

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* yang dilaksanakan dapat memberikan pengaruh terhadap perbaikan model mental serta *attitude toward science* pada peserta didik di sekolah dasar. Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada Bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin berdasarkan pada pertanyaan penelitian:

1. Terjadi perbaikan model mental pada sebagian besar peserta didik kelas IV SDN Sertajaya 05 sebagai efek pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* yang ditunjukkan dengan peserta didik dapat mengalami perbaikan model mental menjadi kategori *Synthetic (SY)* dan berada pada kategori *Scientific (SC)* dari yang sebelumnya hanya berada pada kategori *Initial (I)*. Perbaikan model mental terjadi dari pada kategori *Initial(I)* menjadi *Synthetic(SY)* dan dari *Initial(I)* menjadi *scientific*. Kategori paling tinggi berada pada kategori model mental *Scientific (SC)* dan sebagian dari keseluruhan peserta didik yang terlibat dalam penelitian berada pada kategori tersebut setelah memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids*. Selain berdasarkan kepada kategori model mentalnya, berdasarkan kepada hasil tes level pemahaman konsep yang dijadikan acuan untuk pengategorian model mental setelah dilakukan uji tes perbedaan skor *pretest-posttest* didapatkan perolehan rata-rata skor hasil uji hipotesis dengan angka signifikansi sebesar 0,000 yang dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil pada pengambilan data awal tes level pemahaman konsep dengan data akhir tes level pemahaman konsep peserta didik. Kemudian, hasil ini diperkuat dengan hasil N-Gain berada pada kategori sedang.
2. *Attitude toward science* peserta didik kelas IV SDN Sertajaya 05 mengalami perubahan setelah melalui pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* hal ini terjadi pada setiap aspek sikap. Perubahan terjadi dari yang sebelumnya hanya sebagian peserta didik yang senang belajar IPA, tertarik melakukan penyelidikan dalam IPA, tertarik memperbanyak waktu belajar IPA dan tertarik berkarir di bidang IPA

- menjadi hampir seluruh peserta didik senang belajar IPA, tertarik melakukan penyelidikan dalam IPA, tertarik memperbanyak waktu belajar IPA dan tertarik berkarir di bidang IPA.

1.2 Implikasi

Merujuk pada hasil kesimpulan hasil penelitian, implikasi dari hasil tersebut diuraikan sebagai berikut:

- Keterlaksanaan pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* oleh guru dan peserta didik dapat memberikan dampak yang baik kepada hasil yang ingin dicapai.
- Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* dapat mengarahkan peserta didik untuk memperoleh hasil belajar berupa pemahaman konsep sehingga peserta didik mempunyai model mental yang baik serta memberikan perubahan kepada sikap peserta didik terhadap pembelajaran IPA sehingga mereka bisa lebih menyukai pembelajaran IPA.
- Tahapan-tahapan pada model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* dapat membantu peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran serta mampu menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik untuk menemukan suatu konsep dari materi yang dipelajarinya. Penggunaan *kit* yang sudah dirancang dan disesuaikan dengan materi mampu membuat pembelajaran lebih bermakna sehingga proses pemahaman konsep peserta didik menjadi lebih baik.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan sebelumnya, penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi yang dapat diuraikan sebagai berikut:

- Pembelajaran *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* ini dapat diimplementasikan pada siswa sekolah dasar kelas IV dengan materi yang berbeda
- Perlu dilakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut mengenai *discovery learning* berbantuan *kit of science for kids* sehingga mampu menyempurnakan setiap kebutuhan belajar siswa di sekolah dasar.