan Bawah di Kota Metro*. [On Line]. Tersedia: <http://www.ummetro.ac.id> [11 Agustus 2012]
- Sari, N. (2009). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Schneider, V. (2002). *Critical Thinking in TheElementary Classroom: Problem and Solution*. [On Line]. Tersedia: <http://www.epsbooks.com> [12 Februari 2012]
- Subekti, R. (1997). *Profil Kemampuan Dasar Profesionalisme Guru Ditinjau dari Tindakan dan Keputusan Pembelajaran oleh Guru dalam Kontek Kegiatan Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Biologi SMU*. Disertasi IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Sulistiana, D. (2012). *Keefektifan Penerapan Model Panduan Model Pembelajaran Problem Solving dan Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMA*. [On Line]. Tersedia: <http://www.pasca.um.ac.id> [11 Agustus 2012]
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan , Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suparno, P. (2000). *Teori Perubahan Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Fisika*. [On Line]. Tersedia: <http://www.lib.atmajaya.ac.id> [28 April 2012]
- Supriatna, A. (2009). *Strategi Anomali Data untuk Mengubah Miskonsepsi dan Meningkatkan Pemahaman Siswa SD terhadap Konsep Cahaya*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Susilo. (2012). *Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. [On Line]. Tersedia: <http://www.jurnal.unnes.ac.id> [11 Agustus 2012]
- Treagust, D., and Duit, R. (2009). "Multiple Perspectives of Conceptual Change in Science and Challenge Ahead". *Journal of Science and Mathematic Education in Southeast Asia*. 32 (2), 89-104. [On Line]. Tersedia: <http://www.recsam.edu> [3 Maret 2012]
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Usman, M. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Wibowo, A. (2011). *Karakteristik Sains*. [On Line]. Tersedia: <http://blog.uinmalang.ac.id> [3 Maret 2012]
- Widodo, A., and Duit, R. (2002). *Conceptual Change View and The Reality of Classroom Practise*. [On Line]. Tersedia: <http://file.upi.edu> [14 Maret 2012]
- Woodford, C. (2006). *Bunyi dan Pendengaran*. Bandung: Pakar Raya
- Zuhara, M. (2012). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kimia SMA dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. [On Line]. Tersedia: <http://www.scribd.com> [11 Agustus 2012]