

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR HISTOGRAM	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Metodologi Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Prestasi Belajar.....	16
B. Bimbingan Belajar.....	29
C. Prosedur dan Strategi Layanan Bimbingan Belajar Dengan pendekatan Direktif.....	45
D. Program Bimbingan Belajar dengan Pendekatan Direktif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	85
E. Kerangka Fikir.....	99
F. Hipotesis Penelitian.....	100

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Desain Penelitian.....	101
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	102
C. Subyek Penelitian.....	105
D. Teknik Pengumpulan Data.....	106
E. Pengembangan Alat Pengumpulan Data.....	107

F. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	110
G. Prosedur Pengolahan Data.....	116
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	117
I. Teknik Analisis Data.....	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	120
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	174
C. Keterbatasan Penelitian.....	184

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	185
B. Saran-saran.....	186

DAFTAR PUSTAKA	188
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Siswa SMK Farmasi Purwakarta.....	106
3.2 Kisi-kisi Soal Bahasa Inggris.....	108
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	109
3.4 Hasil Uji Validitas.....	111
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	112
3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	112
3.7 Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar siswa.....	113
3.8 Instrumen soal Bahasa Inggris.....	114
3.9 Kategori Pemberian Skor.....	116
4.1 Deskripsi Data Nilai Siswa Hasil Pre Test.....	121
4.2 Kelompok Siswa Mendapat Nilai Tertinggi dan Rendah pada pretes.....	122
4.3 Penilaian Siswa Terhadap Bahasa Inggris.....	124
4.4 Ketertarikan Siswa Terhadap Bahasa Inggris.....	125
4.5 Ketertarikan Siswa Terhadap Bahasa Inggris.....	125
4.6 Kebiasaan Belajar Bahasa Inggris.....	126
4.7 Kebiasaan Belajar Bahasa Inggris.....	126
4.8 Kebiasaan Belajar Bahasa Inggris.....	127
4.9 Kebiasaan Belajar Bahasa Inggris.....	127
4.10 Harapan Siswa Terhadap Bahasa Inggris.....	128
4.11 Harapan Siswa Terhadap Bahasa Inggris.....	128
4.12 Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris.....	129
4.13 Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris.....	129
4.14 Penguasaan Materi Oleh Guru Bahasa Inggris.....	129
4.15 Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Inggris.....	130
4.16 Lingkungan Belajar.....	130
4.17 Sarana dan Prasarana Belajar.....	131
4.18 Sarana dan Prasarana Belajar.....	131
4.19 Upaya Membantu Siswa.....	132
4.20 Upaya Membantu Siswa.....	132
4.21 Sikap Kerjasama.....	133
4.22 Deskripsi Indikator Disposisi Psikologis Siswa Hasil Pre Angket BK.....	135
4.23 Deskripsi Indikator Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris Hasil Pre Angket BK.....	138
4.24 Deskripsi Indikator Persepsi Siswa Terhadap Konselor Sekolah Hasil Pre Angket BK.....	140
4.25 Deskripsi Aspek Kesulitan Belajar Siswa Hasil Pre Angket BK.....	141

4.26	Deskripsi Data Nilai Siswa Hasil Post Test.....	150
4.27	Kelompok siswa yang mendapat nilai tertinggi dan terendah Pada Post Test.....	151
4.28	Penilaian siswa terhadap bahasa Inggris.....	153
4.29	Ketertarikan siswa terhadap bahasa Inggris.....	154
4.30	Ketertarikan siswa terhadap bahasa Inggris.....	154
4.31	Kebiasaan belajar bahasa Inggris.....	155
4.32	Kebiasaan belajar bahasa Inggris.....	155
4.33	Dorongan belajar terhadap bahasa Inggris.....	156
4.34	Dorongan belajar terhadap bahasa Inggris.....	156
4.35	Harapan siswa terhadap bahasa Inggris.....	157
4.36	Harapan siswa terhadap bahasa Inggris.....	157
4.37	Persepsi siswa terhadap guru Bahasa Inggris.....	158
4.38	Persepsi siswa terhadap guru Bahasa Inggris.....	158
4.39	Penguasaan materi oleh guru Bahasa Inggris.....	159
4.40	Metode dan media yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris.....	159
4.41	Lingkungan belajar	160
4.42	Sarana dan prasarana Bahasa Inggris di sekolah	160
4.43	Buku sumber	161
4.44	Upaya membantu siswa.....	161
4.45	Upaya membantu siswa.....	162
4.46	Sikap kerjasama	162
4.47	Deskripsi Indikator Disposisi Psikologis Siswa Hasil Post Angket.....	164
4.48	Deskripsi Indikator Persepsi Siswa Terhadap Guru Hasil Post Angket BK.....	167
4.49	Deskripsi Indikator Persepsi Siswa Terhadap Konselor Sekolah Hasil Post Angket BK.....	169
4.50	Deskripsi Aspek Kesulitan Belajar Siswa Hasil Post Angket BK.....	170
4.51	Deskripsi Perbandingan dan Peningkatan Nilai Pre dan Post Tes.....	172
4.52	Perbandingan dan Peningkatan Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	172
4.53	Hasil Pengujian Nilai Pre dan Post Tes.....	173

DAFTAR HISTOGRAM

Histogram	Hal
4.1 Histogram Nilai Pre Tes.....	122
4.2 Histogram Nilai Post Tes	151

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Disposisi Psikologis Siswa (Pretes).....	136
4.2 Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris (Pretes).....	139
4.3 Persepsi Siswa Terhadap Konselor Sekolah (Pretes).....	140
4.4 Dimensi Kesulitan Belajar Siswa (Pretes).....	142
4.5 Disposisi Psikologis Siswa (Postes).....	165
4.6 Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris (Postes).....	168
4.7 Persepsi Siswa Terhadap Konselor Sekolah (Postes).....	169
4.8 Dimensi Kesulitan Belajar Siswa (Postes).....	171

DAFTAR BAGAN

Bagan	hal
2.1 Prosedur Umum layanan Bimbingan	54
2.2 Tahapan-Tahapan Diagnostik	58
2.3 Kerangka Berfikir	99