

136/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/18/Agustus/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENGUKURAN SUDUT**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran Matematika kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Pasirlayung 01)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

INSANI NURUL FITRI

NIM 1807459

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG**

2022

Insani Nurul Fitri, 2022

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

INSANI NURUL FITRI

1807459

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENGUKURAN SUDUT**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran Matematika kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Pasirlayung 01)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Husen Windayana, M.Pd

NIP. 195710011985031003

Mengetahui

Ketua Program Studi S1-PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENGUKURAN SUDUT**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran Matematika kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Pasirlayung 01)

Oleh:

Insani Nurul Fitri

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

©Insani Nurul Fitri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan tidak dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri dan saya tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Insani Nurul Fitri

NIM.1807459

MOTTO HIDUP

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

Q.S. Ali-Imran: 139

Create your own happiness to keep you at peace.

-Tshaa

Jangan menyerah jika kamu masih bisa berusaha, tidak ada kata akhir hingga kamu berhenti mencoba.

-Brian Dyson

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya diberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian sebagai salah satu tahap ujian dalam mencari ilmu yang harus saya lalui untuk menghasilkan gelar sarjana pendidikan hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat menyelesaikan pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Saya berharap penelitian skripsi ini dapat berguna, khususnya bagi mahasiswa dan umumnya bagi pembaca.

Skripsi ini saya susun sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki, namun pasti terdapat kekeliruan, kesalahan ataupun kecerobohan pada skripsi ini baik pada isi dan sistematika penulisan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun untuk penelitian yang lebih baik dan dapat bermanfaat bagi pendidikan. Saya ucapkan terimakasih pada semua pihak yang memberi bantuan secara konseptual, finansial, dan lainnya. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi salah satu amal ibadah dan diberi balasan yang jauh lebih baik.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin peneliti ucapkan rasa syukur kepada Allah S.W.T sehingga skripsi ini dapat selesai dengan kebaikan dan kelancaran yang diberikan pada peneliti. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung dan terlibat dalam penelitian dengan ikhlas. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Husen Windayana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh rasa sabar memberikan saran, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H, Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sangat bermanfaat serta menjadi bekal bagi penulis.
5. Seluruh staf dan tenaga pendidik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang memberi bantuan serta layanan dalam penyelesaian studi hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Ibu Yani Indrayani dan Bapak Jajang Dedi Sukayat, beserta kakak tercinta Naufal Fajri yang senantiasa memberi dukungan moral maupun material serta do'a yang selalu menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi S-1 PGSD.
7. Ibu Tati Suswati, S.Pd.SD selaku guru kelas IV di SDN Pasirlayung 01 yang turut membantu selama proses penelitian di sekolah.
8. Pihak SDN Pasirlayung 01 yang telah memberikan izin untuk penelitian dan anak-anak kelas IV yang membantu proses penelitian.
9. Fheny Rawati Napitu, Risma Nirmalasari, Neneng Ridha Sulistiani, Farida Nurul Latifah, Dini Mega Hikmah, dan Safira Hendiani Putri selaku sahabat yang selalu memberi semangat, menjadi tempat berbagi dan menjadi teman

bekeluh kesah yang selalu memberi bantuan kala mengalami kesulitan selama peneliti melaksanakan studi S-1 di UPI Kampus Cibiru.

10. Seluruh rekan kelas D PGSD dan rekan PPLSP selaku teman seperjuangan yang menjadi teman diskusi selama peneliti menduduki bangku perkuliahan hingga disusunnya skripsi ini.
11. Seluruh teman, kerabat, keluarga, dan pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan kebaikan dan do'a pada peneliti.

Semoga segala kebaikan yang diberikan oleh semua pihak baik berupa, arahan, kritik, saran, motivasi, dukungan, dan do'a kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah S.W.T dengan kebaikan lainnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, dan umumnya pada pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENGUKURAN SUDUT**

Insani Nurul Fitri

1807459

ABSTRAK

Media pembelajaran yang kurang menarik minat belajar memunculkan keinginan untuk mengembangkan media pembelajaran sebagai bentuk inovasi dalam dunia pendidikan yaitu media pembelajaran berbasis *Google Sites*. Penelitian ini ditujukan khususnya kepada peserta didik kelas IV sekolah dasar sebagai pengguna media yang dikembangkan. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui perancangan, pengembangan, respon pengguna, minat, dan hasil belajar peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Design and Development* dan menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi literatur, observasi lapangan, dan menggunakan angket. Hasil penelitian berupa perancangan dan pengembangan media yang telah melalui proses validasi ahli materi dengan nilai kelayakan sebesar 85,3% dan validasi ahli media dengan nilai kelayakan 94,3%. Uji coba pada pengguna yakni guru mendapatkan penilaian sebesar 95,8% dan penilaian oleh peserta didik memperoleh nilai sebesar 94,03%. Minat peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *Google Sites* memperoleh persentase sebesar 94,44% dengan kategori sangat baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan rata-rata nilai pre-test sebesar 56,8 dan nilai rata-rata post test sebesar 84,5. Berdasarkan hasil penilaian tersebut, maka media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut tersebut baik dan sangat layak digunakan sebagai inovasi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Sites*, Matematika di SD

**DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES-BASED LEARNING MEDIA
IN MATHEMATICS SUBJECTS FOR ANGLE MEASUREMENT
MATERIALS**

Insani Nurul Fitri

1807459

ABSTRACT

Less attractive learning media creates a desire to develop learning media as a new innovation in the field of education called Google Sites-based learning media. This research is aimed at grade 4th elementary school students as users of the media. The purpose of this study is to determine the design, development, user response, interest, and student learning outcomes of learning media based on Google Sites in the mathematics subject of angle measurement material. The research method used is Design and Development and uses the ADDIE model. Data collection techniques in this study used literature studies, field observations, and using a questionnaire. The results of the research are media design and development that have gone through a material expert validation process with a feasibility value of 85,3% and media expert validation with a feasibility value of 94,3%. The test on the user is that the teacher gets an assessment of 95,8% and the assessment by students gets a score of 94,03%. The interest of students in using learning media based on Google Sites obtained a percentage of 94,44% with a very good category so that it can improve student learning outcomes with an average pre-test score of 56,8 and an average post-test score of 84,5. Based on the results of the assessment, the Google Sites-based learning media in mathematics subjects, the angle measurement material is good and very feasible to be used as an innovative learning media that can be used by teachers.

Keywords: Learning Media, Google Sites, Mathematics in Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis Multimedia	11
2.1.4 Kriteria Penting Pengembangan Media Pembelajaran	12
2.2 <i>Google Sites</i>	12
2.2.1 Pemanfaatan <i>Google Sites</i> dalam Pembelajaran	13
2.3 Pembelajaran Matematika	14
2.3.1 Kurikulum Matematika Kelas IV.....	15
2.3.2 Efektivitas Pembelajaran	16
2.4 Materi Pengukuran Sudut	17
2.4.1 Pengukuran Sudut	17

2.4.2 Jenis-jenis Sudut	17
2.4.3 Pengukuran Sudut pada Bangun Datar	19
2.5 Karakteristik Siswa Kelas Tinggi	21
2.5.1 Minat Belajar Siswa.....	22
2.5.2 Definisi Respon.....	23
2.6 Penelitian Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Prosedur Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	30
3.3.1 Instrumen Penelitian	30
3.3.2 Wawancara.....	34
3.4 Teknik Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Penelitian	37
4.1.1 Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	37
4.1.1.1 Analisis.....	37
4.1.1.2 <i>Design</i>	38
4.1.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
4.1.1.4 Implementasi dan Evaluasi.....	49
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Rancangan dan Pengembangan Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	55
4.2.2 Respon Guru terhadap Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	58
4.2.3 Respon Peserta Didik terhadap Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	59
4.2.4 Minat Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	61
4.2.5 Eektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Sudut.....	63

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Pengukuran Sudut.....	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes	33
Tabel 3.7 Hasil Interpretasi Kelayakan Media.....	35
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Pengukuran Sudut.....	39
Tabel 4.2 Saran dan Perbaikan Validator.....	45
Tabel 4.3 Penilaian Validasi Ahli Materi.....	47
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Ahli Media	48
Tabel 4.5 Penilaian Respon Guru	50
Tabel 4.6 Penilaian Respon Peserta Didik	51
Tabel 4.7 Persentase Minat Belajar Peserta Didik	53
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik	54
Tabel 4.9 Analisis SWOT Media Pembelajaran	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut Lancip	18
Gambar 2.2 Sudut Siku-siku	18
Gambar 3.3 Sudut Lurus	18
Gambar 2.4 Sudut Tumpul.....	18
Gambar 2.5 Segitiga.....	19
Gambar 2.6 Layang-layang.....	20
Gambar 2.7 Segi Lima	20
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Prosedur Model ADDIE.....	29
Gambar 4.1 Desain Sampul Media <i>Google Sites</i>	40
Gambar 4.2 Desain Isi Media <i>Google Sites</i> 1	41
Gambar 4.3 Desain Isi Media <i>Google Sites</i> 2	41
Gambar 4.4 Desain Isi Media <i>Google Sites</i> 3	42
Gambar 4.5 Media <i>Power Point</i>	42
Gambar 4.6 Media Busur Derajat Online	42
Gambar 4.7 Media Teka-teki Silang	43
Gambar 4.8 Media <i>Google Form</i>	43
Gambar 4.9 Tutorial Penggunaan Media	44
Gambar 4.10 Video Tutorial Penggunaan Media	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Instrumen Penelitian	73
2. Surat Permohonan Validator.....	92
3. Surat Keterangan Validator	94

Lampiran B

1. Hasil Angket Penilaian Oleh Validator	97
2. Hasil Angket Penilaian Oleh Pengguna	103
3. Hasil Angket Penilaian Minat Belajar.....	145
4. Rekap Hasil Belajar Peserta Didik	185
5. Hasil Wawancara Guru	202

Lampiran C

1. Tampilan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i>	205
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	211
3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	222
4. Surat Izin Penelitian	224
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	225
6. SK Dosen Pembimbing	226
7. Lembar Perbaikan Skripsi	227
8. Biodata Penulis.....	229

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, R. & Nana, S. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arief, R. (2017). *Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Form, Sheet, Sites, Awesome Table dan Gmail*. Sntekpan V, Itats, Surabaya, 137-143.
<https://onesearch.id/Record/IOS4762.paper-134>.
- Arif, S. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azis, T. (2019). *Strategi Pembelajaran Era Digital*. In The Annual Conference on Islamic Education and Social Science. Vol 1, No. 2, 308-318. ISSN 2685-5119.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2008). *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendy, O. (2000). *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Habiby, W.N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press. Diakses melalui <https://books.google.co.id/books?id=ubVVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id>.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisier.
- Hobri, S. et al. (2018). *Senang Belajar Matematika: Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hobri, S. et al. (2018). *Senang Belajar Matematika: Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud.
- Jalaludin, R. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- John W.S. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Kartono. (2014). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1-8.
- Kurniawan, N & Ridwan, S. (2010). *Websites Praktis dengan Google Sites*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Kustandi, C & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud, D. (1990), *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Terapan*, Yogyakarta: YPEE.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noer, R. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Poerdawarminta. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: UT.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Richey, R.C., & James D.K. (2007). *Design and Development Research Methods, Strategies, and Issues*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Rohmawati. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1), 15-32, 2503-0566.
<https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>.
- Rusman, et al. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siagian, S.P. (2002). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja, Cetakan Pertama*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Cetakan Keenam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google Sites. *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(9), 1-11.
- Surjono. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Widyastuti, S.H. & Nurhidayati. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa. Diktat Mata Kuliah Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, M. (2007). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.