

Nomor Daftar FPIPS : 3322/UN40.F2.4/PT/2022

**KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ
‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
PAI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Qisthi Amalia Hakim
NIM 1807764**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ
'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
PAI**

Oleh:

Qisthi Amalia Hakim

1807764

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Qisthi Amalia Hakim

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan

Dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

Qisthi Amalia Hakim, 2022

**KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

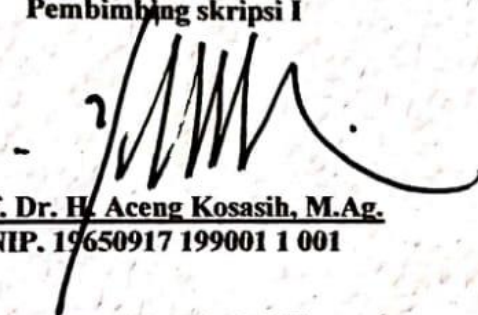
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ
‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
PAI

Oleh:

Qisthi Amalia Hakim
1807764

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing skripsi I



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Pembimbing skripsi II



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal: Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat: Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Penguji:

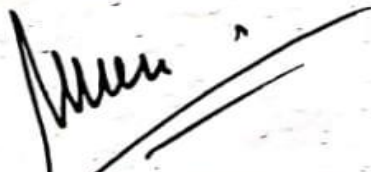
1. Ketua



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji:

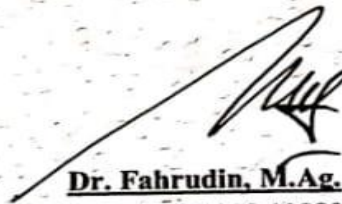
Penguji I



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 19570303 198803 1 001

Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Konsep Sabar Perspektif Al-Gazali Dalam Kitab Ihya ‘ulūm al-dīn Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Peneliti



Qisthi Amalia Hakim

NIM 1807764

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ ‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan melalui berbagai rintangan yang cukup berarti. Kemudian, shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi besar yakni baginda Nabi Muhammad saw sebagai suri tauladan umat manusia. Semoga syafaatnya sampai kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang disusun dengan judul “Konsep Sabar Perspektif Al-Gazali dalam Kitab *Ihyā ‘ulūm al-dīn* dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI” ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini juga ditujukan sebagai literatur penambah wawasan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan ataupun kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dapat lebih baik kedepannya.

Bandung, Juli 2022

Peneliti



Qisthi Amalia Hakim

NIM 1807764

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ ‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan nikmat sehat, juga kelancaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa banyak berbagai pihak yang telah turut membantu dan mendukung peneliti mulai dari proses penyusunan sampai tahap penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya di antaranya yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas bimbingan dan juga motivasi yang diberikan kepada setiap mahasiswanya, termasuk kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahannya juga motivasinya selama ini kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya, juga luar biasa telah memberikan pengarahannya dan motivasi kepada peneliti mulai dari awal proses penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Bapak Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya selama ini mulai dari tingkat awal hingga tingkat akhir yang juga senantiasa memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi dan lulus tepat waktu.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI UPI) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran termasuk nilai-nilai kehidupan kepada peneliti, serta kepada Bapak Endang selaku staff Tata

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ' ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Usaha Prodi PAI yang selalu memberikan pelayanan administrasi selama perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi terselesaikan.

8. Bapak Lukman Nul Hakim dan Ibu Nani Sumarni, S.Pd, MA. selaku orang tua peneliti, serta Aghnaita Rahma Hakim selaku adik peneliti yang senantiasa memberikan doa, nasihat, motivasi, dan terus memberi semangat kepada peneliti agar segera menyelesaikan studi ini sampai selesai.
9. Sahabat seperjuangan selama kuliah Windiasti Robbiatul Adawiyah, Nenden Hilpa Dianti, dan Wulan Desita Hermana yang telah memberikan semangat dan senantiasa menemani di saat suka maupun duka, serta mewarnai kehidupan peneliti dari awal perkuliahan sampai akhir dan banyak berbagi pengalaman kehidupan.
10. Sahabat saya Nurdianing Tyan yang selalu menemani dan menyemangati selama menjalankan perkuliahan hingga selesai.
11. Teman-teman IPAI B 2018 “Bani Rabbani” dan teman-teman Angkatan IPAI 2018 “Paradox” yang telah sama-sama berjuang sejak awal perkuliahan serta saling memberikan motivasi, mendukung, dan mendoakan satu sama lain.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu, mendoakan, dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah swt membalas amal kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan. Semoga bisa sama-sama dikumpulkan di surga-Nya kelak, *āmīn ya rabbal ‘alamīn*.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ś	ذ	ẓ	ص	ş	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
... ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
... ُ	<i>dammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَا	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
رَحِيمَ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	raḥīm
عُلُومَ	<i>dammaḥ</i>	ū	عُلُومَ	‘ulūm

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ ‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Qisthi Amalia Hakim, 2022

*KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Al-Qur'an telah menekankan bahwa sabar merupakan bagian akhlak qur'ani paling utama, sehingga sabar perlu tertanam dalam setiap diri manusia. Namun, pengimplementasian sabar dalam dunia pendidikan masih banyak peserta didik yang belum bisa menerapkannya. Sehingga penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menyelesaikan permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep sabar perspektif Imam Al-Gazali dalam kitab Iḥyā 'ulūm al-dīn dan Implikasinya terhadap pembelajaran PAI. Pendekatan kualitatif desain studi kepustakaan digunakan terhadap karya Imam Al-Gazali; Kitab Iḥyā 'ulūm al-dīn dan dianalisis data dimulai dari mereduksi, menyajikan, hingga memverifikasi data untuk melihat implikasinya terhadap pembelajaran PAI. Hasil penelitian menemukan bahwa konsep sabar menurut Al-Gazali adalah kuatnya dorongan agama dalam melawan hawa nafsu. Ia memilah sabar menurut kondisi, kuat lemahnya, dan hukum. Agar memiliki dorongan agama yang kuat, maka manusia perlu dibimbing. Konsep sabar Al-Gazali berimplikasi terhadap pembelajaran PAI dalam beberapa hal. Pertama, sabar merupakan salah satu karakter yang menjadi tujuan PAI, dan konsep karakter sabar menurut Al-Gazali dapat menjadi konten PAI dalam aspek akhlak. Kedua, Guru PAI dapat menanamkan kesabaran kepada peserta didik dengan menggunakan metode pembiasaan. Metode pembiasaan ini ditujukan untuk membentuk karakter peserta didik supaya menampilkan perilaku terpuji dalam membaca Al-Quran, dzikir, shalat, dan senantiasa menghadirkan Allah swt dalam setiap detiknya. Dengan amalan-amalan yang tertanam pada diri peserta didik, dapat menjadi dorongan agama yang kuat hingga akhirnya dapat mengalahkan hawa nafsu.

Kata Kunci : Implikasi, Sabar, Al-Gazali, Iḥyā 'ulūm al-dīn, Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

*The Qur'an has emphasized that patience is the most important part of Qur'anic morality, so patience needs to be embedded in every human being. However, the implementation of patience in the world of education is still a lot of students who have not been able to apply it. So that this research is expected to contribute in solving these problems. This study aims to examine the concept of patience from Imam Al-Gazali's perspective in the book *Iḥyā 'ulūm al-dīn* and its implications for PAI learning. A qualitative approach to literature study design is used for the work of Imam Al-Gazali; The *Iḥyā 'ulūm al-dīn* book and analyzed the data starting from reducing, presenting, to verifying the data to see the implications for PAI learning. The results of the study found that the concept of patience according to Al-Gazali is the strength of religious impulses in fighting lust. He sorts patience according to condition, strength and weakness, and law. In order to have a strong religious impulse, humans need to be guided. Al-Gazali's concept of patience has implications for PAI learning in several ways. First, patience is one of the characters that is the goal of PAI, and the concept of patient character according to Al-Gazali can be the content of PAI in the moral aspect. Second, PAI teachers can instill patience in students by using the habituation method. This habituation method is intended to shape the character of students so that they display commendable behavior in reading the Koran, dhikr, prayer, and always presenting Allah swt in every second. With the practices that are embedded in students, it can become a strong religious impulse so that it can finally defeat lust.*

Keywords : *Implications, Patience, Al-Gazali, Iḥyā 'ulūm al-dīn, PAI Learning.*

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Struktur organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Sabar.....	6
2.1.1 Pengertian sabar.....	6
2.1.2 Urgensi sabar	7
2.1.3 Macam-macam sabar	8
2.1.4 Tingkatan sabar.....	9
2.1.5 Tanda-tanda orang sabar.....	10
2.1.6 Hikmah sabar	10
2.2 Pembelajaran PAI.....	11
2.2.1 Pengertian pembelajaran PAI	11
2.2.2 Tujuan pembelajaran PAI	13
2.2.3 Metode pembelajaran PAI	13
2.2.4 Urgensi materi sabar dalam pembelajaran PAI	16
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Sumber Data Penelitian	22

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB *IḤYĀ' ULŪM AL-DĪN* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4 Analisis Data	23
3.5 Definisi Operasional	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Penelitian	27
4.1.1 Konsep Sabar Perspektif Imam Al-Gazali dalam Kitab <i>Ihyā ‘Ulūm Al-Dīn</i>	27
4.1.2 Implikasi Konsep Sabar Perspektif Al-Gazali terhadap Pembelajaran PAI	42
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Konsep sabar perspektif Imam Al-Gazali dalam kitab <i>Ihyā ‘ulūm al-dīn</i>	43
4.2.2 Implikasi konsep sabar perspektif Al-Gazali terhadap pembelajaran PAI	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Implikasi dan	57
5.3 Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ ‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Koding Penelitian Konsep Sabar Perspektif Al-Gazali Dalam Kitab Ihyā ‘ulūm al-dīn.....	25
--	----

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ ‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Terjemah Ihya Ulumuddin sebagai referensi Sumber Primer.	64
Lampiran 2 Riwayat Hidup Peneliti.....	65

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB İHYĀ ‘ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). *Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Dengan Sabar*. 5(1), 32–46.
- Adriana, L. E. (2021). *KONSEP SABAR DALAM MENANGANI ANAK USIA DINI*, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Agustin, Y. (2020). *Konsep Sabar Menurut Imam Al-Gazali Di Tinjau Dari Perspektif Konseling Islam*, Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Ahyat, N. (2017a). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Komparatif Pembelajaran Agama Pondok Pesantren Tradisional Dengan Pesantren Transnasional. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>
- Ahyat, N. (2017b). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Aida, M. (2021). *Konsep Sabar Dalam Perspektif Imam Al-Gazali Dan Relevansinya Dengan Kesehatan Mental*, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Al-Gazali. (1981). *Kitab Ihya 'Ulumuddin*. Pinang: Multazam.
- Al-Gazali. (2013). *Ihya 'Ulumuddin Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama, Jilid VIII, terj. Ibn Ibrahim Ba'adillah*. Jakarta: Republika.
- Al-Jauziyyah, I. A.-Q. (2007). *Indahnya Sabar: bekal sabar agar tak pernah habis*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Al-Jawi, S. M. N. I. U. (2008). *Nasha-Ihul 'Ibad Terj. Abu Mujaddidul Islam Mafa*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Amma, T. (2018). Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 70–78.
- Anggraini, Y. (2020). *Implementasi Terapi Sabar Perspektif Al-Gazali Untuk Santri Korban Bullying di Pondok Pesantren Al-Husna*.
- Anwar, S. (1998). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pelajar Offset.
- Arliya, L. (2020). Education Character in View of Al-Ghazali and Its Relevance With the Education Character in Indonesia. *Ta'dib*, 16(2), 125–148. <https://doi.org/10.19109/td.v20i2.222>
- Azis, R. (2019). Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Insfiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300.
- Aziz, A. (2011). *Ekonomi Sufistik Model Al-Gazali*. Bandung: Alfabeta.

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Danandjaja, J. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. *Antropologi Indonesia*, 0(52), 82–92. <https://doi.org/10.7454/ai.v0i52.3318>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Daroini, T. S. (2018). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengajarkan Kesabaran Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri*, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fahyuni, E. F., & Nurdyansyah. (2019). *Inovasi Pembelajaran PAI SD/ SMP/SMA*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 1(2), 79–90.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Madani*, 1(2), 473–488. <http://www.jurnalmadani.org/index.php/madani/article/view/25%0Ahttp://jurnalmadani.org/index.php/madani/article/view/25>
- Hasanah, Uswatun, Fitri, N. L., Supardi, & Livana. (2020). Depresi Pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 421–424.
- Husni, A. (2011). *Relevansi Konsep Imam Al-Gazali Tentang Sabar Dalam Kitab Ihya Ulumuddin Dengan Tujuan Pendidikan Islam*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
- Hefni, A. (2017). *Sabar Itu Cinta*. Jakarta Selatan: PT. Agro Media Pustaka.
- Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2018). Filsafat Perencanaan Dan Implikasinya Dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(2), 188–205.
- Hidayatulloh, M. R., Kosasih, A., & Fahrudin. (2015). Konsep Tasawuf Syaikh Nawawi Al-Bantani Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Persekolahan. *Tarbawy*, 2(1), 1–15.
- Hodijah, S., Rachmawati, Y., & Agustin, M. (2018). Upaya Guru Dalam Menanamkan Sifat Sabar Di RA Persis I Kota Bandung. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(229), 95–102.
- Irham, M. (2014). Hakikat Sabar Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Tafseer*, 2(1), 113–134.
- Kamila, I. N., & Endang, U. (2016). Relevansi Tujuan Pendidikan Islam Dengan Konsep Sabar Menurut Imam Al-Gazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin. *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(02), 59–70.
- Kirana, M. (2012). *Makna Sabar*. Surabaya: Pustaka Hanan.
- Kumalasari, S. (2020). Makna Sabar Dalam Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an. *Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(2), 71–80.

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

- Lusi, S., Hidayah, A. A., & Akbar, E. (2021). Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Perilaku Sabar Pada Anak Di Raudhatul Athfal Buntul Temil. *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 1(2), 32–43.
- Maia, B. R., & Dias, P. C. (2020). Anxiety, Depression and Stress in University Students: the Impact of Covid-19. 1-8.
- Miswar, A. (2017). Sabar Dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Al Hikmah*, 19(2), 88–110.
- Muaziroh, U., & Sholiha, Z. 'Amilatun. (2018). Aktualisasi Konsep Sabar Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Terhadap Kisah Nabi Ayyub). *Jurnal At-Tibyan*, 3(2), 200–211. <https://doi.org/10.32505/tibyan.v3i2.616>. AKTUALISASI
- Munir, M. (2019). Konsep Sabar Menurut Al-Gazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin. *Jurnal Lmiah Spirritualis: Jurnal Pemikiran Islam Dan Tasawuf*, 5(2), 113–133.
- Mustaghfiroh, S., Nazar, T. H., & Safe'i, B. (2021). Etika Keutamaan Dalam Akhlak Tasawuf Abdul Qadir Al-Jailani: Relevansinya Dengan Pengembangan Karakter Manusia. *Jurnal Islam Nusantara*, 05(1), 23–37. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v5i1.241>
- Nasution. (2006). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Nawawi, H. (1989). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Primalita, H. I. I. L., & Hidayah, A. (2021). Konsep Sabar Dalam Perspektif Al-Gazali Dan Implementasinya Pada Masa Pandemi Covid-19. *Academic Journal of Islamic Principles and Philosophy*, 2(1), 43–57.
- Raihanah. (2016). Konsep Sabar Dalam Al-Quran. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1), 40–51.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sagir, A. (2014). Pertemuan Sabar Dan Syukur Dalam Hati. *Jurnal Studia Insania*, 2(1), 19–31.
- Sahla, A. (2010). *Pelangi Kesabaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Shihab, M. Q. (1999). *Secercah Cahaya Ilahi*. Jakarta: Mizan.
- Shodiq, S. F. (2018). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 02(02), 216–225.

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IHYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siregar, K. (2020). Concept of Islamic Education Psychology in Ihya ' Ulum Al-din by Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 663–682.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari. (2018). *Konsep Sabar Dalam Surat Al-Kahfi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam (Kajian Tafsir Ibnu Katsir)*. Curup: Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Sukino. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an Dan Konstektualisasinya Dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan. *Jurnal Ruhama*, 1(1), 63–77.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: PeNa.
- Sutarman. (2014). Manajemen Sabar Motivasi Sukses Dalam Kehidupan. *Al-Misbah: Jurnal Islamic Studies*, 02(02), 181–202.
- Suyadi. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Conciencia*, 14(1), 25–47.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syofrianisda. (2017). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Mewujudkan Kesehatan Mental. *Jurnal Pendidikan Islam*, 137-155.
- Tajab, M., Madjid, A., & Hidayati, M. (2019). Psychology Of Patience In Al-MisbĀh Exegesis. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(5), 1221–1230. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.75161>
- Umar, A. C. (2000). *Terjemah Kitab Syarah Ta'limul Muta'allim*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60.
- Umam, M. C. (2019). Implementasi Teori Belajar Humanistik Carl R. Rogers Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 247–264.
- Yulianto, W. D., & Al Mubarakah, L. (2020). Students' Moral Problem Based on Teacher'S Perspective: Imam Al Ghazali'S Concept. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 6(1), 111–120. <https://doi.org/10.20319/pijss.2020.61.111120>
- Yusuf, M., Kahfi, D., & Chaer, M. T. (2018). Sabar Dalam Perspektif Islam Dan Barat. *Jurnal Al-Murabbi*, 1(2), 233–246.
- Zaini, A. (2017). Pemikiran Tasawuf Imam Al-Gazali. *Esoterik: Jurnal Akhlak Dan Tasawuf*, 2(1), 146–159. <https://doi.org/10.21043/esoterik.v2i1.1902>

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ 'ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wicaksono, A. (2020, Oktober sabtu). *KPAI Sebut Siswa Bunuh Diri Diduga Banyak Tugas Selama PJJ*. Retrieved from CNN Indonesia: www.cnnindonesia.com
- Zed, M. (2004). *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Qisthi Amalia Hakim, 2022

KONSEP SABAR PERSPEKTIF AL-GAZALI DALAM KITAB IḤYĀ' ULŪM AL-DĪN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu