

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini :

1. Tingkat kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika siswa SMKN 5 Bandung termasuk pada kategori sedang
2. Tingkat pemahaman materi mata pelajaran PKKBS siswa SMKN 5 Bandung termasuk pada kategori sedang
3. Derajat hubungan antara penguasaan mata pelajaran matematika dengan pemahaman materi mata pelajaran PKKBS siswa SMKN 5 Bandung menunjukkan adanya hubungan yang positif dan berarti dengan tingkat korelasi agak rendah
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika terhadap pemahaman materi mata pelajaran PKKBS siswa SMKN 5 Bandung

#### **5.2 Saran**

Selain beberapa kesimpulan tersebut di atas, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk meningkatkan pengaruh kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika terhadap pemahaman mata pelajaran produktif, diantaranya :

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini :

1. Tingkat kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika siswa SMKN 5 Bandung termasuk pada kategori sedang
2. Tingkat pemahaman materi mata pelajaran PKKBS siswa SMKN 5 Bandung termasuk pada kategori sedang
3. Derajat hubungan antara penguasaan mata pelajaran matematika dengan pemahaman materi mata pelajaran PKKBS siswa SMKN 5 Bandung menunjukkan adanya hubungan yang positif dan berarti dengan tingkat korelasi agak rendah
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika terhadap pemahaman materi mata pelajaran produktif khususnya PKKBS siswa SMKN 5 Bandung

#### **5.2 Saran**

Selain beberapa kesimpulan tersebut di atas, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk meningkatkan pengaruh kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika terhadap pemahaman mata pelajaran produktif, diantaranya :

- Untuk siswa :
  1. Kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika adalah dasar untuk dapat memahami dan menyelesaikan berbagai persoalan yang mengandung unsur matematis, sehingga kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika sebaiknya mulai ditingkatkan sejak dini.
  2. Matematika bukanlah suatu hal yang perlu ditakuti dan bukanlah mata pelajaran yang sulit untuk dipelajari, sehingga sebaiknya keseriusan dalam mempelajari mata pelajaran matematika mulai ditingkatkan.
  3. Untuk menguasai dan memahami mata pelajaran yang mengandung unsur analitis matematis perlu adanya latihan penyelesaian soal- soal yang cukup.
  4. Kelengkapan referensi dalam belajar sangat menunjang dalam peningkatan kemampuan penguasaan dan pemahaman mata pelajaran.
- Untuk guru mata pelajaran :
  1. Menyusun kembali metode pembelajaran yang lebih baik dari pada yang biasa digunakan agar hasil yang diperoleh pun diharapkan sesuai dengan harapan.
  2. Interaksi dengan para siswa agar lebih diperbaiki lagi
- Untuk pihak sekolah :

Memperlengkap buku – buku referensi yang menunjang proses belajar mengajar pada fasilitas perpustakaan
- Untuk peneliti lain

Penelitian ini dapat dilanjutkan sampai ketahap yang lebih jauh. Diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian sampai kepada tahap kreativitas pada struktur kognitif.

