

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sesuai dengan pertanyaan penelitian yaitu *pertama*, siswa yang menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) lebih efektif dibanding dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis pada pokok bahasan energi panas dan energi bunyi. Keefektifan tersebut dikarenakan siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPA dapat menganalisis fakta, mengevaluasi berdasarkan hasil observasi, menarik kesimpulan dan memecahkan masalah.

Kedua, siswa yang menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) lebih efektif dibanding dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam memfasilitasi perubahan konseptual pada pokok bahasan energi panas dan energi bunyi. Keefektifan tersebut dikarenakan siswa mengalami ketidakpuasan terhadap konsep yang ada, konsep yang baru dapat dipahami dan masuk akal yang berdasarkan pada keberhasilan dalam suatu eksperimen yang dilakukan oleh siswa sendiri.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian efektivitas model *Predict-Observe-Explain* (POE) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan memfasilitasi perubahan konseptual siswa, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru seyogyanya membantu memfasilitasi pemikiran-pemikiran dan pengetahuan awal siswa, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya, memberikan pengalaman belajar bagi siswa sehingga siswa dapat mengkonstruksi pengetahuannya sendiri.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan adanya penelitian lanjutan yang mengembangkan model POE namun dengan permasalahan yang berbeda, karena model POE ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran IPA yang efektif di dalam kelas.