

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV**

SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Ririn Slamet Khuliyatunniam
NIM 1807363

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Oleh
Ririn Slamet Khuliyatunniam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ririn Slamet khuliyatunniam
Universitas pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

RIRIN SLAMET KHULIYATUNNIAM
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disalahkan oleh pembimbing:

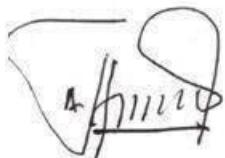
Pembimbing 1



Drs. H. Sumardi., M.Pd

NIP. 195707191984031001

Pembimbing 2



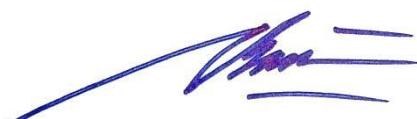
Drs. H. Ahmad Nugraha., M.S.i

NIP. 195910271986111001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd

NIP. 196112201986021001

ABSTRAK

Motivasi merupakan suatu dorongan yang ada dalam diri setiap orang, dengan motivasi setiap orang dapat melakukan sesuatu dengan optimal. Motivasi belajar yang ada dalam diri peserta didik merupakan hal penting untuk dimiliki, karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan berdampak pada kegiatan belajar setiap hari nya, baik itu di sekolah ataupun diluar sekolah. Motivasi belajar terbagi menjadi dua, yaitu motivasi ekstrinsik dan motivasi ekstrintik. Motivasi ekstrintik yaitu motivasi yang berasal dari luar diri peserta didik, seperti sarana dan prasarana di sekolah, pujian dari orang tua, guru ataupun teman. Sedangkan motivasi belajar intrinsik merupakan motivasi yang berasal dari diri peserta didik seperti keinginan untuk berprestasi, keinginan untuk memperbaiki nilai yang kurang memuaskan, dan paham tentang pentingnya pendidikan. Hal ini berkaitan dengan motivasi belajar yang tinggi tentu akan mempengaruhi pada hasil belajar peserta didik. Setelah melakukan penelitian di SDN Leuwikujang 1 pada Siswa Kelas IV, bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar peserta didik dengan hasil belajar. setelah melakukan uji korelasi pada dua variabel yaitu x dan y. Nilai korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik dengan taraf signifikansi 0.5% yaitu $r_{tabel} = 0,444$ dan r_{hitung} yang didapat sebesar 0,832. Jika nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} maka H_a ditolak dan H_0 diterima, begitu juga sebaliknya jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} = 0,832 > r_{tabel}$.

Kata Kunci: Motivasi, Motivasi belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Motivation is a drive that exists within everyone, with motivation everyone can do something optimally. Learning motivation that exists in students is an important thing to have, because with high learning motivation it will have an impact on learning activities every day, be it at school or outside school. Learning motivation is divided into two, namely extrinsic motivation and intrinsic motivation. Extrinsic motivation is motivation that comes from outside the students themselves, such as facilities and infrastructure at school, praise from parents, teachers or friends. While intrinsic learning motivation is motivation that comes from students such as the desire to excel, the desire to improve unsatisfactory grades, and understand the importance of education. This is related to high learning motivation which will certainly affect the learning outcomes of students. After conducting research at SDN Leuwikujang 1 in Class IV students, that there is a positive and significant relationship between students' learning motivation and learning outcomes. after doing the correlation test on two variables, namely x and y. The correlation value between learning motivation and student learning outcomes with a significance level of 0.5% is rtable 0.444 and rcount obtained is 0,832. If the value of rcount is less than rtable, then Ha is rejected and Ho is accepted, and vice versa if rcount is greater than rtable, Ho is rejected and Ha is accepted. In this study it can be concluded that $r_{count} > r_{table}$.

Keywords: Motivation, learning motivation, learning outcomes

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1 Pengertian Motivasi	8
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.3 Peranan Motivasi dalam Proses Pembelajaran.....	9
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar.....	9
2.1.5 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	10
2.2 Hasi Belajar	10
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	11
2.2.3 Hasil Belajar IPS	11
2.2.4 Ruang lingkup Pembelajaran IPS	12
2.2.5 Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	12
2.3 Hipotesis Penelitian.....	13
2.4 Penelitian yang Relevan	13

BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	17
3.2.1 Partisipan.....	17
3.2.2 Tempat Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	18
3.3.1 Populasi	18
3.3.2 Sampel.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.6.1 Uji Validitas	24
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Gambaran Umum SDN Leuwikujang 1	27
4.1.2 Deskripsi Data	27
4.1.3 Hasil Angket Motivasi Belajar	27
4.1.4 Hasil Tes Belajar Peserta Didik.....	29
4.1.5 Analisis Data	31
4.1.5.1 Uji Normalitas.....	31
4.1.5.2 Uji Linieritas	32
4.1.5.3 Uji Korelasi	33
4.1.6 Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS	34
4.2 Pembahasan	34
4.2.1 Motivasi Belajar Peserta Didik.....	34
4.2.2 Hasil Belajar IPS	36
4.2.3 Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS	36
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	39
2.1 Simpulan.....	39
2.2 Implikasi	39

2.3 Rekomendasi	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44
RIWAYAT HIDUP.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Responden.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	21
Tabel 3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket Motivasi Belajar	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Soal IPS Kelas IV	22
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal IPS Kelas IV	24
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	25
Tabel 3.7 Tabel Interpretasi Reabilitas	25
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas.....	26
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Data Hasil Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 4.2 Distribusi Skor Angket Motivasi Belajar	29
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar	30
Tabel 4.4 Distribusi Data Hasil Belajar IPS	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas	33
Tabel 4.7 Kriteria Koefisien Korelasi.....	33
Tabel 4.8 Uji korelasi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	17
Gambar 4.1Grafik Motivasi Belajar	30
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar IPS	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	45
Lampiran 1.1 SK Dosen Pembimbing.....	46
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian Kesbag	50
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian Dinas.....	51
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	52
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Penelitian.....	52
Lampiran 2.1 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	53
Lampiran 2.2 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS.....	56
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	60
Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	62
Lampiran 3.2 Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar	63
Lampiran 3.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes IPS Kelas IV.....	64
Lampiran 3.4 Hasil Uji Reabilitas Soal Tes IPS Kelas IV	65
Lampiran 4 Hasil Instrumen Penelitian	65
Lampiran 4.1 Skor Angket Motivasi Belajar	66
Lampiran 4.2 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar IPS Kelas IV	67
Lampiran 5 Hasil Uji SPSS 25	68
Lampiran 5.1 Uji Normalitas.....	69
Lampiran 5.2 Uji Linieritas	69
Lampiran 5.3 Uji Hipotesis	69
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	70
Lampiran 6.1 Penyebaran Instrumen Angket Motivasi Belajar	70
Lampiran 6.2 Penyebaran Instrumen Tes IPS Kelas IV	70
Lampiran 6.3 Foto Bersama Kelas IV SDN Leuwikujang 1	71
Lampiran 6.4 Foto Bersama Guru-Guru SDN Leuwikujang 1	71

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. & Sumarnur, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 23-24. Doi <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i2.102701>
- Afryansyah, N. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Geografi SMAN 5 Padang. *Jurnal Spasial*. STKIP Sumatera Barat. 91. 86
- Andespa, I. (2020). Analisis Pengendalian Mutu dengan Menggunakan Statistical Quality Control (SQC) pada PT. Pratama Abadi Industri (JX) Sukabumi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*. 9(2). 139.
- Andriani, R. & Rasto (2019). Motivasi Belakar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4 (1). 83-84
- Arianti. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. 12(2), 131-132
- Barlian, E. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Sukabina Press: Padang.
- Budiariawan, I, P.(2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kima*, 3(2),104.
- Hapudin, M.S (2022). Pengantar Ilmu Pendidikan Memasuki Era Revolusi Industri 4.0. Edisi 1. Depok:PT RajaGrafindo Persada.
- Herawati, L. (2016). Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan SPSS. Edisi 1. Yogyakarta: Poltekkes Jogja Press
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. doi [10.31219/osf.io/v9j52](https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52)
- Jasmiyanti, A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pasundan, Bandung.

- Jayanti, dkk. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. 12(1) 38-39
- Makbul. M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.(Makalah). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Alauddin, Semarang. doi 10.31219/osf.io/svu73
- Nasrah, & A. Mufiah. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2),209.
- Rochmach, S.N. (2017). Hubungan Konsep Diri Guru Terhadap Regulasi Diri Anak Usia Dini. *STKIP Siliwangi Journal*. 3(2). 166
- Romadona, A.dkk. (2017) Hubungan Antara Motivasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 1 Kuripan Kota Agung Tanggamus. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Santoso, I & Harries, M. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Indigo Media: Tanggerang. [Online]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=bRFTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pengertian+populasi+dan+sampel&ots=4j_DnhrYVh&sig=mMow2wNE5mogB9SdU978GEi3JjE&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20populasi%20dan%20sampel&f=false
- Sardiman, A.M (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi 1, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, dkk. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Sukadana Kabupaten Lampung Timur. Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Setiawan, A. (2020) Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa SD Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. 3(1). 14.
- Simatupang, A. (2021) Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*. 1 (3). 203-205.

- Siska, Y. (2018). (Pembelajaran IPS di SD/MI). Garudhawaca: Bandar Lampung.
- Suasapha, A.H.(2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata: Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya dengan Baik. *Jurnal Kepariwisataan*. 19 (2). 35.
- Sulfemi, W.A (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *Edutecno:Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*, 18(1).3-4. doi 10.31227/osf.io/u8nvd
- Sumargo, B. (2020). Teknik Sampling. UNJ PRESS: Jakarta Timur. [Online]. Diakses dari
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=FuUKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+sampel+random+sampling&ots=nyZf1Lr8O&sig=iyhQ3pjvJiP_Ey1anuc9uKhLpvA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20sampel%20random%20sampling&f=false
- Suwandi, E. dkk. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert Pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro Universitas Tanjungpura*. 1(1). 2
- Syachtiyani, W. R & Trisnawati, N. (2021) Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Massa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1), 93-94.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i.878>