

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sebagai hasil akhir dari penelitian yang telah dilakukan terhadap 12 buah puisi karya WS Rendra dengan melihat unsur didaktis yang terdapat di dalamnya untuk dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar, di bawah ini akan dikemukakan simpulan sebagai berikut.

Puisi karya WS Rendra, memiliki unsur pembangun berupa struktur fisik, yaitu diksi, majas/ gaya bahasa, pengimajinasian/ pencitraan dan versifikasi (rima dan ritma), yang bervariasi, sehingga menimbulkan nilai estetik terhadap puisi. Pada 12 buah puisi yang dianalisis terdapat struktur fisik yang saling mendukung, sehingga terdapat berbagai makna yang ditimbulkan, yaitu rasa kemanusiaan, rasa cinta pada tuhan, bangsa, dan tanah air serta rasa kepedulian yang terjadi pada lingkungan dan masyarakat. Dengan hal tersebut maka 12 buah puisi yang telah dianalisis dapat dimanfaatkan sebagai bahan pelajaran apresiasi sastra di sekolah. Adapun yang menjadi harapan adalah untuk mengatasi persoalan tentang kurangnya materi atau bahan ajar yang potensial dalam pengajaran apresiasi sastra di sekolah.

Selanjutnya hasil analisis juga menemukan struktur batin yang terdapat dalam puisi Karya WS Rendra yang dapat dijadikan pedoman dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena dengan tema yang bervariasi dapat menimbulkan motivasi dalam diri siswa pada proses pembelajaran. Dalam analisis puisi, ditemukan 5 buah tema yang di dasarkan pada Pancasila. Mengingat bahwa dengan mengambil tema berdasarkan Pancasila akan memudahkan siswa dalam memaknai puisi yang di baca. Tema yang terdapat pada 12 buah puisi tersebut diantaranya, tema ketuhanan, yaitu bertujuan menanamkan rasa ketuhanan yang ada dalam diri siswa, kedua tema kemanusiaan bertujuan, menanamkan rasa kemanusiaan,

agar siswa mempunyai rasa kepedulian terhadap sesama, ketiga tema patriotisme, bertujuan menumbuhkan rasa cinta pada bangsa dan tanah air, dengan cara belajar, meningkatkan kreatifitas agar dapat berkarya demi bangsa, selanjutnya keempat keadilan sosial, bertujuan agar siswa dapat bersikap adil dalam bersikap yang diawali dengan kegiatan ekstra yang terdapat di sekolah.

Kemudian dari hasil analisis data, ditemukan nilai didaktis yang dapat dijadikan teladan bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai kehidupan yang berkaitan dengan permasalahan hidup yang dialami setiap manusia, dapat dijadikan pedoman untuk bergaul dan hidup bermasyarakat. Nilai kehidupan yang terdapat pada analisis puisi Rendra yaitu, nilai kehidupan yang berhubungan antara manusia dengan tuhan, hubungan manusia dengan manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, manusia dengan kehidupan serta manusia dengan kematian. kelima nilai tersebut merupakan persoalan hidup yang dialami setiap manusia. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa kepedulian terhadap tuhan untuk meningkatkan pengabdian pada tuhan, serta memupuk rasa kepedulian terhadap sesama dan lingkungan serta menanamkan rasa kemandirian dalam diri siswa untuk dapat meningkatkan kreatifitas dan memotivasi diri dalam meningkatkan prestasi belajar.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa berdasarkan hasil analisis puisi karya WS Rendra dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar untuk menulis puisi bagi siswa SMA. Pemilihan bahana ajar yang tepat dapat menimbulkan motivasi serta kreatifitas siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya dalam berkarya melalui puisi. Pemanfaatan bahan ajar tersebut dituangkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Saran

Dari hasil penelitian ini ada beberapa hal yang sebaiknya dipertimbangkan oleh berbagai pihak, sehubungan dengan hasil penelitian ini.

Pertama, diperlukan variasi pemilihan bahan pengajaran agar tidak menimbulkan rasa bosan pada siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Dengan adanya variasi bahan ajar akan menimbulkan motivasi serta minat siswa dalam proses pembelajaran

Kedua, penanaman nilai-nilai kehidupan sejak dini kepada siswa, agar mereka dapat mengetahui berbagai problema hidup. Melihat kehidupan sekarang yang sangat modern maka dengan mengetahui nilai-nilai kehidupan dengan sendirinya siswa dapat melihat pergaulan hidup yang sesuai dengan norma-norma agama dan kehidupan yang dilandasi dengan pancasila.

Ketiga, pemanfaatan hasil analisis puisi karya WS Rendra sebagai bahan ajar, dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk berekspresi dan berkreasi dalam hal menulis puisi.

Keempat, pihak pemerintah harus dapat memperhatikan bahan ajar yang dapat digunakan dan dimanfaatkan siswa, dengan menyesuaikan situasi dan kondisi siswa, sehingga bahan pelajaran tersebut dapat bermanfaat bagi mereka

Kelima, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penelitian lain tentang objek yang sama masih sangat mungkin untuk dapat dilakukan, baik sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maupun mengangkat masalah lain yang terdapat dalam puisi.