

MODÉL SCRAMBLE
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung
Taun Ajar 2021/2022)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar sarjana pendidikan



ku

Hani Fitria Agustiani
NIM 1801625

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *SCRAMBLE*

**PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung
Taun Ajar 2021/2022)**

oleh
Hani Fitria Agustiani
1801625

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Hani Fitria Agustiani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**HANI FITRIA AGUSTIANI
NIM 1801625**

**MODÉL SCRAMBLE
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung
Taun Ajar 2021/2022)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 19590119198601101


Pangaping II,



Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

*Mamah, Bapa nu teu weléh ngamalirkeun kaasih.
Kasanggakeun ieu tawis pangbaktos ti Tétéh.
Tetebiheun kana mulang tarima mah.
Tétéh mung tiasa maparin dunga.
Mugi Mamah sareng Bapa aya dina panangtayungan Gusti Allaah.
Aamiin.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél *Scramble* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Taun Ajar 2021/2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Hani Fitria Agustiani

NIM 1801625

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Allah nu Maha Ghofur, anu parantos maparin kakiatan ka sim kuring salaku panalungtik dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi. Sholawat sinareng salam mugia salawasna ngocor ngagolontor ka panutan urang sadaya, Nabi Muhammad Saw., ka para kulawargina, ka para sohabatna, tug dugi ka sadaya umatna. Aamiin.

Alhamdulillah, kalawan widi ti Manten-Na skripsi anu judulna “Modél *Scramble* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Taun Ajar 2021/2022)” tiasa réngsé dina waktosna.

Ieu skripsi disusun kanggo nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda. Dina ieu skripsi dipedar kamampuh nulis Aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman taun ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*, ngaronjatna kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman taun ajar 2021/2022 sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*, sarta bédana kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman taun ajar 2021/2022 antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*.

Ieu skripsi tangtos seueur kakiranganna lantaran kawatesanan ku kamampuh sareng pangaweruh. Ku kituna dipiharep sagala kritik sarta saran ti sadaya pihak kanggo ngadeudeulan ieu skripsi supados tiasa langkung sampurna.

Bandung, Agustus 2022

Panyusun,

Hani Fitria Agustiani

NIM 1801625

TAWIS NUHUN

Alhamdulillah kalawan rido ti Manten-Na, ieu skripsi anu judulna “Modél *Scramble* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Taun Ajar 2021/2022)” tiasa réngsé dina waktosna. Dina nyusun ieu skripsi tangtos seueur pisan anu janten bangbaluh sareng gogodana, tapi sajeroning kitu seueur pisan anu janten pamatri sumanget ka diri sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi kalawan lancar. Ku kituna, teu aya kecap anu tiasa dikedalkeun iwal ti hatur séwu nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong ka sim kuring dina nyusun ieu skripsi. Panyusun seja ngahaturkeun séwu nuhun ka:

1. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku dosén sakaligus pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda anu teu kendat ngatik, ngadeudeulan, tur ngageuing ka sadayana;
2. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku pangaping I, anu parantos maparin élmu pangaweruh, ngatik, ngaping, tur nyumangetan ka sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku pangaping II, anu parantos maparin élmu pangaweruh, ngaping, ngadeudeulan, tur nyumangetan ka sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
4. Dr. Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., salaku dosén pangaping akademik anu parantos maparin pangdeudeul ka sim kuring, ti kawit lebet kuliah dugi ka réngséna ieu skripsi;
5. Bapa miwah Ibu réngréngan dosén Program Studi Pendidikan Basa Sunda anu sanésna, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., (Alm.), Drs. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., sareng Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., anu parantos maparin élmu pangaweruh sareng ngatik ka sim kuring ti kawit lebet kuliah dugi ka réngséna skripsi. Mugia élmu nu dipaparin tiasa mangpaat dunya ahérat;

6. staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda nyaéta Kang Taryana sareng Pa Emon anu parantos kersa diririweuh perkawis administrasi salami kuliah;
7. Bapa miwah Ibu guru SDN Sukarasa, SMPN 1 Cileunyi, sareng SMAN 1 Cileunyi anu parantos maparin élmu pangaweruh ogé ngatik sim kuring dugi ka tiasa ngalajengkeun kuliah sareng ayeuna tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
8. pun guru, Mang Asep Budiyana (Alm) anu parantos maparin élmu agama, ngatik, tur maparin kanyaahna ka sim kuring. Pamugi Mang Entép aya dina tempat anu pangsaéna, pamugi jaga salira ngangken sim kuring janten santri salira;
9. pun bapa, Agus Kurnia sareng pun biang, Ai Hayati anu teu weléh mikaasih, nyumangetan, ngabiayaan, ngaping, maparin du'a, sareng pangrojong ka murangkalihna ti mimiti gumelarna ka alam dunya dugi ka danget ayeuna. Mamah, hatur séwu nuhun kana sagalana. Mamah sok nguatkeun Tétéh ku "Bismillah lahoula, Téh tong sieun. Allah mah moal ngantep. Sing yakin.". Bapa, hatur séwu nuhun kana sagalana. Harita ti kawit SMA dugi ka kuliah semester 4, Bapa teu capé ngajajap Tétéh kanggo milari élmu. Hapunten Tétéh teu acan tiasa mulang tarima kana sagala rupi anu dipaparin ku Mamah sareng Bapa. Mugia Mamah sareng Bapa dipaparin kaséhatan ogé kabagjaan ku Allah Swt.
10. pun adi, Novi Destiani anu sok susulumputan ngadu'akeun sim kuring dina bukuna. Mugia cita-cita Opi tiasa laksana;
11. pun nini, Tarmilah sareng Yayah, ogé pun aki, Djakarta (Alm) sareng Majid anu teu weléh mikanyaah, mikaasih, mikacinta ka sim kuring ogé maparin du'a salami sim kuring nyuprih élmu;
12. pun bibi, Yuyu Herlina anu parantos maparin pangrojong ka sim kuring salami kuliah dugi ka réngséna nyusun skripsi. Teu hilap ka para murangkalihna, Alma Aisyah Anindiya sareng Adelia Nurma Arum nu teu weléh ngahibur dina ngaréngsékeun skripsi.
13. réngréngan kulawarga "Abah Djakarta", Bi Euis, Mang Wawan, Bi Popon, Bi Ida, Bi Lia, sareng Bi Iyas anu teu weléh ngarojong sim kuring salami kuliah dugi ka lancarna dina nyusun ieu skripsi;

14. réngréngan kulawarga “Aki Majid”, Wa Euis, Bi Enéng, Mang Acép, Mang Agus, Bi Juju, Bi Tétéh, Bi Yiyi, Mang Wawan, sareng Mang Andri anu teu weléh ngarojong sim kuring salami kuliah dugi ka lancarna dina nyusun ieu skripsi;
15. Ibu Bapa guru SMP Miftahul Iman Bandung, hususna ka Ibu Endah Rahmawati, S.Pd., Gr. salaku Koordinator PPLSP sareng Ibu Nining Kurniasih, S.Pd. salaku guru pamong anu parantos kersa nampi, ngaping, sareng maparin élmu pangaweruh salami sim kuring PPLSP ogé ngalaksanakeun panalungtikan di SMP Miftahul Iman;
16. Meita Salma Salsabila, batur sapangaping dosén akademik, batur sadivisi unggal acara di jurusan, batur sasub-bidang di hima, batur sakosan, batur sa-PPLSP, batur ceurik, batur pakumaha sim kuring salila kuliah. Sing ageung milikna, aamiin;
17. Ade sareng Hanipa, sobat sakasusah sakabungah, sobat diskusi, curhat, silih geuingkeun, silih sumangetan, hatur nuhun. Mugia dipaparin kabagjaan dunya ahérat;
18. Tia, Sukma, Susi, Aura anu tos kersa diririweuh ku sim kuring, kersa ngajajap ka ditu ka dieu, kersa ngadangukeun sagala carita sim kuring, nyumangetan, ngadu’akeun, sarta maparin kanyaah ka sim kuring. Mugia laksana sagala pamaksadan;
19. sobat *perdug-dagan* sareng *perskripsian*, Téh Imas, Susi, sareng Nisa anu sok sasarengan diskusi skripsi, ka ditu ka dieu, silih deudeulan, sareng silih sumangetan. Mugia maksud urang sadaya tiasa laksana;
20. barudak kelas C, utamina Aca, Uby, Salza, Feby, Deni, Dedel, Devi, Téh Mita, anu tos nyumangetan, ngarojong, masihan kritik sareng saran dina ngaréngsékeun skripsi. Mugia dilancarkeun sagala pamaksadan urang sadaya;
21. entragan 2018 (Jantrakarsa), utamina Inal (Pupuhu entragan 2018), Nita, Nenden, Alen, Papad, Pépéy, Fira, Ima, Oca, Kuskus, Téh Sari, anu silih geuingkeun, silih rojong, tur silih deudeulan salami kuliah;
22. lanceuk tingkat, hususna Téh Ainun, Téh Nida, Kang Gifari, Téh Dinim, Kang Irfan, jrrd. anu tos maparin élmu sareng pangalaman. Ogé ka adi tingkat, hususna April, Nida, Rafly, Balé, Rita, Delisa, Adel, Nurul, Malinda, Nisa,

Sinju, Ipit, jrrd. anu kantos gawé bareng sareng masihan pangalaman salami kuliah;

23. sobat ti SMA, Sri, Anisa, Diana, Amei, Chika, Vina, Anro, Amel, Nurul. Anu tos ngarojong, ngadu'akeun, tur nyumangetan sim kuring salami nyusun skripsi. Pamugi laksana sagala pamaksadan anjeun sadaya tur dipaparin kabagjaan di dunya ahérat;
24. siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022 anu parantos mantosan sim kuring ngaréngsékeun ieu panalungtikan;
25. sakumna pihak-pihak anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji, anu parantos ngadu'akeun tur ngarojong sim kuring salami ngaréngsékeun ieu skripsi.

Bandung, Agustus 2022

Panyusun,

Hani Fitria Agustiani

NIM 1801625

MODÉL SCRAMBLE
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung
Taun Ajar 2021/2022)¹

Hani Fitria Agustiani²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Scramble*, ngaronjatna kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*, sarta bédana kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*. Méthode anu dipaké nyaéta studi kuasi éksperimén kalawan ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Téknik nu dipaké mangrupa téknik tés ka siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022 nu jumlahna 20 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh ngagunakeun modél *Scramble* kagolong can mampuh kalayan rata-rata peunteun 46; (2) kamampuh nulis aksara Sunda siswa sanggeus ngagunakeun modél *Scramble* kagolong mampuh kalayan rata-rata peunteun 80,5; (3) ayana karonjatan antara kamampuh nulis aksara Sunda saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*; (4) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis aksara sunda saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Scramble*. Tina hasil uji hipotésis *Paired Sample Test (t-test)*, nilai signifikansi (sig. 2-tailed) nyaéta $0,000 < 0,05$. Hartina H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél *Scramble* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung taun ajar 2021/2022.

Kecap galeuh: *modél pangajaran, modél Scramble, nulis aksara Sunda.*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2018.

MODÉL SCRAMBLE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman
*Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)*¹

*Hani Fitria Agustiani*²

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung tahun ajaran 2021/2022 sebelum dan sesudah menggunakan model Scramble, meningkatnya kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung tahun ajaran 2021/2022 antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Scramble, serta perbedaan kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung tahun ajaran 2021/2022 antara sebelum dan sesudah menggunakan model Scramble. Teknik yang digunakan merupakan teknik tes yang diberikan kepada siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 20 siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Scramble tergolong belum mampu dengan rata-rata nilai 46; (2) kemampuan menulis aksara Sunda siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Scramble tergolong mampu dengan nilai rata-rata 80,5; (3) terdapat peningkatan antara kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Scramble; (4) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan Scramble. Dari hasil uji hipotesis paired Sample Test (t-test), nilai signifikansi (sig. 2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Artinya H_1 diterima atau H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model Scramble dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci: *menulis aksara Sunda, model pembelajaran, model Scramble.*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung angkatan 2018

**SCRAMBLE MODEL
TO IMPROVE SUNDANESE SCRIPT WRITING ABILITY
(A Quasi-Experimental Study on Class VII Students at Miftahul Iman
Bandung, Academic Year 2021/2022)¹**

Hani Fitria Agustiani²

ABSTRACT

The background of this research is the lack of ability to write Sundanese script for seventh grade students of SMP Miftahul Iman Bandung in the 2021/2022 academic year. This study aims to describe the writing skills of seventh grade students of SMP Miftahul Iman Bandung in the academic year 2021/2022 before and after using the Scramble model, as well as a significant difference between the ability to write Sundanese script for seventh grade students of SMP Miftahul Iman Bandung in the 2021/2022 academic year before and after using the Scramble model. The technique used is a test technique given to class VII students of SMP Miftahul Iman Bandung in the 2021/2022 academic year, totaling 20 students. The results of this study are: (1) the ability to write Sundanese script of students before using the Scramble learning model is classified as not capable with an average value of 46; (2) the ability to write Sundanese script of students after using the Scramble learning model is classified as capable with an average value of 80.5; (3) there is an increase between the students' writing ability in Sundanese script before and after using the Scramble learning model; (4) there is a significant difference between the students' writing ability in Sundanese script before and after using Scramble. From the results of the paired Sample Test (t-test) hypothesis, the significance value (sig. 2-tailed) is $0.000 < 0.05$. This means that H_1 is accepted or H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that the Scramble model can improve the writing skills of seventh grade students of SMP Miftahul Iman Bandung in the academic year 2021/2022.

Keywords: *learning model, Scramble model, writing Sundanese script.*

¹ *This thesis was guided by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.*

² *Students of the Sundanese Language Education Study Program FPBS UPI class 2018*

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	v
PANGJAJAP	vi
TAWIS NUHUN.....	vii
ABSTRAK	xi
DAPTAR EUSI.....	xiv
DAPTAR TABÉL	xvii
DAPTAR BAGAN.....	xviii
DAPTAR GRAFIK	xix
DAPTAR DIAGRAM.....	xx
DAPTAR GAMBAR.....	xxi
DAPTAR LAMPIRAN	xxii
DAPTAR SINGGETAN	xxiii
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Identifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....	7
2.1 Ulukan Tiori	7
2.1.1 Modél Pangajaran	7

2.1.2	Modél <i>Scramble</i>	11
2.1.3	Nulis.....	17
2.1.4	Aksara Sunda.....	22
2.1.5	Modél <i>Scramble</i> dina Pangajaran Aksara Sunda.....	31
2.2	Panalungtikan Saméméhna.....	36
2.3	Raraga Mikir.....	37
2.4	Hipotésis.....	38
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN		39
3.1	Desain Panalungtikan	39
3.2	Sumber Data	40
3.3	Prosedur Panalungtikan	40
3.4	Téknik Ngumpulkeun Data.....	43
3.5	Instrumén Panalungtikan	43
3.6	Analisis Data.....	45
3.6.1	Téknik Analisis Data.....	45
3.6.2	Uji Sipat Data.....	48
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....		50
4.1	Hasil Panalungtikan.....	50
4.1.1	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Taun Ajar 2021/2022 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Scramble</i>	50
4.1.2	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Taun Ajar 2021/2022 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	57
4.1.3	Ngaronjatna Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas VII SMP Miftahul Iman Bandung Taun Ajar 2021/2022 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	64
4.1.4	Bédana Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	66
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan	68
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN.....		72
5.1	Kacindekan	72
5.2	Implikasi	73
5.3	Rékoméndasi.....	74
DAPTAR PUSTAKA		75

LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIRUP	114

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Aksara Swara	26
Tabél 2.2 Aksara Ngalagena tina Sora Basa Sunda	26
Tabél 2.3 Aksara Sunda tina Sora Serepan	27
Tabél 2.4 Angka	27
Tabél 2.5 Rarangkén nu Ditulis di Luhur Aksara Dasar	28
Tabél 2.6 Rarangkén anu Ditulis di Handapeun Aksara Dasar	29
Tabél 2.7 Rarangkén nu Ditulis sajarah jeung Aksara Dasar	29
Tabél 2.8 KIKD Aksara Sunda SMP/MTs.....	30
Tabél 2.9 Lembar Soal <i>Scramble</i>	32
Tabél 3.1 Desain Panalungtikan.....	39
Tabél 3.2 Data Siswa SMP Miftahul Iman Bandung.....	40
Tabél 3.3 Kisi-kisi Soal.....	44
Tabél 3.4 Instrumén Panalungtikan.....	45
Tabél 3.5 Format Peunteun Nulis Aksara Sunda	46
Tabél 3.6 Katégori Skor unggal Aspek nu Dipeunteun	46
Tabél 3.7 Katégori Peunteun Dumasar KKM	47
Tabél 3.8 Tabulasi Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda.....	47
Tabél 3.9 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	47
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	50
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	57
Tabél 4.3 Karonjatan Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa antara Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	64
Tabél 4.4 Uji Normalitas.....	67
Tabél 4.5 Uji Hipotésis	67

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	37
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	40

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa dina unggal Aspék Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	56
Grafik 4.2 Rata-Rata Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa dina unggal Aspék Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	63
Grafik 4.3 Karonjatan Aspék Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa antara Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	66

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Perséntase Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	52
Diagram 4.2	Perséntase Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	58

DAPTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Aksara Ngalagena Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	52
Gambar 4.2 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Aksara Swara Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	53
Gambar 4.3 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Rarangkén Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	54
Gambar 4.4 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Angka Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	55
Gambar 4.5 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Proporsi Tulisan Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	56
Gambar 4.6 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Aksara Ngalagena Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	59
Gambar 4.7 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Aksara Swara Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	60
Gambar 4.8 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Rarangkén Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	61
Gambar 4.9 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Aspék Angka Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	62
Gambar 4.10 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Aspék Proporsi Tulisan Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	63

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Surat Keputusan Pengesahan Perubahan Judul Skripsi</i>	79
Lampiran 2 <i>Surat Pengantar Penelitian</i>	81
Lampiran 3 <i>Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian</i>	82
Lampiran 4 Silabus.....	83
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
Lampiran 6 <i>Powerpoint</i> Pangajaran Aksara Sunda.....	95
Lampiran 7 Instrumén Panalungtikan	97
Lampiran 8 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	98
Lampiran 9 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Scramble</i>	100
Lampiran 10 Lembar <i>Scramble</i>	102
Lampiran 11 Dokuméntasi.....	110

DAPTAR SINGGETAN

BEM	: Badan Eksékutif Mahasiswa
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
jrtd.	: jeung réa-réa deui
jsb.	: jeung sajabana
Kc.	: Kaca
KI	: Kompeténsi Inti
KD	: Kompeténsi Dasar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
Pensatrada	: Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profesor
PPLSP	: Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Saw.	: <i>Shalallaahu Alaihi Wassalam</i>
spk.	: Saparakanca
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
Sig.	: Signifikansi
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
S.S.	: Sarjana Sastra
Saw.	: <i>Shollallahu 'alaihi wasalam</i>

Swt. : *Subhanahu wa ta'ala*
UPI : Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. UNISSULA PRESS.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Baidillah, I., Darsa, U. A., Abdurahman, O., Permadi, T., Gunardi, G., Suherman, A., Ampera, T., Purba, H. S., Nugraha, D. T., & Sutisna, D. (2008). *Direktori aksara Sunda untuk unicode*. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, 131.
- Danadibrata, R. A. (2015). *Kamus basa sunda*. Kiblat.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dinas. (2017). *Kurikulum tingkat daerah muatan lokal mata pelajaran bahasa dan sastra sunda berbasis kurikulum2013 revisi 2017 jenjang SMP/MTs*.
- Fitriana, I. (2017). *Penerapan model pembelajaran scramble untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa di SMAN 1 Bireuen*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Haerudin, D. (2013). Model pembelajaran diskusi kelompok bernomor (DKB) dalam pembelajaran membaca pemahaman. *Bahasa Dan Sastra*, 13(1).
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka pelajar.
- Kasimbara, R. P. (2019). Keefektifan penggunaan tehnik scramble untuk pemahaman membaca teks bahasa Inggris pada mahasiswa kebidanan. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 7 no. 1.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi kelima*.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi pembelajaran bahasa*. JPBD FPBS UPI.
- Mahmud, H. (2017). Upaya meningkatkan keterampilan menulis dengan teknik RCG (reka cerita gambar) pada siswa kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jisip*, 1(2), 35.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.

- Nurfadila, F. D. (2019). *Model pangajaran scramble pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis wawangsalan : studi kuasi eksperimen ka siswa kelas VIII-G SMP Negeri 44 Bandung taun ajar 2018/2019*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjanah, N. (2009). *Tiori menulis*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia Pers.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Oktadova, E. (2017). *Modél scramble dina pangajaran ngaregepkeun carita pondok: studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas IX-A SMPN 1 Kutawaluya taun ajar 2016/2017*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani M A, & Hari Basuki Notobroto. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Qamariah, N., Gummah, S., & Prasetyo, D. S. B. (2016). Penerapan model pembelajaran scramble untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v4i1.1147>
- Rahman. (2019). *Model mengajar dan bahan pembelajaran*. Alqa Print Jatinangor.
- Sahbana, A., & Murtako, A. (2016). Aplikasi pembelajaran aksara sunda. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 7(7), 11–15.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Simarmata, J. (2019). *Kita menulis: semua bisa menulis buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Sobari, T. (2012). Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional. *Semantik*, 1(1), 17–41. <https://doi.org/DOI.10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Sobarudin, R. M., & Kuswari, U. (2021). Media realia dalam pembelajaran menulis carita pondok. *Loka Basa*, 12(1), 110–122.
- Sudarmi, S., & Burhanuddin, B. (2017). Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam keterampilan menulis kalimat bahasa jerman siswa kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1). <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2991>
- Suryani, E. (2016). *Filologi dan seluk beluknya*. Situseni.
- Sya'ban, V. M. (2016). *Pengaruh metode scramble terhadap minat belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tarigan, H. . (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.