

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil pengembangan media pembelajaran yang berbentuk media pembelajaran berbasis *Google Sites* dengan judul Pengukuran Sudut yang ditujukan pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Muatan materi dalam media tersebut berdasarkan kurikulum 2013 yang tercantum dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2018 dengan kompetensi dasar 3.12 dan 4.12. Media pembelajaran tersebut dirancang dan dikembangkan dengan tujuan menarik minat belajar peserta didik dan memudahkan peserta didik untuk mengakses media pembelajaran. Berdasarkan hasil perancangan dan pengembangan diperoleh kesimpulan lainnya diantaranya:

1. Perancangan media pembelajaran dengan memperhatikan kebutuhan, karakteristik peserta didik, lingkungan belajar, dan komponen media. Komponen dalam media yakni isi/ materi, penyajian, kebahasaan, dan tampilan yang sesuai dengan aspek kebergunaan serta desain grafis. Hasil dari validasi ahli materi media pembelajaran berbasis *Google Sites* termasuk ke dalam kategori sangat layak dan untuk penilaian validasi ahli media termasuk ke dalam kategori sangat layak. Sehingga hasil keseluruhan diperoleh interpretasi sangat layak.
2. Respon guru terhadap media pembelajarn berbasis *Google Sites* diberikan oleh salah satu guru kelas IV SDN Pasirlayung 01. Penilaian/ respon terhadap aspek isi/ materi pada media dengan interprestasi sangat layak, interpretasi pada aspek penyajian yaitu sangat layak, aspek kebahasaan memperoleh interpretasi sangat layak, dan aspek tampilan mendapatkan intepretasi sangat layak. Secara keseluruhan respon yang diberikan guru terhadap media memperoleh intepretasi sangat layak.
3. Respon peserta didik terhadap media pembelajarn berbasis *Google Sites* dengan jumlah respon sebanyak 20. Respon yang didapat secara keseluruhan memperoleh interpretasi sangat layak dengan respon yang beragam namun tetap dalam respon yang positif.

4. Minat belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran berbasis *Google Sites* termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan persentase keseluruhan 94,44% penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat menimbulkan rasa senang, perhatian, dan keaktifan sehingga media tersebut meningkatkan minat belajar peserta didik.
5. Efektivitas media pembelajaran diukur melalui instrumen tes, sebagaimana tes dilakukan melalui kegiatan pre-test dan post test. Hasil test menunjukkan peningkatan, hal tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* efektif untuk digunakan.

Berdasarkan penilaian para ahli, guru, dan peserta didik terkait pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut, maka media tersebut mendapatkan penilaian/ respon yang positif dari para ahli dan pengguna. Selain itu media tersebut juga dapat menarik minat belajar sehingga hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, artinya media tersebut efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* mampu menarik minat belajar peserta didik untuk belajar materi pengukuran sudut, dikarenakan tampilan media menarik, terdapat media lainnya yang membantu peserta didik dalam kegiatan belajar.
2. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* memberikan variasi baru dari media pembelajaran yang biasa digunakan.
3. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat digunakan secara fleksibel baik saat pembelajaran maupun sebelum pembelajaran, dapat digunakan kapan saja dan dimana saja secara mandiri oleh pengguna.
4. Media pembelajaran berbasis *Google Sites* mendapatkan penilaian yang baik dan layak, sehingga dapat digunakan oleh pengguna dan memberikan hasil belajar yang baik bagi peserta didik. Media tersebut juga mendapatkan respon positif baik dari para ahli, guru, dan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti memberikan rekomendasi dan masukan bagi pihak terkait dalam mengembangkan media pembelajaran.

1. Guru

Guru merupakan salah satu yang menjadi pengguna media pembelajaran dalam kegiatan implementasi atau proses pembelajaran. Dengan dilakukannya perancangan dan pengembangan media pembelajaran ini dapat menjadi salah satu pertimbangan bagi guru untuk menambah variasi dan inovasi media pembelajaran berbasis digital yang dapat menarik minat belajar peserta didik selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

2. Sekolah

Sekolah yang menjadi sarana untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar serta menjadi penyedia bahan ajar dan media pembelajaran yang biasanya digunakan guru. Sekolah dapat menambahkan inovasi pada media pembelajaran agar dapat digunakan secara instan dan bervariasi, salah satu media tersebut yaitu media pembelajaran berbasis *Google Sites*. Dengan begitu pendidik mudah memilih media yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Siswa

Siswa yang memiliki tujuan untuk belajar di sekolah tentunya menjadi pengguna dalam media pembelajaran berbentuk apapun dan terlibat dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran akan memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Media pembelajaran yang didesain sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik yakni dalam bentuk tampilan dan bahasa tentunya layak digunakan sebagaimana media pembelajaran berbasis *Google Sites* mudah dioperasikan dan dapat digunakan secara mandiri, sehingga peserta didik dapat mengakses media walaupun tidak didampingi oleh guru.

4. Pengembang Media

Inovasi, kreasi, dan pengembangan media pembelajaran yang baik harus dilakukan dengan alasan perkembangan teknologi dan tuntutan pendidikan yang mengharuskan semua elemen pendidikan dilakukan peninjauan untuk dilakukannya pengembangan media pembelajaran. Pengembangan media

pembelajaran berbasis digital atau bukan tetap harus dilakukan baik dengan media yang sama atau berbeda. Pengembangan media pembelajaran akan sangat berguna bagi pendidikan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan, hal tersebut dikarenakan perubahan yang dilakukan dari hal terkecil yang dapat meluas.