

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF INVESTIGASI KELOMPOK DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN EMOSI DI  
SMA BPI 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



oleh

Affan Afrian Pratama

NIM 1702224

**Affan Afrian Pratama, 2022**  
***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF***  
***INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN***  
***KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN***  
***EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022

**Affan Afrian Pratama, 2022**  
***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF***  
***INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN***  
***KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN***  
***EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

AFFAN AFRIAN PRATAMA

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
INVESTIGASI 3 TERHADAP KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA DI SMA BPI 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1

Nama : Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd.

NIP : 195905251984031001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Affan Afrian Pratama, 2022

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN  
EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

[Type here]

Nama : Drs. Yuyus Suherman, M.Si

NIP : 19561025 1993031001

Affan Afrian Pratama, 2022

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN  
EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

[Type here]

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku Di SMA BPI 1 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

**Affan Afrian Pratama, 2022**

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN  
EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

[Type here]

Affan Afrian Pratama

NIM. 1702224

Affan Afrian Pratama, 2022

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN  
EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

[Type here]

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik dengan Hambatan Emosi di SMA BPI 1 Bandung. Strategi pembelajaran yang diberikan oleh guru di lapangan terlalu *teacher center* dimana siswa tidak dikondisikan untuk berpendapat dan saling bertukar pikiran. Hal ini menyebabkan siswa terbagi menjadi yang aktif dan tidak aktif. Strategi investigasi kelompok ini banyak melakukan interaksi dua arah, dan pengelompokan peserta didik dengan berbagai macam karakternya agar lebih mengetahui kelebihan dan kekurangan satu sama lain. Subjek penelitian merupakan peserta didik di SMA BPI 1 Bandung. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik dan tabel. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dalam peningkatan kemampuan keterampilan sosial. Dalam penelitian ini merekomendasikan kepada sekolah untuk menyediakan layanan untuk menaungi anak-anak yang berkesulitan belajar akibat perbedaan yang mereka miliki.

Affan Afrian Pratama, 2022

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN  
EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

[Type here]

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the application of the Group Investigation Cooperative Learning Strategy in Improving the Social Skills of Students with Emotional Barriers at SMA BPI 1 Bandung. The learning strategy given by the teacher in the field is too teacher center where students are not conditioned to think and exchange ideas with each other. This causes students to be divided into active and inactive. This group investigative strategy involves a lot of two-way interaction, and grouping students with various characters in order to better know the strengths and weaknesses of each other. Research subjects are students at SMA BPI 1 Bandung. The data obtained were analyzed through descriptive statistics and displayed in the form of graphs and tables. The results of the study showed that there was a positive influence in increasing the ability of social skills. In this study, it is recommended that schools provide services to protect children with learning difficulties due to their differences.

**Affan Afrian Pratama, 2022**

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

[Type here]



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	3
DAFTAR TABEL .....	4
DAFTAR GAMBAR.....	5
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Hasil Penelitian I Ketut Wiratana, I Wayan Sadia, Ketut Suma.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Hasil Penelitian oleh Jenny Indrastoeti dan Hasan Mahfud.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Karakteristik Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Karakteristik Model Investigasi Kelompok .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1. Metode Investigasi Kelompok ( <i>Group Investigation</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2. Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Variabel Terikat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Affan Afrian Pratama, 2022

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type here]

3.3.	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pretest	TreatmentPosttest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Populasi dan Sampel Subyek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1.	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.	Kisi-Kisi Instrumen Asesmen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.	Kriteria Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3.	Uji Coba Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Pre test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Intervensi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Post test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Analisis Dalam Kondisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	Analisis Antar Kondisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2	Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	Desain Pre test dan Post test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2	Sampel Subyek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Keterampilan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4	Instrumen Asesmen Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5	Kriteria Penilaian Daftar Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Affan Afrian Pratama, 2022

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type here]

Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Pencatatan Skor Pada Fase Pre test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Persentase Skor Pada Fase Post test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Pencatatan Skor Setelah diberikan Intervensi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Pencatatan Persentase Skor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Pencatatan Skor Pre test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Skor Persentase Post test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Tabel Panjang Kondisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Tabel Persentase Kecenderungan Stabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Tabel Kecenderungan Jejak Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Tabel Level Stabilitas dan Rentang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Level Perubahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Analisis Antar Kondisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Jumlah Variabel Yang Diubah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Perubahan Kecenderungan Arah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 17 Perubahan Level Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 18 Data Overlap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Antar Kondisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Presentase Skor Pada Fase Pre test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Hasil Intervensi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Fase Post test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Skor Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Mean Level Fase Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**Affan Afrian Pratama, 2022**

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF INVESTIGASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN EMOSI DI SMA BPI 1 BANDUNG***

Universitas Pendidikan | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type here]