

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparsajikan pada bab sebelumnya, penelitian “*Literasi digital ethics* Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Terhadap Literasi *Digital Ethics*” memiliki kesimpulan sebagai berikut.

1. Literasi digital *ethics* peserta didik kelas VI SDN Indihiang pada indikator *Network Etiquette* yaitu terdapat peserta didik yang selalu, sering, jarang/kadang-kadang dan tidak melakukan poin-poin peserta didik dalam literasi digital *ethics*. Dalam indikator ini kebanyakan peserta didik menggunakan berbagai media sosial *Whatsapp* untuk berkomunikasi.
2. Literasi digital *ethics* peserta didik kelas VI SDN Indihiang pada indikator pengetahuan dasar mengenai informasi yang mengandung hoaks, ujaran kebencian, pornografi, perundungan dan konten negatif lainnya yaitu peserta didik sudah mampu membedakan mana konten yang asli dan hoaks, konten yang baik dan buruk yang ada di media sosial, sehingga mereka bisa memilih mana informasi yang patut di contoh dan tidak.
3. Literasi digital *ethics* peserta didik kelas VI SDN Indihiang pada indikator pengetahuan dasar berinteraksi, partisipasi dan kolaborasi di ruang digital yaitu peserta didik mampu menemukan banyak informasi dengan media digital yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
4. Literasi digital *ethics* peserta didik kelas VI SDN Indihiang pada indikator pengetahuan dasar berinteraksi dan bertransaksi secara elektronik di ruang digital sesuai dengan peraturan yang berlaku yaitu peserta didik mampu

menggunakan media digital untuk berinteraksi jarak jauh dengan guru, teman dalam pembelajaran dengan baik.

## 5.2 Impikasi

Implikasi dari hasil kegiatan penelitian ini tidak lepas dari dunia pendidikan. Karena penelitian ini dilakukan pada dunia pendidikan. Untuk itu, implikasi dari hasil kegiatan penelitian ini peneliti uraikan sebagai berikut:

1. Memberikan informasi mengenai sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap literasi *digital ethics*
2. Mendeskripsikan temuan masalah peserta didik terhadap penggunaan media sosial
3. Memberikan informasi mengenai pengetahuan dasar mengenai informasi yang mengandung hoaks, ujaran kebencian, pornografi, perundungan dan konten negatif lainnya.
4. Memberikan informasi mengenai pengetahuan dasar berinteraksi, partisipasi dan kolaborasi di ruang digital

## 5.3 Rekomendasi

Hasil kegiatan penelitian ini memberikan rekomendasi. Rekomendasi tersebut peneliti uraikan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik dan sekolah, penelitian ini dijadikan referensi dan refleksi untuk lebih mendorong peserta didik dalam memahami literasi *digital ethics*
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan maupun bahan perbandingan untuk melakukan penelitian terbaru dalam ruang lingkup literasi *digital ethics*.