

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data maka disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran RMS dan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran RMS. Hal ini terbukti dari hasil uji beda hasil belajar antara kelas kedua kelas yang terbukti berbeda signifikan. Model pembelajaran *Reading*, *Mindmapping* dan *Sharing (RMS)* berada pada kategori sedang dalam meningkatkan hasil belajar dibuktikan oleh hasil perhitungan skor N-Gain yang termasuk kategori sedang. Penerapan model pembelajaran *Reading*, *Mindmapping* dan *Sharing (RMS)* berada pada kategori cukup efektif, dibuktikan oleh hasil perhitungan N-Gain persen yang termasuk kedalam kategori cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Reading*, *Mindmapping* dan *Sharing (RMS)* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan untuk kompetensi dasar 3.9 materi prinsip alinyemen horisontal dan vertikal jalan

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa hasil rata-rata nilai siswa pada KD 3.9 materi prinsip alinyemen horisontal dan vertikal jalan, hasil belajar menggunakan model RMS dapat meningkatkan hasil belajar dengan katergori sedang, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi dasar 3.9 materi prinsip alinyemen horisontal dan vertikal jalan mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan. Apabila ditinjau efektivitas penerapannya, penerapan model pembelajaran RMS ini berada pada kategori cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada KD 3.9 materi prinsip alinyemen horisontal dan vertikal jalan pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan. Hal ini menunjukkan secara teoritis hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan untuk memilih model pembelajaran untuk kompetensi dasar yang karateristiknya sama dengan KD 3.9 materi prinsip alinyemen horisontal dan vertikal jalan.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi pada penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Sumedang, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Disarankan untuk siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan sungguh –sungguh, aktif, kreatif dan inovatif dalam belajar serta senantiasa memanfaatkan fasilitas pembelajaran dengan optimal. sehingga, pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Reading*, *Mindmapping* dan *Sharing (RMS)* untuk diterapkan pada kompetensi dasar yang memiliki karakteristik sama dengan materi pada penelitian ini agar siswa dapat aktif, kreatif dan inovatif dalam belajar juga mendapatkan hasil belajar yang optimal. selain itu disarankan guru untuk dapat terus mengembangkan dan mengeksplorasi mengenai model pembelajaran yang akan ditetapkan kepada siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan penggunaan berbagai macam model pembelajaran yang akan ditetapkan kepada peserta didiknya dalam menyampaikan materi. Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru dalam segala kegiatan untuk menunjang inovasi guru dan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan jangka waktu penelitian yang lebih lama sehingga peneliti dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik. Selain itu peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengintegrasikan penelitian ini dengan indikator pembelajaran efektif dan ranah hasil belajar secara menyeluruh.