

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Asumsi	9
G. Hipotesis.....	10
 BAB II MODEL POE, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PERUBAHAN KONSEPTUAL	
A. Model Pembelajaran POE	11
1. Tahapan Model Pembelajaran POE	11
2. Teori Belajar yang Mendasari Model POE.....	16
3. Peranan Model POE untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA	17
4. Peranan Model POE untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual.....	19

B. Keterampilan Berpikir Kritis	22
1. Pengertian Berpikir Kritis	22
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	24
3. Aspek Penilaian dalam Berpikir Kritis.....	25
4. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	27
C. Perubahan Konseptual dalam Pembelajaran IPA	32
1. Pembentukan Konsep.....	32
2. Konsepsi Siswa	35
3. Miskonsepsi.....	38
D. Deskripsi Materi Energi Panas dan Energi Bunyi di SD.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Metode Penelitian	46
D. Variabel Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.	52
H. Analisis Data	53
I. Prosedur Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Berpikir Kritis	56
1. Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	56
2. Efektivitas Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	62
B. Perubahan Konseptual	70
1. Peningkatan Perubahan Konseptual Siswa	70
2. Efektivitas Peningkatan Perubahan Konseptual Siswa	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 89

B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA..... 91

