BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada pad bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa kelas IV SDN Leuwikujang 1 memiliki rata-rata skor motivasi belajar sebesar 51,2. Adapun siswa dalam kategori tinggi sebesar 40% yang artinya 8 orang peserta didik dedari 20 responden mempunyai kemauan untuk bisa dan berhasil, mempunyai cita-cita dan masa depan dalam diri peserta didik, dan memiliki dorongan dalam belajar.
2. Siswa kelas IV SDN Leuwikujang 1 memiliki rata-rata hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial sebesar 75,2. Adapun siswa yang masuk dalam kategori sedang sebesar 40% yang artinya 8 orang peserta masuk dalam kategori sedang.
3. Adapun hubungan dari motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV, dapat ditunjukan dengan koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,832. Sedangkan untuk rtabel dengan signifikansi 5% yaitu sebesar 0,444, yang artinya 0,832 > 0,444. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar ips, dengan interval koefisien yaitu berada pada kategori sangat kuat.

5.2 Implikasi

Sebagaimana mengacu pada hasil penelitian, implikasi dalam penelitian ini yang menunjukan bahwa adanya motivasi belajar dengan hasil belajar IPS, bahwa motivasi belajar berkontribusi terhadap hasil belajar peserta didik. Berikut implikasi yang dikemukakan yaitu:

1. Dalam hasil penelitian ini mempunyai implikasi terhadap pendidikan sekolah dasar. Untuk mencapainya hasil belajar yang baik dan optimal, perlu juga

dukungan baik itu sarana dan prasarana, motivasi dari kedua orang tua, ataupun dari guru.

2. Dalam hasil penelitian ini menunjukan menunjukan terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar, sehingga hasil penelitian ini dapat memperkuat teori yang sudah ada.
3. Implikasi yang selanjutnya yaitu, hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan, pengetahuan, baik itu bagi guru, sekolah, atau peneliti yang mengetahui peranan pentingnya sebuah motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Beradasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan mengumpulkan data yang sudah dihitung dengan SPSS 25 maka peneliti menemukan kesimpulan bahwa adanya hubungan yang positi dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS, maka dari itu setelah menarik kesimpulan, peneliti menyajikan rekomendasi yang sesuai dengan hasil:

1. Bagi Guru, perlu adanya kegiatan yang bisa mendorong motivasi belajar peseta didik, baik itu dari metode mengajar yang tidak monoton, memiliki kreativitas dalam mengajar ataupun mengarahkan kegiatan siswa ke arah yang lebih baik guna tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Bagi Peserta Didik, untuk terus selalu dapat meningkatkan motivasi belajar. Terutama motivasi yang berada pada dirinya sendiri, karena dengan adanya motivasi yang tinggi peserta didik dapat terus meningkatkan hasil belajar dan mencapai tujuan belajar IPS.
3. Bagi Sekolah, penelitian yang telah dilaksankan ini diharapkan untuk dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
4. Bagi Peneliti, untuk memberikan pengetahuan, pengalaman dan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya yang diharapkan hasilnya akan menjadi lebih baik.