

**PENGARUH INTEGRASI *SOFT SKILLS*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG
DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh:

Julia Rachma Salsabilla

NIM. 1806633

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH INTEGRASI *SOFT SKILLS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR

Oleh:

Julia Rachma Salsabilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Julia Rachma Salsabilla

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

JULIA RACHMA SALSABILLA

NIM. 1806633

**PENGARUH INTEGRASI *SOFT SKILLS* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN
UTILITAS GEDUNG DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

NIP. 196205041 98803 1 002

Pembimbing II:



Sri Rahayu, SPd., MPd.

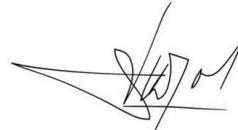
NIP. 920200419880624201

Ketua Departemen Pendidikan Teknik
Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M. P.
NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M. Pd.
NIP. 196306281988031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julia Rachma Salsabilla

NIM : 1806633

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Judul Skripsi : Pengaruh Integrasi *Soft Skills* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMKN 1 Cilaku Cianjur

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Integrasi *Soft Skills* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMKN 1 Cilaku Cianjur” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Julia Rachma

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah dan ridha-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Integrasi *Soft Skills* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMKN 1 Cilaku Cianjur” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi
3. Bapak Sukardi selaku Wakasek Kurikulum SMKN 1 Cilaku Cianjur, serta Ibu dan Bapak Guru dan Siswa SMKN 1 Cilaku Cianjur, yang turut serta terlibat dalam pembuatan skripsi
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
5. Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI
6. Ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam permohonan surat
7. Teman-teman seperjuangan PTB-A yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan mata kuliah ini dengan baik

Terakhir, penulis ucapkan kepada kedua orang tua serta semua keluarga yang telah memberikan dukungan yang mendorong penulis agar tetap maju hingga sekarang. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**PENGARUH INTEGRASI *SOFT SKILLS* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN
UTILITAS GEDUNG DI SMKN 1 CILAKU CIANJUR**

Oleh Julia Rachma Salsabilla – NIM. 1806633

juliarsalsab@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Integrasi *soft skills* merupakan upaya penyatuan berbagai keterampilan *soft skills* sehingga membentuk kesatuan yang dapat menguntungkan baik dari pihak siswa, industri, maupun sekolah. Mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung (KUG) merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), pada mata pelajaran ini menerapkan penilaian berupa beberapa aspek seperti aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Tujuan penelitian adalah untuk meneliti pengaruh integrasi *soft skills* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran KUG di SMKN 1 Cilaku Cianjur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, untuk menjawab rumusan masalahnya peneliti menggunakan uji kecenderungan, analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi, dan pengujian hipotesis. Instrumen yang digunakan berbentuk kuesioner dan dokumentasi yang dilakukan pada 64 siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cilaku Cianjur. Dokumentasi yang digunakan pada penelitian ini berupa nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) pada mata pelajaran KUG. Berdasarkan temuan dan pembahasan disimpulkan bahwa, integrasi *soft skills* sudah cukup baik dengan persentase 66%, dan juga hasil belajar siswa memiliki kecenderungan cukup dengan rata-rata nilai sebesar 79,6. Dan integrasi *soft skills* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran KUG di SMKN 1 Cilaku Cianjur dengan persamaan regresi linear $\bar{Y} = 64,393 + (0,288)X$.

Kata Kunci : Integrasi *Soft Skills*, Hasil Belajar, Konstruksi dan Utilitas Gedung, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SOFT SKILLS INTEGRATION ON LEARNING OUTCOMES 11TH GRADE STUDENTS IN BUILDING CONSTRUCTION AND UTILITIES AT SMKN 1 CILAKU CIANJUR

Julia Rachma Salsabilla – NIM. 1806633

juliarsalsab@upi.edu

Soft skills integration is an effort to unite various soft skills to form a profitable unity for student, industry, and school. Building construction and utilities is one of the subjects in Modeling Design and Building Information at the vocational school level, on this subject has some aspects for assessment, such as cognitive, affective, and psychomotor. The purpose of this study was to examine the effects of soft skills integration on learning outcomes 11th grade students in building construction and utilities at SMKN 1 Cilaku Cianjur. The quantitative method is used in this research, to answer the researcher's problems using a tendency test, simple linear regression model, correlation analysis, and hypothesis test. The instrument used questionnaires and documentation from 64 students in 11th grade Modeling Design and Building Information at SMKN 1 Cilaku Cianjur participating in the research. Documentation in the form of a year-end assessment in building construction and utilities subject. In conclusion, based on findings and discussion, soft skills integration is quite decent with percentage 66%. And, students learning outcomes have a tendency of quite decent with average score 79,6. And soft skills integration had a significant influence on learning outcomes in building construction and utilities at SMKN 1 Cilaku Cianjur with linear regression-equation $\bar{Y} = 64,393 + (0,288)X$.

Key words : *Soft Skills Integration, Learning Outcomes, Building Construction and Utilities, Modeling Design and Building Information.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan tentang Integrasi Soft Skills	9
2.2 Tinjauan tentang hasil belajar.....	17
2.3 Tinjauan tentang Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung	25
2.4 Penelitian yang Relevan	26
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Variabel Penelitian	31
3.3	Definisi Operasional Variabel	32
3.4	Partisipan	33
3.5	Populasi dan Sampel.....	33
3.6	Instrumen Penelitian.....	34
3.7	Prosedur Penelitian.....	35
3.8	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrument	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Temuan Penelitian.....	51
4.2	Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		64
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Implikasi.....	64
5.3	Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Integrasi <i>Soft Skills</i>	52
Gambar 4. 2 Histogram Persentase Per-Indikator Variabel Integrasi <i>Soft Skills</i> ..	53
Gambar 4. 3 Grafik Regresi Linier Variabel X terhadap Variabel Y	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Populasi.....	33
Tabel 3. 2 Sistem Skor Dalam Angket.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel X.....	37
Tabel 3. 5 Interval Koefisien Korelasi Nilai r.....	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Variabel X.....	40
Tabel 3. 7 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 3. 8 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 22</i>	45
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Kecenderungan	46
Tabel 3. 10 Tingkat Capaian Responden	46
Tabel 3. 11 Kategori Hasil Belajar dari Kurikulum SMK	47
Tabel 3. 12 Hasil Penyetaraan T-Score Variabel Integrasi <i>Soft Skills</i>	48
Tabel 3. 13 Hasil Penyetaraan T-Score Variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung	49
Tabel 4. 1 Hasil Uji Kecenderungan Integrasi <i>Soft Skills</i> Siswa	51
Tabel 4. 2 Persentase Gambaran Umum Integrasi Soft Skills Siswa Per-Indikator	52
Tabel 4. 3 Interval Kategori Hasil Belajar	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas Menggunakan IBM SPSS Statistics 22	55
Tabel 4. 5 <i>Model Summary</i>	55
Tabel 4. 6 Menentukan Persamaan Regresi Linear.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Hipotesis.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Studi Dokumentasi Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 4. Instrumen Uji Coba (Pernyataan Kuesioner)
- Lampiran 5. Data Sampel Uji Coba
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X
- Lampiran 7. Data Sampel Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Pengolahan Data Variabel Y
- Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas *IBM SPSS Statistics 22*
- Lampiran 10. Hasil Penyetaraan T-Score Variabel X
- Lampiran 11. Hasil Penyetaraan T-Score Variabel Y
- Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas *IBM SPSS Statistics 22*
- Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas *IBM SPSS Statistics 22*
- Lampiran 14. Hasil Uji Linearitas *IBM SPSS Statistics 22*
- Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear *IBM SPSS Statistics 22*
- Lampiran 16. *Model Summary IBM SPSS Statistics 22*
- Lampiran 17. T-tabel

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Adam, S. (2004). Using learning outcomes; A consideration of the nature, role, application and implications for European education of employing 'learning outcomes' at the local, national and international levels. *United Kingdom Bologna Seminar, 1-2 July 2004, Heriot-Watt University (Edinburgh Conference Centre)*, July, 30.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Armstrong, M. B. (1993). *Ethics and Professionalism In Accounting Education: A Sample Course*. 1989.
- Barrera-Osorio, F., Kugler, A. D., & Silliman, M. I. (2021). Hard and Soft Skills in Vocational Training: Experimental Evidence from Colombia. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3658843>
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan inovasi pendidikan kejuruan : dari kompetensi ke kompetisi*. Alfabeta.
https://pustaka.kemdikbud.go.id/libdikbud/index.php?p=show_detail&id=36174
- Darmayanti, W., Supriatna, N., & Nurasiyah, S. (2021). *Tanggapan Dunia Industri Terhadap Soft Skills dan Hard Skills Dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa DPIB SMKN 2 Garut*. III(1), 85–99.
- Devadason, E. S., Subramaniam, T., & Daniel, E. G. S. (2010). Final year undergraduates' perceptions of the integration of soft skills in the formal curriculum: A survey of Malaysian public universities. *Asia Pacific Education Review*, 11(3), 321–348. <https://doi.org/10.1007/s12564-010-9090-4>
- Dr. Hamzah B. Uno, M. P. (2016). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*.
- Dr. Wiwin Sri Hidayati, S.Pd., M. P., & Drs. Asmuni, M. S. (2015). Integrasi Soft Skills dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–22.
- Inayah, N. A. dan Z. (2019). *Biostatistika*.
- Januar Teguh Setyadi. (2014). Pengaruh Integrasi Soft Skills Dalam Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas X SMKN 2

Pengasih. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Kaur, G., & Singh, G. (2015). *Graduates ' Employability Skills*. 4(January 2007), 15–45.
- Kemenkeu. (2017). *Menkeu: tingkatkan soft skill di era teknologi*.
- Lisa Gueldenzoph Snyder, & Mark J. Snyder. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*, 90–100. https://tccl.arcc.albany.edu/knilt/images/a/a5/Teaching_critical_thinking.pdf
- Manara, M. U. (2014). Hard Skills Dan Soft Skills Pada Bagian Sumber Daya Manusia Di Organisasi Industri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 37–47.
- Mawaddah, N. (2018). *Pengaruh soft skill guru pendidikan agama islam terhadap hasil belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/27185>
- Md Shariff, S., Johana Johan, Z., & Jamil, N. A. (2011). Developing soft skills and learning outcomes of business management students in project management. *ICBEIA 2011 - 2011 International Conference on Business, Engineering and Industrial Applications*, 141–146. <https://doi.org/10.1109/ICBEIA.2011.5994229>
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2012). *Ibm Spss Exact Tests*.
- Nasional, I. D. P., & (Indonesia), P. B. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=dFcOAQAAMAAJ>
- Ngang, T. K., Yunus, H. M., & Hashim, N. H. (2015). Soft Skills Integration in Teaching Professional Training: Novice Teachers' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 835–840. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.204>
- Purwanto, P. (2007). Pengaruh Konsekuensi Perilaku Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. In *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 69, p. 1025). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.347>
- Siregar, S. (2004). *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Grasindo.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Spencer, L. M., Spencer, L. M., Spencer, S. M., & Books24x7, I. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=ngcpAQAAMAAJ>
- Statistik, B. P. (2021). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang*

Ditamatkan (Orang), 2020-2021. <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>

Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sukardi, Suryanto, A. E., & Pancawati, R. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Softskill Pada Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan BALANGA*, 7(1), 6–9.

Svanbjörnsdóttir, B. M., Macdonald, A., & Frímansson, G. H. (2016). Teamwork in Establishing a Professional Learning Community in a New Icelandic School. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 60(1), 90–109. <https://doi.org/10.1080/00313831.2014.996595>

Syarifuddin, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* 57–58.

Tan, C., Kanesan Abdullah, A. G., & Ali, A. J. (2019). The effects of soft skill integration on quality of college life of diploma business students: Evidence from Malaysian private higher education. *Journal of International Education in Business*, 12(2), 133–146. <https://doi.org/10.1108/JIEB-03-2018-0011>

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional \& Undang-undang No.14 th 2005 tentang Guru \& dosen. (n.d.). VisiMedia. <https://books.google.co.id/books?id=xL1liDUL9yIC>

Yusuf, A. M. (2005). *Metodelogi Penelitian.* UNP Press Padang.