

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	21
B. Pendidikan Kecakapan Hidup.....	24
C. Model Pembelajaran Andragogi	71
D. Pemberdayaan Pemuda Putus Sekolah	98
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	108
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	109
C. Definisi Operasional.....	111
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	114
E. Langkah-Langkah Penelitian	119
F. Data dan Sumber Data	122

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	123
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Objektif Pembelajaran Kecakapan Hidup Pada KUPP di Kota Gorontalo.....	126
B. Pengembangan Model Pembelajaran Andragogi Untuk Meningkatkan Kecakapan hidup bagi pemuda putus sekolah di Kota Gorontalo.....	142
C. Kajian Efektivitas Model.....	166
D. Pembahasan Hasil Penelitian	198
E. Keterbatasan Studi	229
BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	231
B. Rekomendasi	233
Daftar Pustaka	235
Curriculum Vitae	302

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1	Rentang Usia Peserta Pelatihan KUPP Mandiri	127
Tabel 4.2	Latar Belakang Pendidikan Peserta Pelatihan KUPP Mandiri	127
Tabel 4.3	Data Fasilitator Program Kecakapan Hidup KUPP Mandiri.....	128
Tabel 4.4	Rentang Usia Peserta Pelatihan KUPP Otanaha.....	130
Tabel 4.5	Latar Belakang Pendidikan Peserta Pelatihan KUPP Otanaha	131
Tabel 4.6	Data Fasilitator Program Kecakapan Hidup KUPP Otanaha	132
Tabel 4.7	Skor Pretest dan Posttest Aspek Pengetahuan (Uji Coba 1).....	178
Tabel 4.8	Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan	180
Tabel 4.9	Uji Wilcoxon Aspek Pengetahuan.....	181
Tabel 4.10	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan (Uji Coba 2).....	191
Tabel 4.11	Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan	193
Tabel 4.12	Uji Wilcoxon Aspek Pengetahuan.....	194

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pelatihan Joyce dan Weil.....	55
Gambar 2.2 Flow Chart Model Induktif.....	61
Gambar 2.3 Identifikasi Kebutuhan Belajar Menurut Ishak Abdulhak	63
Gambar 2.4 Pelatihan Model Klasik.....	65
Gambar 2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	107
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	121
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis.....	124
Gambar 4.1 Konseptual Model Pembelajaran Andragogi	141
Gambar 4.2 Pengembangan Model Pembelajaran Andragogi.....	144
Gambar 4.3 Model Pembelajaran Andragogi Hasil Validasi.....	165
Gambar 4.4 Grafik Perbedaan skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan Uji Tahap I.....	180
Gambar 4.5 Grafik Perbedaan skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan Uji Tahap 2	192
Gambar 4.6 Model Pembelajaran Andragogi (Model Akhir).....	196

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... 241
Lampiran 2	Uji validitas Instrumen..... 242
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Instrumen 243
Lampiran 4	Pedoman Observasi 245
Lampiran 5	Pedoman Wawancara 249
Lampiran 6	Kurikulum Pembelajaran 260
Lampiran 7	Instrumen Pretest dan Posttest 261
Lampiran 8	Inventarisasi calon peserta pelatihan 268
Lampiran 9	Daftar Peserta Pelatihan..... 270
Lampiran 10	Identifikasi Kebutuhan..... 271
Lampiran 11	Identifikasi Sumber Belajar 272
Lampiran 12	Identifikasi Kemungkinan Hambatan 273
Lampiran 13	Identifikasi Calon Fasilitator..... 274
Lampiran 14	Undangan Untuk Fasilitator..... 276
Lampiran 15	Daftar Fasilitator 277
Lampiran 16	Silabus..... 279
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 280
Lampiran 18	Jadwal Pembelajaran..... 283
Lampiran 19	Bahan, Media dan Fasilitas Belajar 285
Lampiran 20	Tata Tertib..... 286
Lampiran 21	Struktur Organisasi 289
Lampiran 22	Deskripsi Pembagian Tugas..... 291
Lampiran 23	Biodata 292
Lampiran 24	Format Penilaian 293
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian 294