MÉTODE *BLENDED LEARNING* DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar sarjana Pendidikan Bahasa Sunda

Ku

Rita Nurazhar
NIM 1804065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

Rita Nurazhar, 2022
MÉTODE BLENDED LEARNING DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)
Universitas Pendidikan Indonesia | revository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

MÉTODE *BLENDED LEARNING*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)

Oleh
Rita Nurazhar
NIM 1804065

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Rita Nurazhar 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RITA NURAZHAR
NIM 1804065

MÉTODE *BLENDED LEARNING*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I

Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Pangaping II

Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Falkutas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP. 196411101989032002

Dikawitan kalayan kayakinan

dipilampah kalayan kaiklasan

dipungkasan kalayan kabagjaan

Haturan tawis pangbaktos kanggo dua gumiwang ati,

pun biang kalih pun bapa anu salawasna ngadu'a kanggo ieu diri

tan wates wangen kanyaah nu taya papadana

teu weléh nyanten galura héman nu taya kendatna

Mamah, Bapa pamugi baktos simkuring aya dina rido-Na mugi saterasna bagja nyarengan Mamah sareng Bapa

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Métode *Blended Learning* dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda (Studi Ékspérimén ka Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Rita Nurazhar
NIM 1804065

PANGJAJAP

Bismillahirrohmannirrohim

Puji sinareng sukur hayu urang sanggakeun ka Gusti nu Mahasuci, anu parantos maparin hikmat ni'mat sareng hidayah anu kalintang ageungna tur dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna "Métode *Blended Learning* dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajar 2022/2023) kalawan lancar tur luyu sareng waktosna. Solawat miwah salam mugia teras ngocor ka kangjeng Nabi Muhammad saw. teu hilap ka para kulawargana para sohabatna tabi'in-tabi'atna tur dugi ka urang sadayana salaku umatna dugi ka ahir jaman. Aamiin.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salsahiji sarat ujian sidang sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI. Dina ieu skripsi dipedar pangaruh dilarapkeunna métode *Blended Learning* anu dibantuan ku média *Youtube* dina kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII.

Salami nyusun ieu skripsi teu leupas tina bangbaluh. Tapi éta hal teu jadi hahalang pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi, lantaran panyusun percaya sarta yakin ieu skripsi tiasa réngsé saupami disarengan ku du'a sarta pangrojong ogé apingan ti sadaya pihak. Mungguh manusa anu teu leupas tina kasalahan. Kitu deui panyusun anu tangtos seueur pisan kakirangan, ogé dina nyusun ieu skripsi teu acan tiasa sampurna. Ku kituna, panyusun miharep pangdeudeul ti sadaya pihak sangkan bisa ngaronjat pikeun kahareupna.

Bandung, Agustus 2022
Nu nyusun,

Rita Nurazhar
NIM 1804065

TAWIS NUHUN

Alhamdulillahirobbil'alamin, kalawan rido jeung pangersa Gusti Nu Maha Kawasa, bingah taya papadana, ieu skripsi nu judulna “Métode *Blended Learning* dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda (Studi Ékspérimén ka Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)” tiasa réngsé dina waktosna, najan réa bangbaluh sarta hahalangna. Dijurung ku rasa hayang nyugemakeun indung jeung bapa, kanyaah tur kahémanna, nyusutan keclak cimata jeung ladang késangna, jadi panyumanget diri enggoning ngaréngsékeun ieu skripsi. Suka jeung susah marengan diri dina nyusun ieu skripsi. Pangrojong jeung pangdeudeul ti sagala pihak teu kendat nyumangetan, ogé teu hilap du'a ti sepuh nu ngocor ngagolontor, tur dugi réngséna ieu skripsi. Ku kituna, teu aya kecap nu tiasa dikedalkeun iwal ti hatur nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong salami nyusun ieu skripsi. Panyusun seja ngahaturkeun séwu nuhun laksaketi kabingahan disanggakeun ka:

1. Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku pangaping I, ogé salaku dosén di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nu parantos ngalelempeng léngkah, ngatik, ngadeueul, ngarojong, ngaping, nuyun tur maparin élmu kalayan ihlas sarta sabar nu teu weléh karandapan dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. salaku pangaping II, ogé salaku dosén nu teu aya kendat nyumangetan, ngageuingkeun, ngaping, nuyun sarta ngawurukan salila ngaréngsékeun ieu skripsi, jeung teu eureun méré motivasi ka panyusun;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. salaku dosén sareng Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda anu teu eureun méré sumanget sarta motivasi pikeun sadayana;
4. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum. salaku dosén pembimbing akademik nu parantos maparin sumanget, pangdeudeul sarta ngaping ti kawit perkuliahan dugi ka réngséna;

5. dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda nu sanésna: Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., M.Pd., Drs. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Pd., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Dian Héndrayana, S.S., M.Pd., jeung Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., anu parantos maparin élmu pangaweruhna salami opat taun, nyuprih pangarti ti mimiti kuliah dugi ka réngséna ieu skripsi. Mugia élmu anu dipaparin tiasa mangpaat dunya ahérat sarta kasaéaanna kénging wawales ti Allah swt. Aamiin;
6. bapa Emon salaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung anu sok diririweuh ku simkuring dina nguruskeun administrasi;
7. pun biang (Siti Maryam) sareng pun bapa (Indra Mardiana), nu teu weléh marengan, ngajurung ku pangdu'a, ogé maparin kaaasih sinareng kanyaahna. Mamah sareng Bapa teu kendat nyumangetan sarta ngarojong simkuring sacara matéri ogé nonmatéri nu moal kagentosan. Mugia sadaya tiasa janten kasaéan sareng aya dina rido-Na. Mah, Pa, hapunten Rita teu acan tiasa nyumponan harepan Mamah sareng Bapa, nu kawitna badé lulus dina waktos tilu taun satengah;
8. pun adi (Firman Maulana), batur paséa nu teu bosen ngaheureuyan. Tapi teu weléh nyumangetan jeung ngarojong dina prosés nyusun ieu skripsi. Mugia Firman tiasa suksés kalawan aya dina rido-Na;
9. kepala sekolah, guru-guru, saréng staff tata usaha di SMPN 2 Kotabaru anu parantos mantosan sim kuring dina panalungtikan di SMPN 2 Kotabaru.
10. hususna ka Ibu Sukmawati AB, S.Pd. anu parantos mantosan saréng ngabimbing dina ieu panalungtikan, ogé parantos ngarojong simkuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi
11. siswa kelas VII C anu parantos sadia jadi responden anu ditalungtik.

12. Ema Siti Muliawati, Meli Fitriana jeung Mulyati Putri Intan, sobat dalit sapapait samamanis ti mimiti kuliah, tempat rupaning carita nu tan wates méré sumanget, pangrojong, kanyaah jeung sawatara hal anu teu weléh silih élingan. Mugia bisa tuluy silih ingetan jeung istiqomah dina kahadéan. Mugia manjang sosobatan urang dugi ka Jannah-Na. Amin.
13. batur bimbingan simkuring Nadia Aulia, jeung Mita Alifiah, nuhun tos silih ingetan jeung silih sumangetan
14. Muhammad Triesnaldi, salaku pupuhu entragan nu teu weléh béla, ngingetan, nyumangetan, sarta méré bongbolongan kana pasualan-pasualan anu karandapan ku simkuring. Nuhun, nal;
15. kelas 18’A, utamina ka bapa KM Kurniawan. Kitu ogé ka Syafira, Mba anis, Dessy, Dini, Elin, Gian, Imong, Indri, Lia, Maula, Merlin, Mitu, Emul, Meli, Ema, Nadul, Nisaf, Nuraeni, Sopi, Tuhfah, Kuskus, Rahmat, Ervan, Paky, Bolil, Nugi, Erik, Fadjar, Finzha, Iid, Upi, Epul, Amani, jeung Pursid. Nuhun sagala pangalamanna, mugia salawasna napak dina émutan;
16. dulur Junun Nanjung Linuhung (Jantrakarsa’18), anu salami ieu babarengan, batur silih sumangetan sareng silih rojong. Nuhun ka sadaya réréncangan nu tos natratkeun panineungan anu éndah salami kuliah;
17. sakumna kulawarga BEM Hima Pensatrada, nuhun kanggo sadaya pangalamanana. Mugia sadaya tiasa suksés kanggo ka payunna;
18. lanceuk simkuring, alm. Téh Tiara, Téh Dinim, Téh Fani, Téh Cindy, Téh Alma, Kang Imron, Kang Zeni, Kang Mulyana, sareng nu sanésna. Nuhun sagala pangalaman sareng bantosanana, katampi pisan Akang, Tétéh;
19. adi simkuring, Mutia, Izmi, Nur Fitri, Nida, Deni, Putri Amelia, sareng nu sanésna. Nuhun panyumanget, pangdu’a, sareng pangrojongna;
20. réréncangan PPLSP SMP Negeri 26 Bandung (Ibnu, Arif, Febi, Ayu, Nidda, Aliya, Shifa, Fityul, Rosmalia, Orin, jeung Eneng Sri) sarta réréncangan KKN Tematik PPD Covid-19, kelompok 68.
21. sobat dalit ti TK, Putri Ayu Sofiana nuhun pidu’a sareng panyumangetna;

22. sobat-sobat dalit ti SMA, Mayang, Sahnaz, Govin, Vera Monica, Iyong, Sultan Aulia. Nuhun pangdu'a sareng panyumangetna;
23. Muhammad Anwar Fadhil (Adin), hatur nuhun kanggo du'a, sumanget, pangrojong, sareng sanéskanten kasaéan anu parantos nyarengan lalampahan dina nyusun ieu skripsi. InsyaAllah percaya, mugia salawasna aya dina ginanjar kabagjaan sareng aya dina panangtayungan-Na. Amin;
24. sakumna pihak nu teu tiasa diwincik hiji-hiji. Hatur nuhun kana sagala du'a, sumanget, sareng pangrojongna.

Bandung, Agustus 2022
Nu nyusun,

Rita Nurazhar
NIM 1804065

MÉTODE *BLENDED LEARNING*
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Ékspérimén ka Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Taun Ajaran 2022/2023)[1]

Rita Nurazhar[2]

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangtukangan ku lantaran loba anggapan yén nulis mangrupa kagiatan nu hésé, salasahiji contona dina nulis aksara Sunda. Ogé kamampuh guru dina nepikeun pangajaran aksara Sunda sakapeung masih kénéh kurang, ngan saukur maké métode ceramah anu sakapeung nyieun pikaboseneun. Ku kituna, métode *Blended Learning* bisa jadi salasahiji métode alternatif nalika métode ceramah teu éfektif. Tujuan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus dilarapkeun métode *Blended Learning*, sarta maluruh bédana kamampuh nulis aksara Sunda saméméh jeung sanggeus dilarapkeun métode *Blended Learning.* Métode nu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain *one group pre-test – posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang. Téhnik nu dipaké nyaéta tés dina wangun tinulis sarta angket pikeun mikanyaho kasugemaan siswa kana métode *Blended Learning.* Dumasar hasil panalungtikan, ngahasilkeun tilu perkara. Kahiji, kamampuh nulis aksara Sunda saméméh dilarapkeun métode *Blended Learning* aya dina katégori can mampuh. Kadua, kamampuh nulis aksara Sunda sabada dilarapkeun métode *Blended Learning* aya dina katégori mampuh. Katilu, ayana béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada dilarapkeun métode *Blended Learning* dina pangajaran nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMPN 2 Kotabaru Karawang. Dumasar kana éta hal, bisa dicindekkeun yén métode *Blended Learning* bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina pangajaran nulis aksara Sunda di SMP.

Kecap Galeuh: aksara Sunda, *Blended Learning,* kamampuh nulis

---

[1] Ieu Skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., jeung Dr. Dingding Haerudin M.Pd.
[2] Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Entragan 2018

METODE BLENDED LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS AKSARA SUNDA
(Studi Eksperimen ke Kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang
Tahun Ajaran 2022/2023)[1]

Rita Nurazhar[2]

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karna banyak anggapan bahwa menulis merupakan kegiatan yang sulit, salahsatu contohnya dalam menulis aksara Sunda. Dan juga kemampuan guru dalam menyampaikan pembelajaran aksara Sunda terkadang masih kurang, hanta menggunakan metode ceramah yang terkadang membuat bosan siswa. Oleh karena itu, metode Blended Learning bisa menjadi salahsatu metode alternatif Ketika metode ceramah tidak efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis aksara Sunda sebelum dan sesudah diterapkan metode Blended Learning, serta mengetahui bedanya kemampuan menulis aksara Sunda sebelum dan sesudah diterapkan metode Blended Learning. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian one group pretest -posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang. Teknik yang digunakan yaitu tes dalam bentuk tertulis seta angket untuk mengetahui kepuasan siswa terhadap metode Blended Learning. Berdasarkan hasil penelitian, menghasilkan tiga perkara. Pertama, kemampuan menulis aksara Sunda sebelum diterapkan metode Blended Learning ada dalam kategori belum mampu. Kedua, kemampuan menulis aksara Sunda setelah diterapkan metode Blended Learning ada dalam kategori mampu. Ketiga, ada beda yang signifikan antara kemampuan menulis aksara Sunda sebelum dan setelah diterapkan metode Blended Learning dalam pengajaran aksara Sunda siswa kelas VII SMPN 2 Kotabaru Karawang. Berdasarkan hai itu, bisa disimpulkan bahwa metode Blended Learning bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis aksara Sunda di SMP.

Kata Kunci: *aksara Sunda, Blended Learning, kamampuh nulis*

[1] *Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., dan Dr. Dingding Haerudin M.Pd.*
[2] *Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2018*

BLENDED LEARNING METHOD IN LEARNING TO WRITE AKSARA SUNDA (Experimental Study to Class VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang Academic Year 2022/2023)[1]

Rita Nurazhar[2]

ABSTRACT

This research is motivated because there are many assumptions that writing is a difficult activities, for example in writing aksara Sunda. And also the teacher's ability to convey aksara Sunda learning is sometimes still low less, only using the lecture method which sometimes bores students. By Therefore, the Blended Learning method can be an alternative method when lecture method is not effective. The purpose of this study is to describe the ability to write aksara Sunda before and after applying the Blended method Learning, as well as knowing the difference between the ability to write aksara Sunda before and after after applying the Blended Learning method. The method used is quasi experiment with one group pretest-posttest research design. Source of data in This research is a class VII C SMPN 2 Kotabaru Karawang. Techniques that The test used is a written test and a questionnaire to determine student satisfaction to the Blended Learning method. Based on the results of the study, resulted in three case. First, the ability to write Saksara Sunda before the Blended method is applied Learning is in the category of not being able to. Second, the ability to write aksara Sunda after applying the Blended Learning method, it is in the capable category. Third, there is a difference There is a significant difference between the ability to write aksara Sunda before and after it is applied Blended Learning method in teaching Sundanese script for seventh grade students of SMPN 2 Kotabaru Karawang. Based on that, it can be concluded that the Blended method Learning can improve students' abilities in learning to write Sundanese script in middle school.

Keyword: *aksara Sunda, Blended Learning, writing skills*

---

[1]This research paper is supervised by Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., and Dr.Dingding Haerudin M.Pd.
[2] Student of Sundanese Language Education, FBPS UPI Bandung, Class of 2018

DAPTAR EUSI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR HAK CIPTA ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

PERNYATAAN v

PANGJAJAP vi

TAWIS NUHUN vii

ABSTARK xi

DAPTAR EUSI xiv

DAPTAR TABÉL xvii

DAPTAR BAGAN xviii

DAPTAR GAMBAR xix

DAPTAR GRAFIK xx

DAPTAR LAMPIRAN xxi

DAPTAR SINGGETAN xxii

BAB I BUBUKA 1

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Panalungtikan 4

1.3.1 Tujuan Umum 4

1.3.2 Tujuan Husus 5

1.4 Mangpaat Panalungtikan 5

1.4.1 Mangpaat Tioritis 5

1.4.2 Mangpaat Praktis 5

1.5 Hipotésis Panalungtikan 6

1.6 Raraga Tulisan 6

BAB II KAJIAN TIORI 7

2.1 Ulikan Tiori 7

2.2 Métode Konvensional (Ceramah) 7

2.2.1 Wangenan Métode Konvensional (Ceramah) 7

2.2.2 Ciri-Ciri Pangajaran Métode Konvensional 8

2.2.3 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Métode Ceramah 9
2.3 Métode Pangajaran *Blended Learning* 10
2.3.1 Wangenan Métode *Blended Learning* 10
2.3.2 Udagan Métode *Blended Learning* 12
2.3.3 Tahapan Métode *Blended Learning* 13
2.3.4 Komponén Métode *Blended Learning* 14
2.3.5 Modél Métode *Blended Learning* 15
2.3.6 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Métode *Blended Learning* 16
2.4 Kaparigelan Nulis 17
2.4.1 Wangenan Nulis 17
2.4.2 Udagan Nulis 17
2.4.3 Mangpaat Nulis 18
2.4.4 Téhnik-Téhnik Pangajaran Nulis 18
2.5 Aksara Sunda 20
2.5.1 Aksara Sunda 20
2.5.2 Sajarah Aksara Sunda 20
2.5.3 Aksara Ditatar Sunda 21
2.5.4 Tipologi Aksara Sunda 23
2.5.5 Lambang jeung Panulisan Aksaara Sunda 25
2.6 Métode *Blended Learning* dina Pangajaran Aksara Sunda 30
2.7 Panalungtikan Saméméhna 31
2.8 Raraga Mikir 31
2.9 Hipotésis 33
BAB 3 MÉTODE PANALUNGTIKAN 34
3.1 Métode Panalungtikan 34
3.2 Désain Panalungtikan 34
3.3 Sumber Data 35
3.4 Lokasi Panalungtikan 35
3.5 Instrumén Panalungtikan 35
3.6 Prosedur / Alur Panalungtikan 40
3.7 Téhnik Ngumpulkan Data 43
3.8 Téhnik Analisis Data 44
3.8.1 Uji Persaratan Analisis 45

BAB 4 HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN 47

4.1 Hasil Panalungtikan 47

4.1.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 47

4.1.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 54

4.1.3 Béda Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 62

4.1.3.1 Uji Sipat 65

4.2 Pedaran 70

BAB 5 KACINDEKAN, IMPIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI 75

5.1 Kacindekan 75

5.2 Implikasi 77

5.3 Rékoméndasi 77

DAPTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 82

RIWAYAT HIDUP 114

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Prasasti-Prasasti Kawali 24

Tabél 2.2 Rarangkén nu Ditulis ‘di luhur’ Lambang Aksara Dasar 27

Tabél 2.3 Rarangkén nu Ditulis ‘di handap’ Lambang Aksara Dasar 27

Tabél 2.4 Rarangkén nu Ditulis ‘sajajar’ jeung Aksara Dasar 28

Tabél 2.5 Aksara Sunda Angka 30

Tabél 3.1 Sumber Data 35

Tabél 3.2 Angkét Siswa 36

Tabél 3.3 Soal Tés Siswa 38

Tabél 3.4 Aspék Nulis Aksara Sunda 38

Tabél 3.5 Pedoman Penulisan Aksara Sunda 39

Tabél 3.6 Data Peunteun Tés Awal jeung Ahir 44

Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 47

Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 55

Tabél 4.3 Kamampuh Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 62

Tabél 4.4 Béda Kamampuh *Pre-test* jeung *Post-test* Siswa dina Nulis Aksara Sunda dina Unggal Aspék 64

Tabél 4.5 Analisis *Pre-test* jeung *Post-test* 65

Tabél 4.6 Tés Normalitas *Pre-test* 66

Tabél 4.7 Tés Normalitas *Post-test* 67

Tabél 4.8 Babandingan Analisis Data *Pre-test* jeung *Post-test* 69

Tabél 4.9 Tés Uji Paired T-Tes 69

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir 32

Bagan 3.1 Alur Panalungtikan 41

DAPTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara Swara 25

Gambar 2.2 Aksara Ngalagena 26

Gambar 4.1 Hasil Tulisan Aksara Swara Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 51

Gambar 4.2 Hasil Tulisan Aksara Ngalagena Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 52

Gambar 4.3 Hasil Tulisan Rarangkén Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 53

Gambar 4.4 Hasil Tulisan Angka Aksara Sunda Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 53

Gambar 4.5 Hasil Tulisan Dumasar Karapihan Tulisan 54

Gambar 4.6 Hasil Tulisan Aksara Swara Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 58

Gambar 4.7 Hasil Tulisan Aksara Ngalagena Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 59

Gambar 4.8 Hasil Tulisan Rarangkén Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 60

Gambar 4.9 Hasil Tulisan Angka Aksara Sunda Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 61

Gambar 4.10 Hasil Tulisan Dumasar Karapihan Tulisan 62

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perséntase Kamampuh Siswa dina Nulis Aksara Sunda Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 49

Grafik 4.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Dilarapkeun Métode *Blended Learning* dina Unggal Aspék 50

Grafik 4.3 Perséntase Kamampuh Siswa dina Nulis Aksara Sunda Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 57

Grafik 4.4 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus dilarapkeun Métode *Blended Learning* dina Unggal Aspék 57

Grafik 4.5 Béda Antara Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus Dilarapkeun Métode *Blended Learning* 64

Grafik 4.6 Garis Kenormalan *Pre-test* 67

Grafik 4.7 Garis Kenormalan *Post-test* 68

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat SK 82

Lampiran 2 Surat Panalungtikan 84

Lampiran 3 Surat Waleran Panalungtikan 85

Lampiran 4 RPP 86

Lampiran 5 Absén Siswa 91

Lampiran 6 Instrumén *Pre-test Post-test* 92

Lampiran 7 Angkét 93

Lampiran 8 PPT Youtube Matéri Aksara Sunda.................................... 94

Lampiran 9 Hasil *Pre-test* 98

Lampiran 10 Hasil *Post-test* 106

Lampiran 11 Kagiatan Nalika Panalungtikan 112

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	: almarhum
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Daring	: dalam jaringan
Dkk	: dan kawan-kawan
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
E-Learning	: Elektronik learning
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
HP	: Handphone
Jrrd	: jeung réa-réa deui
kc	: kaca
KD	: Kompetensi Dasar
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
KM	: Ketua Mahasiswa
KS	: Kolmogrov Smirnov
Luring	: luar jaringan
M	: Maséhi
M.Hum	: Magister Humaniora
MIPA	: Matetimatika IPA
M.Pd	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Sains
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
No.	: Nomor
Pesantrada	: Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
PPLSP	: Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan
PPT	: PowerPoint Presentation
Prof	: Profesor

RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S.S	: Sarjana Sastra
S1	: Strata 1 (Sarjana)
Saw	: Shalallahu alaihi wasallam
SD	: Sekolah Dasar
SK	: Surat Keputusan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SW	: Shapiro-Wilk
Swt	: Subhanahu wata'ala
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, W. (2017). Blended Learning Approach Initiating Application in Primary School. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, *7*(2).

Ajeffrey, L.M. Milne, J, S. J. . H. (2013). Blended Learning: How Teachers Balance the Blend of Online and Classroom Components. *Journal Of Information Technology Education*, *13*.

Baidillah, I., Darsa, U. A., Abdurahman, O., Permadi, T., Gunardi, G., Suherman, A., Ampera, T., Santana, H., Dian, P., Nugraha, T., Sutisna, D., Provinsi, P., Dinas, J. B., Provinsi, P., & Barat, J. (2008). *Direktori Aksara Sunda untuk Unicode Disusun oleh*.

Belawati. (2019). *Pembelajaran Online*.

Elis, S. (2011). *Kamaheran jeung Kaparigelan Aksara Sunda*. Ghalia Indoensia.

Faturohman, T. (2009). *Gapura Basa*. Geger Sunten.

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran.Yogyakart: Aswaja Pressindo*.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka Jaya.

Istinigsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, *1*(1).

Linawati, R. (2009). Metode Ceramah Dan Drill (Latihan) Sebagai Pemilihan Pembelajaran Kosakata Bahasa China Di Smp Warga Surakarta. *Uns*, *2*(4), 25–59.

Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatakan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkak Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jisip*, *1*(2), 32–46.

nurliana Nasution, Nizwa Jalinus, dan S. (2019). *Buku Model Blended Learning* (B. Simamora (ed.)). Anugrah Jaya.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & M. Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.

Prayoga, A. P. (2021). *Média Aksundroid Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X MIPA 7 SMA Negeri 1 Cicurug Taun Ajaran 2021/2022)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahman. dkk. (2021). Penerapan Cerita Bergambar Berbasis Dilema Moral pada Pembelajaran Jarak Jauh dan Tatap Muka dalam Mengembangkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(2)*. kc. 851. https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/836/506&hl=en&sa=X&ei=U9kpY9_QBHsyAT0majoAg.

Ruchi Shivam, S. S. (2015). Implementation Of Blended Learning In Classroom. *Internasional Journal Of Scientific And Research Publication*, *11*.

Setiawan, R. dkk. (2019). EFEKTIVITAS BLENDED LEARNING DALAM INOVASI PENDIDIKAN ERA INDUSTRI 4.0 PADA MATA KULIAH TEORI KLASIK. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *6*(2), 148–157. http://journal.uny.ac.id/inJurnal Inovasi Teknologi Pendidikan ISSN 2407-0963 (print), ISSN 2460-7177 (online), 148 - 157

Sudarmansyah, R. (2014). *Média Strip Story dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suparno, & Muhamad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.

Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, *21*(2), 375–401.

Tarigan. (2015). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Utami, L. (2018). *amampuh Nulis Aksara Sunda Siswa SMA/SMK Satata Sa-Jawa*

Barat dina Pasanggiri Riksa Budaya Sunda 2018. Universitas Pendidikan Indonesia.