

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kemampuan Penguasaan Mata Pelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Materi Mata Pelajaran Produktif Siswa SMKN 5 Bandung** (Reni Nuraeni, 014043)

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah adanya masalah ketidaksesuaian antara tingkat kemampuan analitis matematis dengan pemahaman materi mata pelajaran produktif siswa SMKN 5 Bandung. Kemampuan analitis matematis siswa cenderung di bawah rata-rata sehingga berpengaruh pada pemahaman materi mata pelajaran produktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika terhadap pemahaman materi mata pelajaran produktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitik. Populasi penelitian adalah siswa SMKN 5 Bandung kelas 2 Jurusan Teknik Bangunan, Tahun Ajaran 2005-2006 yang berjumlah 102 orang. Sampel diambil 30% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 32 responden. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik korelasi.

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa tingkat kemampuan penguasaan mata pelajaran matematika siswa SMKN 5 Bandung termasuk pada kategori sedang, begitu pula dengan tingkat pemahaman materi mata pelajaran produktif siswa SMKN 5 Bandung yang termasuk pada kategori sedang. Dari hasil pengujian data untuk perhitungan korelasi digunakan rumus Sperman Rank dan diperoleh harga  $\rho = 0,319$ . Hal ini menunjukkan derajat hubungan antara tingkat kemampuan analitis matematis dengan pemahaman materi mata pelajaran produktif termasuk kategori sedang dengan keberartian koefisien korelasi ( $t_{hitung}$ ) sebesar 1,842. Besarnya koefisien determinasi dari hasil penelitian adalah 10,159 %. Hasil ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh tingkat kemampuan analitis matematis dengan pemahaman materi mata pelajaran produktif sebesar 10,159 % sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, diantaranya minat, bakat dan lain-lain. Hasil pengujian hipotesis penelitian dengan taraf nyata 95% dengan derajat kebebasan  $(dk) = n - 2 = 30$  didapat  $t_{hitung} = 1,842 > t_{tabel} = 1,7$ . Ini menunjukkan hipotesis diterima dengan tingkat korelasi rendah.

Rendahnya tingkat kemampuan analitis matematis dan pemahaman materi mata pelajaran produktif siswa disebabkan oleh berbagai faktor seperti intelegensi, minat dan lain sebagainya. Untuk itu diperlukan upaya meningkatkan tingkat kemampuan analitis matematis dan pemahaman materi mata pelajaran produktif, salah satunya memperlengkap referensi buku mata pelajaran matematika dan PKKBS.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Dzat yang Maha dengan Ilmu-Nya, dengan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang penulis susun. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti sidang sarjana pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia, dengan judul : **“Pengaruh Kemampuan Penguasaan Mata Pelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Materi Mata Pelajaran Produktif Siswa SMKN 5 Bandung ”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis. Sehingga tidak tertutup kemungkinan terdapat berbagai kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sangat terbuka terhadap masukan dan saran yang sekiranya dapat menyempurnakan keberadaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terhadap perkembangan ilmu, khususnya ilmu pendidikan dan semua pihak yang sekiranya memerlukan di masa yang akan datang.

Penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi suatu nilai ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amiin....

Bandung, Maret 2007

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak Drs. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan menyumbangkan segala kemampuannya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
2. Yth. Bapak Drs. Anto Rianto H., selaku dosen pembimbing II yang selalu memotivasi dan menyumbangkan segala kemampuannya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Yth. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd, MT., selaku dosen wali penulis dan Ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Yth. Bapak DR. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Yth. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Umi dan Bapa (Alm.) tercinta, atas do'a dan limpahan kasih sayangnya serta motivasinya yang diberikan kepada penulis. Engkaulah pahlawan dalam hidupku.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi suatu nilai ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amiiin....

Bandung, Maret 2007

Penulis

